



Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4
Fakultní škola Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury
Univerzity Palackého v Olomouci

Školní projekt 2. stupně a 5. a 6. ročníku ZŠ pro školní rok
2018/2019

Znáš svoji knihu?

26. 3. 2019



Organizátoři projektového dne:

1. Hlavní koordinátorka projektového dne: **Mgr. Kateřina Vitásková**
2. Úvodní slovo při zahájení: **Mgr. Kateřina Vitásková a Mgr. Miroslav Šnajdr**
3. Tlumočení: **Mgr. Kateřina Vitásková**
4. Vytvoření úvodního motivačního obrazového materiálu: **Mgr. Kateřina Vitásková a Mgr. Miroslav Šnajdr**
5. Vytvoření informačních materiálů pro rodiče: **třídní učitelé 2. stupně ZŠ**
6. Vytvoření informačních materiálů pro žáky: **žáci 10. ročníku ZŠ – Tereza Látalová a Matyáš Novák**
7. Příprava pracovních listů: **Mgr. Kateřina Vitásková a kolegové 2. stupně a 5. a 6. ročníku ZŠ**
8. Příprava výtvarné učebny: **Mgr. Miroslav Šnajdr**
9. Pořízení a zpracování fotodokumentace: **Lenka Látalová, Mgr. Pavla Crhonková**
10. Vytvoření nástěnky z projektového dne: **Mgr. Pavla Crhonková a Mgr. Vladislava Piňosová**
11. Knihy dodala a žákům vydávala: **PaedDr. Kamila Říková**
12. Výpomoc při organizaci: **všichni pedagogové 2. stupně a 5. a 6. ročníku ZŠ**
13. Závěrečnou zprávu z projektového dne vytvořila: **Mgr. Kateřina Vitásková**
14. Text na webové stránky školy zpracovala: **Mgr. Alžběta Pavelková**

Úvod

Projektový den ve školním roce 2018/2019 jsme nazvali *Znáš svou knihu?* Cílem projektového dne bylo přiblížit žákům téma četby a porozumění čtenému.

Věková skupina

Projektu se zúčastnili všichni žáci 2. stupně a 5. a 6. ročníku ZŠ.

Časová dotace v rámci vyučovacího procesu

a) Přípravná fáze (2 vyučovací hodiny)

- rozdělení žáků do skupin (po třídách)
- rozdělení pedagogů ke skupinám
- příprava pracovního materiálu

b) Vlastní akce (od 7.55 do 11.00)

- viz průběh akce
- zápisy do listů čtenářského deníku na základě četby vlastních knih žáků

Časový harmonogram

V průběhu měsíce března

Během 2. poloviny března byli učitelé 2. stupně ZŠ informováni mailem i osobně o celé akci, několikrát se sešli a postupně sestavili harmonogram. Všichni pracovníci školy dostali předem originální pozvánku na akci (mailem). Akci předcházela výzdoba chodeb ZŠ a vstupních dveří školy pozvánkami od žáků 10. ročníku Terezy Látalové a Matyáše Nováka.

Průběh akce dne 26. 3. 2019

7.55 - 8.00	sraz v učebně X. třídy
8.00 – 8.15	vysvětlení způsobu zápisu do čtenářského deníku s prezentací obrázků
8.15 – 9.45	vlastní zápis žáků do čtenářských deníků (ve svých třídách) za pomoci třídních učitelů a asistentek
9.45 – 10.05	svačina
10.05 – 10.45	dokončení zápisů
odpoledne	vyhodnocení a kontrola zápisů dětí, vytvoření nástěnky a písemných záznamů o akci

V 7.55 se sešli všichni žáci 2. stupně a 5. a 6. ročníku ZŠ v učebně X. třídy. Úvodní řeč ve třídě pronesla a tlumočila Mgr. Kateřina Vitásková a doprovodil ji Mgr. Miroslav Šnajdr, a to prezentací a vysvětlením pojmů. Společně s třídními učiteli se pak žáci přesunuli do svých tříd.

Během první vyučovací hodiny začali žáci zapisovat do svých připravených materiálů důležité údaje o knize.

