



**Střední škola, základní škola a mateřská škola  
pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4**  
Fakultní škola PdF a FTK  
Univerzity Palackého v Olomouci

Třetí školní projekt ZŠ pro školní rok

2017 / 2018

## **Dopravní výchova a základy zdravovědy**

22. 5. 2018

## **Organizátoři projektového dne**

K. Kučerová, L. Látalová, K. Opluštilová, V. Piňosová, M. Šnajdr, K. Vavříková

1. Hlavní koordinátor projektového dne: **M. Šnajdr**
2. Úvodní slovo při zahájení: **M. Šnajdr, V. Piňosová**
3. Tlumočička: **K. Kučerová**
4. Vytvoření návrhu na činnosti na stanovištích a příprava stanovišť: **všichni členové organizačního týmu**
5. Spolupráce s hasiči a odtahovou službou: **L. Látalová**
6. Spolupráce s policií: **K. Opluštilová**
7. Vytvoření úvodního motivačního videa: **K. Opluštilová**
8. Vytvoření informačního textu pro rodiče žáků: **M. Šnajdr**
9. Výpomoc na stanovištích: **M. Hubištová, M. Skřivánková, K. Vitásková**
10. Vedoucí skupin: **L. Kučerová, J. Pučálka, H. Sklenářová, Z. Úlehlová, V. Valentová, M. Voždová, A. Weinbergerová**
11. Technická výpomoc, příprava zázemí pro stanoviště: **T. Pavlovský, J. Jiroutka, P. Pučálka**
12. Sestrojení kár: **T. Pavlovský, J. Jiroutka**
13. Oslovení nadace kvůli finančnímu příspěvku na sestrojení 2 kár: **M. Šnajdr**
14. Příprava kartiček pro skupiny s čísly stanovišť, rozdělení žáků do dvojic a skupin: **V. Piňosová**
15. Příprava pracovních listů: **K. Opluštilová, K. Vavříková**
16. Zajištění invalidního vozíku, lékárničky a resuscitační panny: **L. Látalová**
17. Výroba pexesa – dopravní značky: **M. Šnajdr, V. Piňosová**
18. Zajištění pomůcek: všichni členové organizačního týmu, školníci: **T. Pavlovský, J. Jiroutka**
19. Pořízení a zpracování fotodokumentace: **L. Látalová, P. Crhonková**
20. Vytvoření nástěnky z projektového dne: **P. Crhonková**
21. Závěrečnou zprávu z projektového dne vytvořila: **K. Vavříková, K. Opluštilová**
22. Text na webové stránky školy zpracovala: **K. Opluštilová**

## Úvod

Třetí projektový den ve školním roce 2017 / 2018 nesl název Dopravní výchova a základy zdravotní výchovy. Téma dopravní výchovy a zdravotní výchovy je velmi důležité, o čemž svědčí i fakt, že dopravní výchova je zařazena do výchovně-vzdělávacího procesu na 1. i 2. stupni ZŠ. Jejím cílem je zajistit pro žáky poznat, pochopit a přijmout faktickou i etickou stránku bezpečnosti v silničním provozu, získat vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu. Tyto cíle se nám daří plnit i díky tomuto projektovému dni. Žáci si během dopoledne mohli ověřit své teoretické znalosti dopravních předpisů v praxi zábavnou formou a vyzkoušet základy první pomoci.

## Věková skupina

Projekt se zúčastnili všichni žáci 1. a 2. stupně ZŠ.

## Časová dotace v rámci vyučovacího procesu

- a) Přípravná fáze (2 - 3 vyučovací hodiny)
  - Rozdělení žáků do dvojic / trojic (vždy žák z 1. stupně + žák z 2. stupně)
  - Rozdělení dvojic do skupin vedených 1 pedagogem
  - Příprava kartiček pro dvojice a skupiny s čísly stanovišť
- b) Vlastní akce (5 – 6 vyučovacích hodin, podle věku žáků)
  - Viz průběh akce
- c) Závěrečná fáze (cca 1 vyučovací hodina)
  - Tvorba slohových prací, výtvarných děl reflektujících zážitky z projektového dne, zápis do deníků

## Průběh akce dne 22. 5. 2018

7:00 – 8:00 příprava stanovišť v zahradě školy a v tělocvičně

8:15 – 8:30 shromáždění všech žáků a pedagogů v tělocvičně školy

8:30 – 9:00 zahájení, úvodní motivační video, rozdělení žáků do skupin

9:00 – 12:40 přesun skupin na jednotlivá stanoviště, plnění úkolů

Projektový den jsme všichni společně zahájili v tělocvičně. Úvodního slova se ujal pan učitel Šnajdr a posléze názorně předvedl jízdu v káře, kterou speciálně pro tento den sestavili páni školníci – pan Pavlovský a pan Jiroutka. Káry nám posloužily jako

netradiční dopravní prostředek. Vysvětlení organizace celého dne, rozdělení žáků do dvojic a do skupin se zhostila paní učitelka Piňosová. Žáci byli rozděleni celkem do 8 skupin, kde v každé skupině bylo přibližně 5 dvojic žáků (vždy žák z 2. stupně + žák z 1. stupně) a 1 pedagog. Dvojice dostaly kartičky s čísly jednotlivých stanovišť, kde za každý splněný úkol obdržely razítko. Na konci projektového dne tedy musely mít 8 razítek z 8 stanovišť. Na závěr úvodní části jsme zhlédli krátké motivační video, které nás naladilo na tu správnou soutěžní vlnu.

