



Speciálně pedagogické centrum
při Střední škole, základní škole
a mateřské škole pro sluchově postižené,
Olomouc, Kosmonautů 4



Dotazník k vyšetření dítěte - předškolní vzdělávání

Osobní údaje:

Jméno, příjmení dítěte	
ID datové schránky školy	
Telefon školy	

Důvod žádosti/vyšetření:

Situace v kmenové třídě dítěte (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.):

Jméno třídního učitele/učitelky					
MŠ navštěvuje	1. 2. 3. 4. rok				
Odklad školní docházky	ano - ne				
Celkový počet dětí ve třídě					
Asistenta pedagoga dítě	má - nemá				
Počet dětí se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet dětí, kterým je při vzdělávání poskytována podpora	asistent pedagoga		další pdg. pracovníka		

Dosavadní provedená opatření MŠ k řešení problémů dítěte: prosím zakroužkujte

Stupeň podpory	1 2 3 4 5
IVP	ano - ne
Jiný pedagogický pracovník	ano - ne
Školní psycholog	ano - ne
Školní speciální pedagog	ano - ne
Péče jiného odborného zařízení	ano - ne

Podtrhněte vhodná vyjádření, škrtněte nevhodná, event. doplňte.

Hrubá motorika (celého těla)

V pohybových hrách a TV je: *obratné - méně obratné - neobratné*

Jemná motorika (ruce, prsty)

V pracovních činnostech je: *velmi zručné - zručné - méně zručné - nezručné*

Kresba a grafomotorika

1. Kresebný projev: *nadprůměrný - průměrný - podprůměrný (pod úrovní věku) - kreslení odmítá*

2. Úchop tužky:

3. Úroveň grafomotorických cviků je: *nadprůměrná - průměrná - podprůměrná*

Lateralita

Dítě dává přednost ruce: *pravé - střídá ruce (nevyhraněná lateralita) - levé*

Emocionalita

Přecitlivělý, plačtivý - uzavřený - přiměřeně citlivý - flegmatický - má sklony k afektům - jiné (popište)

Sebedůvěra

Nedůvěřuje si - zdravý pocit sebedůvěry - přeceňuje se

Sociální chování

Oblíbený mezi dětmi - má vedoucí postavení - vcelku oblíbený - spíše neoblíbený - straní se kolektivu – plachý – bázlivý - sociálně nezralý - nechá se snadno ovlivnit

Chování

Bez nápadností - nezlobí vůbec (až příliš tichý a poddajný) - zlobí pouze výjimečně - často neposlušný – negativistický - hlučný - šaškuje - těžko zvladatelný

Řeč a komunikace

1. Komunikace: *orální (mluvenou řečí) - kombinací orálního a znakového jazyka - prostřednictvím znakového jazyka - jiná (popište)*
2. Výslovnost: *správná - většinou správná - vadná*
3. Vyslovuje špatně hlásky (vypište):
4. Zjištěné poruchy řeči:
5. Má slovní zásobu: *nadprůměrnou - přiměřenou věku - chudší - velmi chudou (obdobně ohodnoťte slovní zásobu dítěte i v případě, že komunikuje prostřednictvím znakového jazyka či některé z forem AAK)*
6. O událostech: *umí - neumí vyprávět*
7. Mluví: *ve dvojčlenných - jednočlenných větách*
8. Mluví: *v přiměřeném tempu - nápadně pomalu - nápadně rychle*
9. Porozumění řeči: *rozumí slovům - větám - každodenním pokynům a instrukcím, příběhům, pohádkám - občas nerozumí - nerozumí delším větám, složitějším pokynům - většinou nerozumí - nerozumí téměř vůbec, je třeba vše názorně předvést*
10. Odezírání: *naváže zrakový kontakt - odezírání přirozeně doplňuje komunikaci - umí odezírat, spoléhá na odezírání - neumí odezírat*

Hra

1. *umí si hrát s ostatními i sám - raději si hraje sám - objevují se potíže při přizpůsobení ostatním ve hře - neumí si hrát sám, je třeba jej zabavit*
2. *nejraději si hraje (vypište s čím a jak):*

Pozornost a pracovní činnost

Na řízenou činnost se soustředí: *velmi dobře - přiměřeně svému věku - hůře (kolísavá pozornost) - většinou se nesoustředí - není schopen pracovat soustředěně ani krátkodobě - soustředí se pouze při hře - jiné (vypište):*

Samostatnost (při práci i sebeobsluze)

1. Při jídle a pití je: *samostatné - méně samostatné - spíše nesamostatné - nesamostatné (vyžaduje stálou pomoc i když je schopen činnost zvládnout sám)*
2. Při oblékání a obouvání je: *samostatné - méně samostatné - spíše nesamostatné - nesamostatné*
3. Při používání WC je: *samostatné - méně samostatné – nesamostatné*

Paměť (znalost básniček, písniček): např. pamatuje si krátkou básničku,.....

Pracovní tempo:

překotné (je zbrklé, pracuje na úkor kvality) - rychlé, ale s kvalitním výsledkem - přiměřeně rychlé – pomalejší - výrazně pomalé

Jiné závažné poznatky o dítěti:

Návrhy ze strany MŠ:

- *dítě je zralé pro 1. třídu ZŠ*
- *prospěl by mu odklad školní docházky*
- *navržena změna formy vzdělávání (přeřazení do běžné MŠ, či MŠ samostatně zřízené pro žáky speciálními vzdělávacími potřebami)*
- *jiné*

Přílohy: IVP ze dne

Jiné přílohy (prosím, vypište):

Datum:

Vyplnil:

Osobní údaje jsou zpracovávány v souladu s obecným nařízením o ochraně osobních údajů č. 2016/679. Informace o zpracování osobních údajů jsou zveřejněny na <https://www.sluch-ol.cz>.

Děkujeme za vyplnění.

Prosíme, vyplněné odevzdejte osobně v SPC nebo zašlete datovou schránkou nebo poštou na adresu uvedenou v záhlaví.

ID DS: 74j28gk