

Sřední škola, základní škola a mateřská škola  
pro sluchově postižené  
Olomouc

### Školní projekt

**Projekt Řemesla  
zemědělství (rybolov, včelařství, zemědělské stroje)**

18.6.2019



**Vedoucí projektu:** Lenka Štelclová a Lenka Zbořilová

### **Organizátoři:**

Na organizaci projektu se podíleli pedagogičtí pracovníci naší Praktické školy dvouleté – Mgr. Marcela Štolcarová, Mgr. Jakub Polešenský, Mgr. Kamila Bártková, Mgr. Petra Spáčilová, Mgr. Regina Valentíková, Kristýna Nesvadbová, DiS, Bc. Lucie Hájková, Tereza Dokoupilová a Mgr. Jan Zorád.

### **Úvod**

V letošním školním roce se naše střední škola – praktická škola dvouletá zapojila do projektu s názvem Řemesla. Toto téma jsme zvolili z důvodu důležitosti, aby mladá generace měla představu, jak se žilo dříve. Dokázali si uvědomit, že za výrobou chleba či medu je často velký kus práce. Život v dávných dobách nebyl vůbec lehký. Práce na polích, lukách či v lese byla těžká, ale lidi více spojovala. Projekt řemesla byl hlavně o nových informacích, praktických zkušenostech, ale hlavně o vzájemné spolupráci.

První projektový den v tomto školním roce proběhl 28. 11. 2018 a byl zaměřený na vánoční řemesla. Paní kramářka žáky seznámila s dobovými předměty, například máslenkou, mlýnkem na kávu, školní tabulkou a dalšími. Každý, kdo chtěl, mohl si vyzkoušet, jak se s předměty manipuluje. Ve cvičné kuchyňce žáky čekala paní pekařka, u které jsme si za doprovodu vánoční hudby upekli a ochutnali linecké cukroví. V dřevodílně žáci společnými silami vytvořili krásný betlém z břízy. Na posledním stanovišti jsme vyráželi vánoční ozdoby z medového plátu. Tady žáky provázela zkušený včelař, od kterého jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o včelách, úlu nebo o výrobě medu.

Druhý projektový den se konal v areálu naší školy a byl zaměřen na velikonoční svátky. Po promítnutí prezentace o Velikonocích a českých tradicích, jež se vážou právě k tomuto svátku, se žáci rozdělení do skupinek postupně přesunuli na stanoviště, kde si každý mohl uplést pomlázku – prut ze spletených vrbových proutků. Žáci si vyzkoušeli upéct velikonočního beránka dle obrázkového receptu, vyrobili si velikonoční zápichy do květináčů a obarvili vejce pomocí cibulových slupek, jarních květin a lístků nejrůznějších tvarů. Nechybělo ani sportovní vyžití v areálu školy se sázením obilí. Na konci projektového dne byli naši žáci odměněni nejen vlastními výtvary, ale také opět glejtem, tentokrát velikonočním.

V pořadí třetí projektový den se konal mimo areál naší školy ve Velkém Újezdě a v jeho okolí. V muzeu ve Velkém Újezdě se žáci seznámili s předměty, které naši předci používali ve svém běžném životě. Pro chlapce byl asi největším zážitkem možnost si sednout do traktoru nebo na sidecar vyroben roku 1945. Odpolední program včelařství a rybářství byl v kouzelném prostředí u kamenné chaloupky v blízkosti rybníka.

## Věková skupina

Projekt se zúčastnili všichni žáci naší Praktické školy dvouleté.

## Cíl projektu

1. seznámení s předměty běžného života našich předků
2. seznámení s historickými předměty v zemědělství
3. seznámit se s pracovními postupy při výrobě medu
4. umět zajistit první pomoc při bodnutí včelou, vosou
5. umět rozeznat základní sladkovodní ryby
6. poznat a vyzkoušet si pomůcky v rybářství – prut, podběrák atd.
7. rozvoj socializace ve větší skupině
8. rozvoj schopností spolupráce ve skupině

## Časová dotace

**Přípravná fáze:** 8 hodin

**Vlastní akce:** 7 hodin

## Časový harmonogram

Čas	Aktivita
8.00	Odjezd do Velkého Újezdu autobusovou dopravou a transitem
9:30 – 9:45	Příjezd do Velkého Újezdu, příjezd k muzeu, přivítání a seznámení s programem, Rozdělení do dvou skupin
10:00 – 11:00	Prohlídka muzea, obě skupiny se střídají v prohlídce ve vnitřních a venkovních prostorách muzea
11:00	Konec prohlídky a postupný odjezd k rybníku, kde je pokračování programu
12:00 – 13:00	Pokračování programu včelařství a rybářství
13:00	Oběd, předání diplomů, foto s motorkou
14:30	Odjezd autobusu z Velkého Újezdu zpět do Olomouce

## Složení skupin a jejich doprovod:

Žáci byli rozděleni do dvou větších skupin. Každou skupinu doprovázeli pedagogové a asistenti, kteří dopomáhali s plněním úkolů na stanovištích, když bylo zapotřebí.