Na prvním stanovišti je čekal adrenalinový úkol! Měli na káře projet trasu opatřenou dopravními značkami. Jízda byla zkouškou nejen znalostí dopravních značek, ale také spolupráce, protože starší žáci museli dělat „motor“ (tlačit je) mladším žákům, kteří káru ovládali.

Na stanovišti č. 2 si žáci mohli ještě jednou dosyta užít jízdu na káře a natrénovat si taktiku na závěrečný závod starších žáků.

Dalším bodem, v pořadí šlo o stanoviště třetí, bylo naučné a milé setkání a povídání se dvěma policistkami, které se s námi podělily o své zážitky, znalosti a zkušenosti.

Na stanovišti č. 4 se žáci pod dozorem naší zdravotnice Lenky Látalové přiučili, co dělat v případě ohrožení života i jak správně resuscitovat. Naštěstí si samotnou resuscitaci vyzkoušeli zatím jen na figuríně.

Stanoviště č. 5, pod záštitou paní učitelky Hubištové, žákům poskytlo příležitost potrénovat mozkové závity při pexesu, kdy k dopravní značce přiřazovali stejnou dopravní značku (žáci 1. stupně) nebo přiřazovali její správné znění (žáci druhého stupně).

Na stanovišti č. 6 se žáci setkali se dvěma statečnými příslušníky hasičského sboru. Ti jim umožnili vyzkoušet, jaké to je, mít na sobě hasičský oděv a co vše musí mít takový hasič s sebou.

Sedmé stanoviště bylo opět „na kolech“. Žáci si zkoušeli projet trasu s překážkami na invalidním vozíku, což mnohé z nich mohlo vést k zamyšlení se nad tím, že dopravit se všude po svých, nemusí být samozřejmost.

Na posledním, osmém, stanovišti si žáci ověřili své znalosti při vyplňování pracovních listů. Mohli si vybrat mezi třemi stupni obtížnosti pro malé, starší i nejstarší žáky. Pro rychlíky zde byla připravena spousta dalších aktivit, jako skládačky, přiřazování

dopravních prostředků, značky, nebo možnost si chvíli odpočinout u výukového videa o bezpečnosti silničního provozu.

Všichni si projektový den užívali a podávali skvělé výkony i díky občerstvení, o které bylo postaráno díky spolupráci kuchyně a dalších pedagogických pracovníků. K dispozici byl čaj, svačina, a dokonce zbyl čas i na osvěžení ve formě zmrzliny.

Projektový den vyvrcholil oceněním skvělých výkonů žáků při závěrečném vyhodnocení. Byly rozdány diplomy, drobné odměny i slova chvály a rozloučili jsme se s příjemným pocitem z hezky společně stráveného času.

## **Zdroje a pomůcky**

- Kartičky pro dvojice žáků a vedoucí skupin (rozpis jednotlivých stanovišť)
- Razítka
- Lavice, stoly a žíněnký na stanoviště
- 2 káry
- 2 Invalidní vozíky
- Lékárnička a resuscitační panna
- Kužele
- Projektor, plátno, notebook
- Fotoaparát
- Puzzle – dopravní značky
- Lístečky s texty k dopravním značkám
- Pracovní listy
- Nůžky, lepicí páska, kolíčky, pastelky, tužky
- Odměny pro žáky

## **Zhodnocení projektového dne**

Poslední projektový den v letošním školním roce se vydařil. Přálo nám počasí, po celý den panovala příjemná atmosféra, všem skupinám se dařilo plnit úkoly na stanovištích. Velký dík patří pánům školníkům za sestavení dvou kár, které byly výborným zpestřením a posloužily jako netradiční dopravní prostředek. Poděkování patří také všem zaměstnancům školy a externím pracovníkům, kteří se na realizaci projektu podíleli.

## **Seznam příloh**

1. Rozpis stanovišť

## **Stanoviště na dopravní výchovu**

<b>1 kára č. 1</b>	<b>Monika Skřivánková Katka Vitásková</b>
<b>2 kára č. 2</b>	<b>Miroslav Šnajdr</b>
<b>3 Policie</b>	<b>policistky Kristýna Kučerová</b>
<b>4 Zdravověda</b>	<b>Lenka Látalová</b>
<b>5 Pexeso</b>	<b>Martina Hubištová</b>
<b>6 Hasiči</b>	<b>Látalovi</b>
<b>7 Invalidní vozík</b>	<b>Vladislava Piňosová</b>
<b>8 Pracovní listy</b>	<b>Klára Vavříková Kateřina Opluštilová</b>