

Střední škola, základní škola a mateřská škola  
pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4

Školní projekt

# **Cestujeme po Evropě**

27. 3. – 28. 3. 2018

## **Organizátoři projektového dne:**

**Mgr. K. Vitásková**

**PaedDr. K. Říková**

**Mgr. H. Hloušková**

**PaedDr. Z. Úlehlová**

**Mgr. Helena Sklenářová**

**Mgr. R. Valentíková**

Hlavní koordinátorka projektových dnů: **Mgr. K. Vitásková**

Program projektového dne připravily: **Mgr. K. Vitásková, PaedDr. K. Říková**

Fotodokumentace: **Mgr. P. Crhonková, Mgr. R. Valentíková, L. Látalová**

Tlumočily: **všechny zúčastněné pedagožky**

Závěrečnou zprávu z projektového dne a informační plakát vytvořila: **PaedDr. K. Říková**

Zprávu rodičům vytvořila: **PaedDr. Z. Úlehlová, Mgr. H. Hloušková, Mgr. Helena Sklenářová**

Vytvoření skupin: **PaedDr. Z. Úlehlová, Mgr. H. Hloušková**

Nástěnku z pořízených fotografií vytvořila: **Mgr. H. Hloušková, PaedDr. Z. Úlehlová**

Text na webové stránky zpracovala: **Mgr. R. Valentíková**

Vytvoření pracovních listů k tématu: **Pevnost poznání ve spolupráci s Mgr. K. Vitáskovou, PaedDr. K. Říkovskou**

Zajištění a organizace: **Mgr. K. Vitásková, PaedDr. K. Říková**

## **Úvod**

Druhý projekt školního roku 2017/2018 jsme nazvali „Cestujeme po Evropě“. Cílem projektového dne bylo naučit žáky vzájemně si pomáhat při plnění úkolů a získat, příp. zopakovat základní informace o zemích Evropy. Vytvořením různorodých skupin napříč věkem a intelektem jsme vytvořily podmínky pro realizaci prvního cíle. Starší nebo schopnější děti pomohly mladším při tvoření pracovních listů, a tak se mohly naučit všechny skupiny něco nového – od získávání poznatků po schopnost soucítit se slabším. Unavené děti měly možnost odejít do připravené výtvarné a pohybové dílny.

## **Věková skupina**

Projekt se zúčastnili všichni žáci ZŠ, tedy prvního i druhého stupně.

## **Časová dotace v rámci vyučovacího procesu**

**a) přípravná fáze** (3 hodiny přípravy a 2 hodiny konzultace s lektory v Pevnosti poznání)

- korespondence elektronickou poštou, pomoc lektorům při tvoření úkolů, rozdělení žáků do skupin, informace rodičům, informační plakát, nástěnky

**b) vlastní akce** (4 – 5 hodin, podle věku žáků)

- viz průběh akce

**c) závěrečná fáze** (cca 1 vyučovací hodina)

- doplňování pracovních listů, vlepění do cestovatelských deníků

- zpracování závěrečné zprávy

## **Časový harmonogram**

**27. 3. 2018**

**8:15** – vyzvednutí svačin v jídelně, odchod do Pevnosti poznání

**9:00 – 13:00** program v Pevnosti poznání, svačinka

**11:30 - 13:15** odchod žáků do školy podle rozvrhu

**28. 3. 2018**

Dokončení pracovních listů, nalepení získaných materiálů do cestovních deníků.

## **Průběh akce**

Ráno se žáci po převzetí svačin v jídelně rozdělili do určených skupin s přiřazenými pedagogy a odešli po skupinách do Pevnosti poznání. Vzhledem k obsahově náročnému tématu byli v každé skupině žáci různého věku i intelektu, aby měla každá skupina možnost plnit úkoly. Starší žáci tak mohli poradit mladším, schopnější plnili náročnější zadání, zatímco slabší děti se mezitím pobavily s vystavenými exponáty nebo si pohrály v hracím koutku a v oddělení

Malování a pohybových aktivit. Každé poschodí představovalo nějaké téma (evropské státy, města, vodstvo, pohoří a Česká republika), kterému se věnovala skupina přibližně hodinu, pak se skupiny vyměnily. Žáci ochutnali typické jídlo uváděných regionů ČR a států Evropy, pochutnali si např. na karlovarských oplatcích, tvarůžkách, sýrech, koláčích, osahali černé uhlí, oblékli si historické uniformy, nabalili kufr do hor a k vodě, poznávali faunu a flóru na našem území a vše zaznamenávali do pracovních listů. Přechod do jiného poschodí znamenal průchod celní zónou s celnicí, která dětem dala razítko do pasu. V každém poschodí nás provázeli lektoři převlečení za námořníka, Francouze apod. Akce byla naplánována do čtrnácti hodin, každý pedagog však mohl návštěvu ukončit dle svého uvážení vzhledem k náročnosti úkolu nebo únavě svěřených žáků.

Následující den žáci dokončili pracovní listy a vlepili je do cestovních deníků.

## **Zdroje a pomůcky**

- pracovní listy pro žáky
- všechny expozice a didaktický materiál v Pevnosti poznání

## **Zhodnocení projektového dne**

Projektový den s názvem „Cestujeme po Evropě“ jsme zorganizovali s pomocí jiné organizace, a to Pevnost poznání. Obsahem projektového dne bylo učivo o Evropě, seznámit se s geografii tohoto světadílu, jeho politickém uspořádání včetně zajímavostí v konkrétních zemích a všeho, co nás může na cestách potkat. Tato organizace neměla dosud žádnou zkušenost s tvořením programu pro děti, které mají nějaký handicap. Lektoři využili této možnosti a našich zkušeností, aby vytvořili program, který by mohl zaujmout jakékoliv děti. Po několika konzultacích vznikl projekt v celém areálu, rozdělený na poschodích do 4 okruhů: Živá voda – cesta k moři, Cesta do hor, Malé velké cestování a Česká republika na lodi. Samotné téma je obsahově velmi náročné, určené spíše žákům druhého stupně, přesto i děti prvního stupně se dověděly něco nového, navíc jiným způsobem a za jiných podmínek, než jsou zvyklé. Myslím, že i toto je důležitý moment v celém projektu. Nejmenší děti si mohly vybrat, kterých akcí se zúčastní, v případě únavy mohly ztvárnit své dojmy ve výtvarné dílničce, příp. si pohrát v místnosti určené pohybovým aktivitám a dětských koutcích. Osvědčilo se využití jiných prostor, kombinace učení se zábavnými hrami a možnost proložit výuku hrou se zařízením

a vybavením Pevnosti poznání. Rozdělení žáků do věkově smíšených skupin se ukázalo být přínosné pro všechny a vytvořilo nutnost přizpůsobit se něčemu novému. Účast žáků byla překvapivě vysoká. Žákům se akce líbila, odměnou navíc byla jedna vstupenka do Pevnosti poznání pro každé dítě zdarma.

Dík patří týmu Pevnosti poznání a všem, kteří se podíleli na přípravě či průběhu projektového dne.

Zapsala: PaedDr. K. Říková