**Zajištění stanovišť:** Stanoviště vznikla za spolupráce Milana Naswettera pedagogů naší praktické školy.

### **Přehled stanovišť s úkoly:**

1. **Odborná přednáška ve vnitřních prostorách muzea** – odbornou přednášku vedl pan Milan Naswetter. Seznamoval žáky s praktickými předměty, které používali naši předci např: máselnice, dřevěná školní tabulka, kalamář, kočárek, stará pračka, váhy na vážení potravin, konvice na mléko atd.
2. **Odborná přednáška ve venkovních prostorách muzea** – zde se žáci seznámili s historickými stroji, které naši předci používali v zemědělství: vyorávač brambor – čert, obraceč sena, pluh, mlátička lnu, mlátička obilí
3. **Včelařství** – na stanovišti se žáci seznámili s výrobou medu, podle obrázku se naučili rozpoznávat královnu včelstva, dělnice, trubce, sršeň, vosa, naučili se základy první pomoci při bodnutí
4. **Rybářství** – na stanovišti se žáci seznámili s druhy sladkovodních ryb, předměty rybářství a měli možnost si vyzkoušet nahodit rybářský prut a vyzkoušeli si samotné chytání ryb

### **Pomůcky**

- Rybářské pomůcky: podběrák, prut, rybářská síť, návnada pro ryby, obrázkové kartičky: kapr, amur, pstruh, plotice
- Včelařství: včelí úly, včelí plásty, medomed, med, obrázkové kartičky: královna včela, trubec, dělnice, čmelák, vosa, sršeň

### **Realizace projektu**

Projektový den na téma řemesla se uskutečnil v úterý 18. června 2018. Samotné realizaci předcházelo oslovení pana Milana Naswettera z muzea ve Velkém Újezdě. Asistentka pedagoga Lenka Zbořilová společně s pedagogem Lenkou Štelclovou týden před samotnou realizací odjely do muzea ve Velkém Újezdě, kde chystaly jednotlivá stanoviště, vybíraly zemědělské stroje, o kterých napsaly krátké informace v podobě pracovního listu. Při přípravě projektového dne jim asistoval a velmi pomáhal pan Milan Naswetter.

V den projektu byli žáci poučeni o bezpečnosti. První skupinka do Velkého Újezdu volila autobusovou dopravu, druhá skupinka odjela s panem Jakubem Polešenským transiitním vozem. V 9:30 hodin se obě skupinky sešly před muzeem a byly znovu rozděleny do dvou skupin spolu

s pedagogickým doprovodem. První skupina měla přednášku ve vnitřních prostorách muzea, kde se žáci seznamovali s historickými předměty denní potřeby. Druhá skupinka měla přednášku ve venkovních prostorách muzea. Zde se žáci seznámili s historickými zemědělskými stroji. Obě skupiny se po půl hodině prostrídaly. Po přednášce následovala svačina. Pedagogové u žáků kontrolovali pitný režim v důsledku krásného a horkého počasí. Po svačince žáci byli převezeni na krásné místo u rybníka s kamennou chaloupkou. Odpočinek ve stínu žáci našli na velké terase pod slunečníkem. Zde v přírodě poobědvali a po pauze na oběd jsme pokračovali v připravovaném programu. Paní Marcela Štolcarová měla stanoviště včelařství. Po přednášce se žáci s doprovodem ještě odebrali do dřevěné chaloupky, kde probíhá stáčení medu. Při zpáteční cestě jsme opatrně procházeli kolem úlů.

Druhé stanoviště bylo přímo u rybníka. Zde si žáci mohli vyzkoušet nahození prutu a chytání ryb. Mohli si očíhat a podívat se na různé druhy návnad pro ryby. Podle barevných obrázků se žáci naučili názvy sladkovodních ryb. Celé stanoviště vedl zkušený rybář Jakub Polešenský.

Ke konci projektového dne na nás čekala ještě dvě překvapení. První překvapením byla možnost svést se v sidecar z roku 1945 kolem rybníka a druhé překvapení byla sklenička medu do každé třídy od pana Milana Naswettera. Odjezd žáků do školy proběhl opět ve dvou větších skupinách.

### **Zhodnocení projektového dne**

Celý projektový den probíhal v pohodové atmosféře. Počasí bylo velmi krásné a druhá část programu, která probíhala u rybníka byla v kouzelném prostředí. Na žácích bylo vidět, že se jim aktivity velmi líbí, že si všechny činnosti maximálně užívají. Program proběhl v souladu s původně plánovaným časovým harmonogramem.

Velké poděkování patří Milanu Naswetterovi, který ochotně tento projektový den připravoval a 18. června v den projektu se nám všem věnoval.

Celý školní rok jsme se věnovali řemeslům. Tento poslední projektový den byl krásným zakončením. Všichni byli spokojení žáci, ale také pedagogický doprovod. Těšíme se na další projektové dny v následujícím školním roce.