

Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro sluchově postižené
Olomouc

Školní projekt

ŘEMESLA

VELIKONOČNÍ TRADICE A ZVYKY

2. projektový den

8. 4. 2019



Vedoucí projektu: Mgr. Kamila Bártková, Mgr. Jan Zorád

Na organizaci projektu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci naší SŠ - Praktické školy dvouleté – Mgr. et Mgr. Marcela Štolcarová, Mgr. Gabriela Budínová, Mgr. Regina Valentíková, Kristina Nesvadbová DiS., Tereza Dokoupilová, Mgr. Petra Spáčilová, Mgr. Jakub Polešenský, Mgr. Lenka Štelclová, Lenka Zbořilová, Bc. Lucie Hájková.

Úvod

Bližící se svátky jara jsme s žáky oslavili prostřednictvím projektového dne, kde jsme si připomněli tradiční lidové zvyky a řemesla zaměřené na Velikonoce. Navázali jsme tak na předchozí projektový den, který byl zaměřen na vánoční zvyky.

Nechyběla průvodní píseň pro celý projekt „Ten dělá to a ten zas tohle“ od J. Wericha.

Žáci se zábavnou formou naučili tradičním velikonočním zvykům – pletení pomlázky, pečení velikonočního beránka, zdobení vajíček a sázení osení.

Věková skupina

Projektu se zúčastnili všichni žáci naší Praktické školy dvouleté.

Cíl projektu

1. přispět k rozšíření vědomostí v oblasti řemesel,
2. podrobné seznámení se s jednotlivými řemesly,
3. rozpoznání jednotlivých řemesel, specializovaných nástrojů a pomůcek,
4. osvojení si charakteristických znaků vybraných řemesel – oděv, nástroje a pomůcky,
5. rozvoj pohybových dovedností – úvodní tanec,
6. rozvoj pracovních dovedností – práce s pracovním postupem, příprava pokrmu dle receptu, výroba pomlázky, sázení osení, pečení beránka, barvení vajíček, výroba zápichů,
7. rozvoj schopnosti spolupráce ve skupinách,
8. rozvoj řečových dovedností, vyjadřování a obhajování vlastních názorů, rozhodování a sebehodnocení.

Časová dotace

Přípravná fáze: 2 hodiny

Vlastní akce: cca 5 hodin

Časový harmonogram

Čas	Aktivita
8.00 - 8.40	Zahájení projektového dne, úvodní tanec, prezentace velikonočních tradic
8.40 – 9.00	Svačina.
9.00 – 13:00	Zahájení pracovních činností na jednotlivých stanovištích 1.,2.,3.,4.
13.00 – 13.20	Vyplňování pracovních listů ve svých třídách.
13.20 - 13.30	Zhodnocení projektového dne.

Složení skupin a jejich doprovod:

První skupina: třída I./2 B, Šíbl Martin

Druhá skupina: třída I./1

Třetí skupina: třída II./2, Seidlová Marcela, Hýsek Bedřich

Čtvrtá skupina: třída I./2 A, Růžičková Natálie

Žáci byli rozděleni do jednotlivých skupin. Každou skupinu doprovázel asistent pedagoga nebo vyučující, který dopomáhal s plněním úkolů na čtyřech stanovištích.

Přehled stanovišť s úkoly:

1. **seznámení** žáků s organizací prvního projektového dne, prezentace o Velikonocích,
2. **ŘEMESLA** – zopakování úvodního tance, zopakování různých řemesel,
3. **pracovní činnost (dřevodílna)** – vázání a úprava vrbových proutků, pletení pomlázky, vázání mašlí,
4. **pracovní činnost (cvičná kuchyňka)** – pečení velikonočního beránka,

5. **pracovní činnost (multifunkční místnost)** – barvení vajíček, výroba zápichů,
6. **soutěžní dovednosti** – lov rybiček, sběr květin, hod na cíl,
7. **společná aktivita** – tanec a zpěv písně J. Wericha „Ten dělá to a ten zase tohle“,
8. **pracovní listy** – vyplňování tematických pracovních listů,
9. **shrnutí a vyhodnocení** projektového dne.

Zdroje a pomůcky

- reproduktory a mobilní telefon,
- suroviny k výrobě velikonočního beránka,
- potřeby k sázení osení - plastová krabička, hlína, zrna ječmene nebo pšenice,
- materiál k pletení pomlázky – vrbové proutky, provázek, stuhy,
- materiál k barvení vajíček,
- materiál k výrobě zápichů,
- pomůcky pro soutěžní dovednosti – míčky, kruh, frisbee, rybičky, květiny, ...
- diplom za účast na projektovém dni.

Realizace projektu

Dne 8. 4. 2019 se uskutečnil na Praktické škole dvouleté již v pořadí druhý projektový den s názvem ŘEMESLA, který byl zaměřen na velikonoční zvyky a tradice.

Celý program dne byl zahájen opět úvodním tancem „Ten dělá to a ten zas tohle“, do kterého se zapojili jak pedagogové, tak všichni žáci. Po svačince byli žáci rozděleni do několika skupin, které se střídaly na jednotlivých stanovištích.

První stanoviště bylo ve cvičné kuchyňce, kde si žáci vyzkoušeli upéct velikonočního beránka. Pomocí připraveného pracovního postupu se žáci snažili vše provést tak, aby se práce podařila. A že se nám to povedlo! Beránci byli vskutku nádherní.

Na druhém stanovišti se pletla pomlázka. Zájemcem se nám stala dřevodílna, kde si všichni žáci pod vedením zkušeného kolegy Mgr. Jana Zoráda zkusili uplést vlastní pomlázku. Osm proutků dělalo některým z nás značné problémy, ale i přes to se všem podařilo pomlázku uplést a její konec opatřit mašlí, kterou si každý žák zvolil podle svého rozhodnutí.

Multifunkční dílna byla zvolena jako třetí stanoviště, kde si žáci vyráběli zápichy a barvili velikonoční vajíčka. Zde nádherně voněla barvicí lázeň na vajíčka, vládla klidná atmosféra a pomalými kručky vznikala nádherně zdobená vajíčka – kraslice.

Čtvrté stanoviště bylo na školní zahradě. Jelikož panovalo hezké a teplé počasí, byla příležitost pro mnoho her a dovednostních soutěží. Než jsme však přistoupili k samotnému soutěžení v hodu na cíl, sbírání květin, lovu rybiček, každý žák si zasel své velikonoční osení, které se jistě časem zazelená.

Před samotným závěrem projektového dne si každý žák vyplnil připravené pracovní listy s tématem velikonočních tradic a zvyků, kde si zopakovali všechno, čemu se během dne věnovali. Poté nebránilo nic tomu, abychom mohli druhý projektový den slavnostně ukončit předáním diplomů všem zúčastněným žákům.

Zhodnocení projektového dne

Od počátku až do samotného konce projektového dne se vzduchem nesla uvolněná nálada, úsměvy a nadšení žáků, kteří si mohli vyzkoušet tradiční řemesla a zvyky spojené s Velikonocemi.

Fotografie z akce naleznete ve [Fotogalerii](#).