Druhá vyučovací hodina sloužila k dokončení zápisu a výtvarnému zpracování myšlenek z knih. Žáci měli možnost práci dokončit ve svých třídách nebo ve výtvarné učebně.

Třetí část projektového dne byla určena žákům s pomalejším pracovním tempem, kteří dokončovali práci. Ostatní žáci si zahráli hry nebo četli ve svých knihách a vyměňovali si mezi sebou zkušenosti a předávali myšlenky z knih.

Zdroje a pomůcky

- třída s interaktivní tabulí – prezentace obrazového materiálu
- materiály pro vysvětlení pojmů – autor, ilustrátor – připravená složka
- nakopírované materiály – čtenářský deník pro 1. a 2. stupeň ZŠ, speciálně upravené pro sluchově postižené žáky
- fotoaparáty
- pracovní listy
- nůžky, lepicí páska, pastelky, tužky
- odměny pro žáky

Zhodnocení projektového dne

Projektový den v letošním školním roce se vydařil. Žáků se sešlo velké množství, celé dopoledne panovala příjemná a tvořivá nálada. Žáci pozorně sledovali úvodní výklad, se zájmem poslouchali Mgr. Miroslava Šnajdra, který jim jako opravdový spisovatel vysvětloval, jak se tvoří kniha. Sami se pak pustili do práce s textem, přitom jim pomáhaly jejich paní učitelky. Poděkování patří jak dětem, tak také všem pedagogům ZŠ a milým návštěvám v průběhu tvůrčího dopoledne.

Seznam příloh

1. pozvánky na projektový den
2. vybrané naskenované pracovní listy – záznamy do čtenářských deníků
3. fotografie žáků při tvorbě
4. vybrané zápisy žáků do čtenářských deníků a jejich ilustrace

Příloha 1 – naskenované pozvánky

Název knihy:	Hodnocení knihy:
Autor/ka:	Co se mi na knize líbilo/nelíbilo?
Ilustrátor/ka:	Jaké vlastnosti hlavní postavy bych chtěl/a také mít?
Nakladatelství:	Jak se mi kniha čítala?
Rok vydání:	Upravím-li knihu:
Počet stran:	Komu bych knihu doporučil/a, proč?
O knize:	
Kdo jsou hlavní postavy?	
Stručná charakteristika postav (dobře/špatně vyznívá):	
Kdy a kde se děj odehrává?	
Titulní stránka příběhu:	
Nápady a kresby:	

Znáš svoji knihu?

CO: PROJEKTOVÝ DEN PRO 2.STUPEN ZŠ

KDY: 26.3.2019 od 8 do 10 hodin

KDE: VE TŘÍDÁCH

KNIHU S SEBOU!



pozvánka Terezy Látalové

Znáš svoji knihu?

projektový den pro 2. st. zš

kdy: 26.3.2019 od 8 do 10 hodin

kde: ve třídách

!knihu s sebou!



pozvánka Matyáše Nováka

Příloha 2 – vybrané upravené pracovní list

Název knihy: _____

Autor/ka: _____

Ilustrátor/ka: _____

Nakladatelství: _____ Rok vydání: _____ Počet stran: _____

O knize:

Kdo jsou hlavní postavy? _____

Stručná charakteristika postav (dobrá/špatná vlastnosti): _____

Kdy a kde se děj odehrává? _____

Hlavní děj příběhu: _____

Nápady z knihy: _____

Hodnocení knihy:

Co se mi na knize líbilo/nelíbilo? _____

Jaké vlastnosti hlavní postavy bych chtěl/a také mít? _____

Jak se mi kniha četla? _____

Označuj knihu: 1 2 3 4 5

Komu bych knihu doporučil/a, proč? _____

Ještě něco chceš dodat? Napsat, nakreslit, sdělit?

prac. list 1 a 2 – jednodušší forma zápisu

Název knihy: _____

Autor/ka: _____

Ilustrátor/ka: _____

Překlad: _____

Nakladatelství: _____

Místo vydání: _____

Rok vydání: _____

Počet stran: _____

Jazyk: _____

Žánr: _____

Proč jsem si vybral/a tuto knihu? _____

Co od knihy očekávám? _____

O knize:

Kdo jsou hlavní postavy? _____

Stručná charakteristika postav (dobře/špatně vlastnosti ...): _____

Stručný děj: _____

Kdy a kde se děj odehrává? _____

Hlavní myšlenka knihy _____

prac. list 1 – obtížnější forma zápisu

Objevují se v knize autobiografické rysy autora?
 Jaké? _____ ano ne

Píše autor/ka spisovným jazykem?
 Používá se v knize přímá řeč? ano ne

Jsou v knize použity slangové výrazy? ano ne

Jaké další jazykové prostředky jsou použity? _____ ano ne

Hodnocení knihy:

Splnila kniha moje očekávání? ano ne

Co se mi na knize líbilo/nelíbilo? _____

Doporučil/a, bych knihu? ano ne

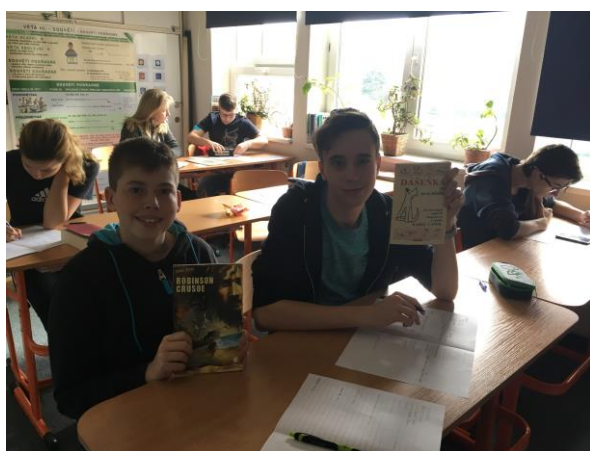
Komu? _____

Vytvoř životopis hlavní postavy: _____

Ještě něco chceš dodat? Napsat, nakreslit, sdělit?

prac. list 2 – obtížnější forma zápisu

Příloha 3 – fotografie žáků při práci



Příloha 4 – vybrané zápisy žáků do čtenářských deníků a jejich ilustrace



Název knihy: Jirka Kral
 Autor/ka: Jirka Kral
 Ilustrátor/ka: Magda Navrátilová
 Překlad: _____
 Nakladatelství: Blue Milk s.r.o. Místo vydání: Baranův Dvůr
 Rok vydání: 2018 Počet stran: 264 Jazyk: česky
 Žánr: komiks
 Proč jsem si vybral/a tuto knihu? Vybral jsem knihu, protože je legrační, má pěkné obrázky
 Co od knihy očekávám? čtení nové příběhy.

O knize:
 Kdo jsou hlavní postavy? Jirka Kral, Katka Kralová, pes - Uron

Stručná charakteristika postav (dobře/spatně vlastnosti): Jirka - hodný, Katka - hodná, Uron - divoký

Stručný děj: Jirka píše o svém životě. Jirka Kral píše komiksy, je jeho život, když už byl dospělý, dělal má Jirka Kral 29 let. Knihu se prodává od roku 2016.

Kdy a kde se děj odehrává?

Hlavní myšlenka knihy

Odegnal se v knize autobiografické rysy autora? ano ne
 Jaké? _____

Píše autor/ka spisovným jazykem? ano ne
 Používá se v knize přímo řeč? ano ne
 Jsou v knize použity slangové výrazy? ano ne
 Jaké další jazykové prostředky jsou použity? _____

Hodnocení knihy:
 Splnila kniha moje očekávání? ano ne
 Co se mi na knize líbilo/mělo? _____

Doporučil/a bych knihu? ano ne
 Komu? Ka mara, děn

Vytvořte životopis hlavní postavy: Jirka Kral se narodil 5. ledna v Brně, vyrostl v Brně, v roce 2009 se odstěhoval do Prahy. Tam pracoval v Tiscali, dělal jako administrativní pracovník. Každý si založil profil na Facebooku. V roce 2015 odešel ze práce, aby se mohl věnovat pouze svým aktivitám. Také pomáhá chvilu pro dětskou nemocnici v Brně. Založil knihovnu s názvem 'Knihovna' a prodávajícího "v Brně". 2. srpna 2018 oficiálně ukončil jako youtuber, ale dále bude ještě něco chtít dodat? Napsat nakreslit, editovat? aktivním na Instagramu.

