

## Desatero pro opravdové prvňáčky a jejich rodiče

Jméno dítěte:

Datum narození:

### Desatero pro prvňáčky:

1. Zním svoje jméno a příjmení, jméno umím i napsat. Víím, jak se jmenují rodiče. Umím pozdravit a poděkovat.
2. Dovedu si sám umýt ruce a vysmrkat se do kapesníku. Na záchod už chodím také sám, umím používat toaletní papír.
3. Umím se sám obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím udělat mašličku na tkaničce, zapnout zip a knoflíky.
4. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky na své místo. Poznám svoje věci.
5. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami. Tužku držím správně, jen třemi prsty.
6. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou. Rozliším různé tvary předmětů a poskládám je podle velikosti. Umím spočítat prsty na jedné ruce.
7. Zvládnou vystřihnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou a přilepit ho na papír.
8. Poslouchám maminčino vyprávění nebo pohádku v televizi aspoň 10 minut. Vydržím stejnou dobu hrát si s hračkou nebo malovat obrázek.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči. Nakreslím, co jsem viděl(a). Přednesu rodičům říkanku nebo zazpívám písničku.
10. Udělám si úkol co nejdříve a sám si uložím věci do aktovky.

### Desatero pro rodiče:

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den ostrouhám tužky. Dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky raději koupím až po poradě s vyučujícím.
5. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
6. Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě zvyklo na pravidelný režim.
7. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe dvakrát 15 minut.
8. V klidu si s dítětem popovídám o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
9. O společných kulturních zážitcích (rádio, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.
10. Své dítě raději pohladím, pochválím za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit, když se mu ve škole něco nedaří.

Převzal(a): \_\_\_\_\_

*Jméno zákonného zástupce, podpis, datum*