



Speciálně pedagogické centrum
při Střední škole, základní škole
a mateřské škole pro sluchově postižené,
Olomouc, Kosmonautů 4



Dotazník k vyšetření žáka – střední vzdělávání

Osobní údaje:

Jméno, příjmení žáka	
Adresa školy	
ID datové schránky školy	
Telefon školy	
Třída / ročník	
Jméno třídního učitele/učitelky	
Název ŠVP	
Opakování ročníku - kterého	ano - ne
Žák navštěvuje internát, domov mládeže	ano - ne

Důvod žádosti: kontrolní vyšetření

Situace v kmenové třídě žáka (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.):

Celkový počet žáků ve třídě:					
Počet žáků ve třídě se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně:	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet žáků ve třídě, kterým je při vzdělávání poskytována podpora:	asistent pedagoga		další pdg. pracovník		

Školní prospěch (výborný – průměrný – podprůměrný – nedostatečný)

V teoretické výuce:

V praktické výuce:

Prospěch žáka/žákyně za poslední dvě pololetí

JČ	JA	M										

Dosavadní provedená opatření SŠ k řešení problémů žáka/žákyně:

Stupeň podpory	1 2 3 4 5
IVP / ve kterých předmětech	ano - ne
Asistent pedagoga	ano – ne
Jiný pedagogický pracovník	ano – ne
Školní psycholog	ano – ne
Školní speciální pedagog	ano – ne
Péče jiného odborného zařízení	ano - ne

Prosím, podtrhněte odpovídající možnosti:**Komunikace**

orální – prostřednictvím znakového jazyka – kombinace orální komunikace a znaků

Řeč žáka/žákyně je pro okolí

srozumitelná – obtížně srozumitelná – nesrozumitelná

Vyjadřovací schopnosti *velmi dobré – průměrné – chudé*

Porozumění

rozumí bez potíží – rozumí málo, potřebuje individuální vysvětlení – většinou nerozumí

Odezírání

odezírání doplňuje komunikaci – umí odezírat, spoléhá na odezírání – neumí odezírat

Pracovní tempo *rychlé – přiměřené – pomalé – velmi pomalé*

Osobnostní nápadnosti *nejistota – úzkostnost – nervozita – přecitlivělost – suverenita – jiné*

Postavení ve třídě *vedoucí postavení – akceptován – aktivní – pasivní – konfliktní – samotářský
– neuznávaný*

Popište, prosím, následující kategorie

ČTENÍ

PSANÍ

PRAVOPIS

MATEMATIKA

CIZÍ JAZYK

Uvedte, jaké pomůcky ve výuce s žákem/žákyní používáte:

Příprava na školu, spolupráce s rodinou:

Praxe:

Další sdělení:

Navrhovaná opatření (dle názoru vyučujících):

- vypracování IVP v předmětech: ano – ne
- opakování ročníku: ano – ne
- asistent pedagoga.: ano – ne - jiné:

Datum:

Vyplnil:

Osobní údaje jsou zpracovávány v souladu s obecným nařízením o ochraně osobních údajů č. 2016/679. Informace o zpracování osobních údajů jsou zveřejněny na <https://www.sluchol.cz>.

Děkujeme za vyplnění.

Prosíme, vyplněné odevzdejte osobně v SPC nebo zašlete datovou schránkou nebo poštou na adresu uvedenou v záhlaví.

ID DS: 74j28g