Nela – obr. 1, 2 a 3

MARCUS & MARTUS
NÁŠ PŘÍBĚH

MARCUSOVÝCH
20 NEJ

Jídlo: Taco
Pití: Voda
Sladkosti: Směťka
Barva: Rosa
Školní předmět: Gym
Apkace na mobilu: Instagram a Snatch
Hra na mobilu: Pokemon Go
Film: Martina
TV program: Sei Naga Re
YouTube kanál: Fr. Freeski
Internetové stránky: 730.ro
Hudební: Rihanna
Celebrita: Justin Bieber
Dětská hra: Deo
Kulturní klub: Macheteer
Fotbalista: Christiano Ronaldo
Místo v Norsku: Trondheim
Místo ve světě: Thajilands
Můj oblíbený vtip: Er du søst?
- Er du P!
- Så godt og han deg!

Název knihy: Marcus & Martius: náš příběh
Autor/ka: MARCUS & MARTINUS A KRISTI KALSTOFFERSENOVÁ
Ilustrátor/ka: FOTOGRAFIE
Překlad: FRANJEŠKA PROCHÁZKOVÁ
Nakladatelství: IVRITZEN FORLAG Místo vydání: OSLO
Rok vydání: 2016 Počet stran: 208 Jazyk: NORŠTINA/ČESKINA
Umělecký směr: BELETRIE Žánr: ŽIVOTOPIS, OSUDY
Proč jsem si vybral/a tuto knihu: Líbí se mi styl psaní a knihy Marcus & Martius
Co od knihy očekávám? Očekávám, že se dozvím informace o rodině a jak začali psát.

O knize:

Kdo jsou hlavní postavy? Marcus & Martius

Stručná charakteristika postav (kdo a jaké vlastnosti...): I Martius je legrace, Marcus má malý, má ruky dlouhé o 360° má dva kamarády. Marcus se baví psaním, je romantikem a hudbou.oba mají rádi basketbal a fotbal.
Stručný děj: Průběh života od narození a jak začali psát

Kdy a kde se děj odehrává? Od chvíle, kdy narazili v roce 21.2.2002 v elverumské nemocnici.

Uvažoval/a jsem o knize? Ano, aby lidé měli informace o její životě.

Odkoušel jsem v knize autorský recept? ne

Knihu jsem si přečetl/a? ne

Předpokládám, že knihu přečteš? ne

Jsem v knize našel/a nějaké výrazy? ne

Jaké další jazykové prostředky jsou použity? Marcus je Lingvist, Martius je 2-3m vyšší než Marcus.

Hodnocení knihy:

Spíše knihu mám očekávat? ne

Co se mi na knize líbilo? Nemám se mi líbilo jak byli malí, líbí se mi jak jsou a své fantasie mají, hodně.

Doporučil/a bych knihu? ne

Komur? Všem kamarádům co mají rádi M&M

Význam života: Hlavní postavy: Marcus & Martius se narodili 21.2.2002 v Elverumu v Norsku. Jsou první narození dvojčata dva jednorázem narození dvojčata. Je zároveň rodili již v 8 leti. V roce 2012 narození na mládí první příjmení, ze dvojce "Vam". Společnost o narození společnosti Long Musc Entertainment, Martius a oba - 2 (v narození) a Together (v angličtině) Dne 17. 11.2017 vydali album Komato, se kterým se v roce 2018 vydali na evropské turné a 21.3. měli koncert v pražské O2 aréně. Další:
Jestli něco chcete dodat? Napsal, nemám edit



BÍLÝ TESÁK



Název knihy:

Bílý tesák

Autor/ka: *Jack London*

Ilustrátor/ka: *Fred Carrillo*

Nakladatelství: *Macmillan* Rok vydání: *květen 1906* Počet stran: *235*

O knize:

