

Finanční dar Lesů ČR s.p. na projekt:

„Sportovní potřeby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“

Jedním z nejdůležitějších prostředků rozvíjení osobnosti dítěte jsou pohybové činnosti. Ty vyžadují určité podmínky – jsou to mimo jiné vhodné pomůcky (náčiní) a nářadí. Účelem projektu „**Sportovní potřeby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**“ bylo pořízení speciálních sportovních pomůcek a tím žákům a dětem naší školy umožnit více radosti z prožitků, které s sebou pohyb a sportování přináší. Cílem projektu bylo přivést děti a žáky ke zdravému životnímu stylu a dopřát jim pocitu radosti ze získávání nových sportovních dovedností.

V naší škole vzděláváme děti a žáky se smyslovým, tělesným, popř. vážným kombinovaným postižením, nebo s poruchami autistického spektra. Vzhledem k různorodosti a kombinaci typů a stupňů postižení dětí (často i v rámci jedné třídy), je nutné zásadním způsobem upravovat nároky a samotný průběh výchovy a vzdělávání v této oblasti; a to platí i pro tělesnou výchovu. Individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků se diametrálně liší, a proto tato situace klade vysoké nároky na materiální vybavení – na množství a různorodost pomůcek. Abychom mohli zabezpečit plnohodnotnou, zábavnou a lákavou tělesnou výchovu a nabídku volnočasových sportovních aktivit, je potřeba zajistit dostatek speciálního materiálního vybavení.

Díky finančnímu daru Lesů ČR, s. p. tak škola zakoupila sportovní pomůcky, které podporují větší variabilitu a individualizaci výuky, jež je nezbytným požadavkem dnešní doby. S těmito pomůckami mohou pedagogové realizovat nové, netradiční, neokoukané a hlavně zábavné aktivity, které rozvíjí individuální schopnosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vedou k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti tělesné výchovy a zdravého životního stylu.

Hlavním cílem práce pedagogů není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu hodin tělesné výchovy přivést k pohybu všechny děti a žáky s různými speciálními potřebami a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Naší snahou je tělesnou výchovu s novými pomůckami přiblížit postiženým žákům co nejvíce, aby i oni zažívali pocit úspěchu a radosti ze svých dosažených sportovních výkonů.

Z pomůcek, které škola díky daru Lesů ČR, s. p. pořídila, určitě stojí za zmínku např. *slow motion míč* k výuce kopání, házení či chytání. Jeho vnitřní patent reguluje rychlost a vzdálenost kopu, hodů či chytání, což dělá míč pomalejší než tradiční dětské míče. Zajišťuje tak dostatečnou příležitost učit se nové dovednosti. *Míč rubberflex* svým charakterem připomíná děrovanou gumovou kouli. Velmi snadno se chytá a ovládá. Je ideální pro nácvik házení, chytání a rozvoj motorických funkcí rukou dětí. Škola tento míč zakoupila ve dvou velikostech. *Pyramidový míč*, který se pro svůj tvar neobvykle odráží. Je zábavné ho chytat a házet. Je

výborným postřehovým míčem pro učení pozornosti dítěte. Dále byly nakoupeny **míče na vybíjenou, volejbal a basketball**, všechny ve speciální lehčené úpravě a vyrobené z tkaniny, jež minimalizuje nárazy. **Slow motion fotbalový míč**, který obsahuje písek a tím zpomaluje pohyb, je vhodný pro rozvoj smyslové integrace a koordinace u různých druhů postižení. **Pocoball házedlo** - „míč kometka“ s dalekým a plynulým doletem, slouží k nauce hodů. Sportovní pomůcky – **nahazovadla**, jsou pak vhodné pro koordinaci pohybu a také pro nácvik postřehu. Na rehabilitaci i cvičení lze využít lehké, malé a pružné **overball soft gym míče** a velice příjemné **masážní míčky**. Velkou oblibu u našich žáků a dětí získala pomůcka **hmatové tangle**, jež je výborným pomocníkem k uvolňování stresu a rozvíjení hmatových smyslů. Pro děti naší mateřské školy byly pořízeny **ultrapěnové multifunkční brány**, které jsou vhodné na prolézání, házení, koordinaci a různé motorické hry. Naše nejmenší děti také uvítaly novou **dřevěnou švédskou lavičku** v délce tří metrů, která lze rovněž zavěsit na ribstol. Tato tradiční pomůcka – výborný nástroj k rozvoji koordinace pohybu, v našem inventáři doposud chyběla.

Všechny nové pomůcky již děti vyzkoušely. Vzhledem k tomu, že byly zakoupeny až v závěru kalendářního roku, měly děti příležitost je vyzkoušet prozatím pouze při „indoor“ aktivitách (přikládáme fotografie), tj. při hodinách tělesné výchovy v tělocvičně školy, o přestávkách při protažení a relaxaci a naše nejmenší děti při řízených tělovýchovných aktivitách v mateřské škole. Už se všichni moc těšíme, až nám počasí dovolí vyjít na delší dobu ven a vyzkoušet nové pomůcky na čerstvém vzduchu.

Závěrečné shrnutí: projekt „*Sportovní potřeby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*“ splnil naše očekávání na výbornou. Škola získala nové kvalitní sportovní pomůcky, které nabízejí pestré využití při rozvoji všestranného pohybu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, a které pomáhají pedagogům v naplňování stanoveného cíle – podpořit děti v rozvoji jejich sportovních dovedností a zábavnou a radostnou formou motivovat k dalším pokrokům.

Ředitelství školy by jménem dětí, žáků i pedagogů chtělo podniku Lesy ČR, s. p. tímto poděkovat za finanční dotaci a za spolupráci, které si velmi ceníme.

Vypracovala: Ing. Radka Štarnovská, koordinátorka projektu