



Speciálně pedagogické centrum
při Střední škole, základní škole
a mateřské škole pro sluchově postižené,
Olomouc, Kosmonautů 4



Dotazník k vyšetření - vzdělávání žáka 6. (7). – 9.(10). ročník

Osobní údaje:

Jméno, příjmení žáka	
Adresa kmenové školy	
ID datové schránky školy	
Telefon školy	
Třída /ročník	
Jméno třídního učitele/učitelky	
Název ŠVP	
Odklad školní docházky	ano x ne
Opakování ročníku - kterého	ano x ne

Důvod žádosti/vyšetření:

Situace v kmenové třídě žáka (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.):

Celkový počet žáků ve třídě:					
Počet žáků ve třídě se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet žáků ve třídě, kterým je při vzdělávání poskytována podpora:	asistent pedagoga		další pdg. pracovník		

Prospěch žáka/žákyně za poslední dvě pololetí

JČ	JN	JA	MA	PŘ	D	Z	FY	CH	ON	TV	HV	VV

Změny v prospěchu: zlepšení - zhoršení

Dosavadní provedená opatření ZŠ k řešení problémů dítěte:

Stupeň podpory	1 2 3 4 5
PLPP	ano - ne
IVP - ve kterých předmětech	ano - ne
Asistent pedagoga	ano - ne
Jiný pedagogický pracovník	ano - ne
Školní psycholog	ano - ne
Školní speciální pedagog	ano - ne
Péče jiného odborného zařízení	ano - ne

Prosím, podtrhněte odpovídající možnosti:

Komunikace

*orální – prostřednictvím znakového jazyka – kombinace orální komunikace a znaků – gestikulace
– náhradní komunikační systém (uveďte, jaký):*

Řeč žáka/žákyně je pro okolí

srozumitelná – hůře srozumitelná – občas nesrozumitelná, ale domluví se – nesrozumitelná

Vyjadřovací schopnosti

velmi dobré – průměrné – omezené – komunikuje velmi málo - chudé

Porozumění pokynům, výkladu v hodinách

rozumí bez potíží – občas neporozumí – nerozumí delším instrukcím, abstraktním pojmům – často nerozumí, potřebuje individuální vysvětlení – nerozumí téměř vůbec, je třeba vše názorně předvést

Odezírání

odezírání doplňuje komunikaci – umí odezírat, spoléhá na odezírání – neumí odezírat

Pozornost

kvalitní pozornost – rozptýlená pozornost – zjevná nesoustředěnost

Paměť

dlouhodobá – krátkodobá

Pracovní tempo

rychlé – přiměřené – pomalé – velmi pomalé

Postoj ke školním činnostem

snaživý, zodpovědný – povrchní – bez zájmu

Chování

bezproblémové – s potížemi – odchylky v chování (agresivita, šikana, lhaní, záškoláctví) – jiné:

Osobnostní nápadnosti *nejistota – úzkostnost – nervozita – přecitlivělost – suverenita – jiné:*

Postavení ve třídě *vedoucí postavení – akceptován – aktivní – pasivní – konfliktní – samotářský – neuznávaný*

Výkon žáka ve škole

stabilní – výkyvy ve výkonu – stoupající tendence – klesající tendence

Popište, prosím, následující kategorie

ČTENÍ (*chybovost, porozumění čtenému*)

PSANÍ (*pravák – levák, písmo úhledné – neúhledné, neobratné – nečitelné*)

PRAVOPIS (*chybovost, gramatika, psaní diktátů*)

MATEMATIKA (*prostorová orientace, představa čísla, matematické operace, slovní úlohy*)

CIZÍ JAZYK *anglický jazyk – německý jazyk*

VÝKON V DALŠÍCH PŘEDMĚTECH

Uveďte, jaké pomůcky ve výuce s žákem/žákyní používáte:

Příprava na školu, spolupráce s rodinou:

Chování mimo vyučování, o přestávkách, při odchodu ze školy:

Pravděpodobné příčiny školních problémů:

častá nemocnost – nedostatek nadání – nedostatečná domácí příprava – jiné:

Dosud realizovaná opatření a jejich efekt:

Navrhovaná opatření (dle názoru vyučujících):

- vypracování IVP v předmětech: ano - ne
- opakování ročníku: ano - ne
- vzdělávání ve třídě/škole zřízené dle §16 odst. 9: ano - ne
- změna vzdělávacího programu (minimální výstupy z RVP ZV, RVP ZŠŠ - 1. díl): ano - ne
- asistent pedagoga: ano - ne
- jiné:

Další důležité informace:

Přílohy:

Plán pedagogické podpory žáka ze dne:

IVP ze dne:

Jiné přílohy (prosím, vypište)

Datum:

Vyplnil:

Osobní údaje jsou zpracovávány v souladu s obecným nařízením o ochraně osobních údajů č. 2016/679. Informace o zpracování osobních údajů jsou zveřejněny na <https://www.sluchol.cz>.

Děkujeme za vyplnění.

Prosíme, vyplněné odevzdejte osobně v SPC nebo zašlete datovou schránkou nebo poštou na adresu uvedenou v záhlaví.

ID DS: 74j28gk