



Speciálně pedagogické centrum
při Střední škole, základní škole
a mateřské škole pro sluchově postižené,
Olomouc, Kosmonautů 4



Dotazník k vyšetření - vzdělávání žáka 1.- 5.(6.) ročníku ZŠ

Osobní údaje:

Jméno, příjmení žáka		
Adresa kmenové školy		
ID datové schránky školy		
Telefon školy		
Třída (ročník)		
Jméno třídního učitele/učitelky		
Název ŠVP		
Odklad školní docházky	ano x ne	
Opakování ročníku - kterého	ano x ne	
Žák navštěvuje	školní družina	školní klub
	ano - ne	ano - ne

Důvod žádosti/vyšetření:

Situace v kmenové třídě žáka (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.):

Celkový počet žáků ve třídě:					
Počet žáků ve třídě se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně:	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet žáků ve třídě, kterým je při vzdělávání poskytována podpora:	asistent pedagoga		další pdg. pracovník		

Prospěch žáka/žákyně za poslední dvě pololetí

JČ	JN	JA	MA	PRV	TV	HV	VV	VI.	Př.

Dosavadní provedená opatření ZŠ k řešení problémů žáka/žákyně: zakroužkujte

Stupeň podpory	1	2	3	4	5
PLPP	ano - ne				
IVP - v předmětech	ano - ne				
Asistent pedagoga	ano - ne				
Jiný pedagogický pracovník	ano - ne				
Školní psycholog	ano - ne				
Školní speciální pedagog	ano - ne				
Péče jiného odborného zařízení	ano - ne				

Prosím, podtrhněte odpovídající možnosti:**Komunikace**

orální - prostřednictvím znakového jazyka - kombinace orální komunikace a znaků - gestikulace - náhradní komunikační systém (uved'te, jaký):

Řeč žáka/žákyně je pro okolí

srozumitelná - hůře srozumitelná - občas nesrozumitelná, ale domluví se - nesrozumitelná

Slovní zásoba

velmi dobrá - průměrná - rozvíjí se - chudší - nápadná neznalost slov a významů - pasivní dobrá, aktivní zásoba chudá

Vyjadřovací schopnosti

velmi dobré - průměrné - omezené - komunikuje velmi málo - chudé

Porozumění pokynům, výkladu v hodinách

rozumí bez potíží - nerozumí delším instrukcím, abstraktním pojmům - potřebuje individuální vysvětlení - nerozumí téměř vůbec, je třeba vše názorně předvést

Odezírání

odezíráním doplňuje komunikaci - umí odezírat, spoléhá na odezírání - neumí odezírat

Pozornost

kvalitní pozornost - rozptýlená pozornost - zjevná nesoustředěnost

Pracovní tempo

rychlé - přiměřené - pomalé - velmi pomalé

Postoj ke školním činnostem

snaživý, zodpovědný - povrchní - bez zájmu

Chování

bezproblémové - s potížemi - odchylky v chování (agresivita, šikana, lhaní, záškoláctví) - jiné:

Osobnostní nápadnosti *nejistota - úzkostnost - nervozita - přecitlivělost - suverenita - jiné:*

Motorika, osobní tempo:

žák je těžkopádný - pomalý - přiměřeně živý – neklidný - neposedný - stále si s něčím hraje - zbrklý - nezvladatelný

Tělesná obratnost: *velmi obratný - přiměřeně obratný - spíše neobratný - neobratný - nekoordinované pohyby*

- **Potíže v hrubé motorice**
- **Potíže v jemné motorice**

Postavení ve třídě:

mezi dětmi má vedoucí postavení - velmi oblíben - vcelku oblíben - spíše neoblíben - výrazně neoblíben - stojí mimo zájem třídy - obětní beránek - třídní šašek - snadno se nechá ovlivnit - jiné:

Rodinné prostředí:

dítě nosí věci většinou v pořádku - chodí nepřipravené na vyučování - rodiče se školou spolupracují - spolupracují v rámci svých možností - nezajímají se - zřejmě se s dítětem doma učí - neučí

Metoda čtení v 1. a 2. ročníku (zakroužkujte) :

- analyticko - syntetická (slabikování)
- genetická (hláskování) plynulé čtení (sfumato) (napište jaká):

Čtení: (prosím, popište)

Psaní: (prosím, popište; typ písma např. comenia script, úchop psacího náčiní, potíže v oblasti psaní)

Matematika: (prosím, popište - prostorová orientace, představa čísla, matematické operace, slovní úlohy)

Cizí jazyk: který (prosím, popište výkon)

Práce v ostatních předmětech včetně výchov:

- Prv /VI / Přv:
- TV:
- PV:
- HV:

Pravděpodobné příčiny školních problémů:

nemoc – nedostatek nadání – nedostatečná domácí příprava - jiné:

Dosud realizovaná opatření a jejich efekt

(nutné vyplnit konkrétně, je to podklad pro nastavení doporučení):

Navrhovaná opatření (dle názoru vyučujících):

- vypracování IVP v předmětech: ano - ne
- opakování ročníku: ano - ne
- vzdělávání ve třídě/škole zřízené dle §16 odst. 9: ano - ne
- změna vzdělávacího programu (minimální výstupy z RVP ZV, RVP ZŠŠ - 1. díl): ano - ne
- asistent pedagoga: ano - ne
- jiné:

Další sdělení:

Přílohy:

Plán pedagogické podpory žáka ze dne:

IVP ze dne:

Jiné přílohy (prosím, vypište):

Datum:

Vyplnil:

Osobní údaje jsou zpracovávány v souladu s obecným nařízením o ochraně osobních údajů č. 2016/679. Informace o zpracování osobních údajů jsou zveřejněny na <https://www.sluchol.cz>.

Děkujeme za vyplnění.

Prosíme, vyplněné odevzdejte osobně v SPC nebo zašlete datovou schránkou nebo poštou na adresu uvedenou v záhlaví.

ID DS: 74j28gk