Kdo jsou hlavní postavy? *Hlavní postava je vlk, který se jmenuje Bílý tesák.*

Stručná charakteristika postav (dobré/špatné vlastnosti, ...): *Dobré vlastnosti: Bílý tesák, Weedon Scott, Inakton, Ledý. Špatné vlastnosti: Herzan, pes buldok*

Kdy a kde se děj odehrává? *Na konci 19. století během velké krize na Aljašce*

Hlavní děj příběhu: *Je o vlkovi, který žije na Aljašce v přírodě s lidmi.*

Nápady z knihy:

Hodnocení knihy:

Co se mi na knize líbilo/nelíbilo? *Ano, moc se mi líbilo. Nejvíce se mi líbilo vlk, Bílý tesák.*

Jaké vlastnosti hlavní postavy bych chtěl/a také mít?

Jak se mi kniha četla? *Četlo se mi dobře.*

Označkovat knihu:

☒ 1

☐ 2

☐ 3

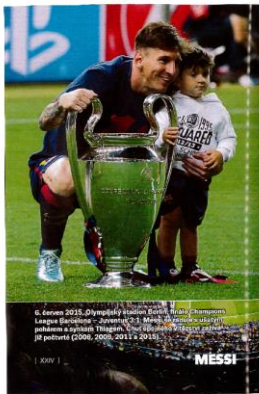
☐ 4

☐ 5

Komu bych knihu doporučil/a, proč? *Kamarádům, protože je pěkný příběh.*

Ještě něco chceš dodat? Napsat, nakreslit, sdělit?

Děkujeme za vyplnění!



Název knihy: Lionel Messi

Autor/ka: Olga Černá

Ilustrátor/ka: Jakub Ladaček (fotograf)

Průběh: Imagination of People Místo vydání: Československo

Rok vydání: 2017 Počet stran: 288 Jazyk: česky

Záměr: Liberalizace národního, biografie a sportu

Proč jsem si vybral/a tuto knihu? Knihu jsem si vybral, protože se mi líbí.

Co od knihy očekávám? Dětským jím se dozvědět informace o rodině, kamarádech a o fotbalu.

O knize:

Kdo jsou hlavní postavy? Hlavní postavy jsou Lionel Messi, Diego Maradona, Pelé, Ronaldinho, Cristiano Ronaldo.

Stručná charakteristika postav (sloveso/podstatná věstnost): Lionel Messi: Veliká mládež byl skromný chlapec, narodil se v Argentině v chudé rodině. Vždycky rád sportoval, a v letech hrál fotbal. Je kamarádky s jinými. Veliká Messi - manželka Lionel: Manželka Lionel je holka a pracovitá. Stručný děj: Během Lionel Messiho ročníku v Barceloně v Argentině. Vše jako malý chlapec hrál fotbal. Manželka ho dotáhla zpět. Lionel je nadaný fotbalista a od roku 2000 hraje za Barcelonu. Jako mladý se fotbalu je Diego Maradona. Messi je malý nejlepší fotbalista.

Kdy a kde se děj odehrává? Děj se odehrává od narození Messiho až do roku 2017 v Barceloně, v Argentině.

Hlavní myšlenka knihy Jak se v dětské době stal světový fotbalista.

Otevírá se v knize autobiografické rysy autora? ano ne

Jaké? Opisuje děj, postava od dětství až do dospělosti, jak se stal fotbalistou.

Píše autor/ka spisovným jazykem? ano ne

Používá se v knize přímá řeč? ano ne

Jsou v knize použity slangové výrazy? ano ne

Jaké další jazykové prostředky jsou použity? Články, kapitolky, kapitoly.

Hodnocení knihy:

Spíná kniha moje očekávání? ano ne

Co se mi na knize líbí nelíbí? Líbilo se mi, že jsem se dozvěděl více informací o dětství, mládí, kamarádech a o rodině Lionela Messiho. Líbilo se mi, že je o chlapci, který byl nejlepší fotograf.

Doporučíte-li knihu? ano ne

Komu? Doporučíte-li knihu tím, co mají rádi fotbal.

Vytvoř životopis hlavní postavy.

Ještě něco chceš dodat? Napsat, nakreslit, sdělit?

Kačka - obr. 1, 2 a 3