



Podklad k vyhodnocení naplňování IVP za školní rok/....

Jméno a příjmení dítěte			
Datum narození			
Bydliště			
Doručovací adresa			
Škola			
Třída, ročník, rok školní docházky		Školní rok	
Vzdělávací program	<i>(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)</i> ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016 ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech ŠVP zpracovaného dle RVP ZV – LMP (možné pouze do 1. 9. 2018) ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II		

Poslední vyšetření proběhlo dne			
Návrh poskytování podpůrných opatření	od		do
Poskytování podpůrných opatření bylo / bude zahájeno od			

Hodnocení priorit vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP)	<p><i>(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)</i></p> <p>Žák pokročil / mírně pokročilo / nepokročilo: v rozvoji komunikačních dovedností – mírně pokročil v rozvoji sociálních dovedností – mírně pokročil v rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy – mírně pokročil v rozvoji grafomotorických dovedností – mírně pokročil v rozvoji čtenářských dovedností - mírně pokročil v rozvoji matematických představ a dovedností – mírně pokročil v rozvoji sociálních vztahů se spolužáky – mírně pokročil</p> <p>.....</p> <p><i>(Doplňte případně další položky)</i></p>
---	---

Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP	
---	--

Hodnocení využívání podpůrných opatření (zda byla PO využívána, zda byla efektivní)	
Metody výuky (pedagogické postupy)	<p>Metody výuky (pedagogické postupy) stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a byly / nebyly pro žáka efektivní</p> <p><i>(Uveďte, prosím, efektivní metody výuky)</i></p>
Úprava očekávaných výstupů vzdělávání	<p>Žák ve školním roce 2017/2018 splnil / splnil pouze částečně / nesplnil: očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016 očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZV – LMP (možné pouze do 1. 9. 2018) očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZŠS – díl I očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZŠS – díl II</p>
Organizace výuky	<p>Organizace výuky stanovená v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní</p> <p><i>(Organizaci výuky, která byla efektivní, prosím, vypište)</i></p>
Způsob zadávání a plnění úkolů	<p>Způsob zadávání a plnění úkolů uvedený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní</p> <p><i>(Způsoby zadávání a plnění úkolů, které byly efektivní, prosím, vypište)</i></p>
Způsob ověřování vědomostí a dovedností	<p>Způsob ověřování vědomostí a dovedností stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní</p> <p><i>(Způsoby ověřování vědomostí a dovedností, které byly efektivní, prosím, vypište)</i></p>

Hodnocení žáka	Způsob hodnocení žáka stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní <i>(Hodnocení, které bylo efektivní, prosím, vypište)</i>
Pomůcky a učební materiály	Využívané pomůcky a učební materiály stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou pro výuku žáka efektivní <i>(Pomůcky, které byly efektivní, prosím, vypište)</i>
Podpůrná opatření jiného druhu	Podpůrná opatření jiného druhu stanovená v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou / nejsou pro žáka efektivní <i>(Podpůrná opatření jiného druhu, která byla efektivní, prosím, vypište)</i>
Hodnocení	Žák pracuje ve škole s podporou:
personálního zajištění průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)	asistenta pedagoga – POČET HODIN PŘÍMÉ PRÁCE asistenta pedagoga sdíleného dalšího pedagogického pracovníka speciálního pedagoga pedagoga s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku osobního asistenta zdravotnického pracovníka Toto personální zajištění odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní
Hodnocení spolupráce s dalšími subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka	Spolupráci s odbornými lékaři žáka hodnotí škola jako přínosnou / nepřínosnou <i>(Uveďte, prosím, konkrétně)</i> Spolupráci s dalšími subjekty podílejícími se na vzdělávání žáka: se školní družinou se školním klubem se střediskem volného času s domovem dětí a mládeže s nestátními neziskovými organizacemi – nácviky sociálních dovedností se základní uměleckou školou <i>(Uveďte případně další subjekty)</i> hodnotí škola jako přínosnou / jako nepřínosnou
Hodnocení spolupráce se zákonnými zástupci žáka	Spolupráce se zákonnými zástupci žáka je na výborné / dobré / dostatečné / nedostatečné úrovni
Hodnocení dohody mezi žákem a vyučujícím	Dohoda nebyla uzavřena Dohoda byla uzavřena a je / není efektivní

Hodnocení realizace PO v jednotlivých vzdělávacích oblastech	Žák splnil úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech
---	--

(Vyberte a doplňte, prosím, odpovídající variantu)

Ve školním roce 2018 /2019 bude / nebude žák opakovat z vážných zdravotních důvodů na základě doporučujícího vyjádření odborného lékaře 5. ročník základní školy / základní školy speciální / nadále bude zařazen ve třídě / škole zřízené podle §16, odst. 9 a bude vzděláván podle:

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV – LMP (možné pouze do 1. 9. 2018)

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II

Ve školním roce 20.../20... žák / žákyně přestoupí do ročníku základní školy speciální a bude převeden do:

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II

Ve školním roce 20.../20... žák ukončí 9. ročník základní školy ve výše uvedeném vzdělávacím programu, rok školní docházky, a získá základní vzdělání.

Ve školním roce 20.../20... žák ukončí 10. ročník základní školy speciální ve výše uvedeném vzdělávacím programu, rok školní docházky, a získá základy vzdělání.

Ve školním roce 20.../20... bude žák pokračovat ve vzdělávání v ročníku odborného učiliště / praktické školy dvouleté / praktické školy jednoleté / ve třídě zřízené podle §16, odst. 9 a bude vzděláván podle:

ŠVP zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání.

ŠVP zpracovaného dle RVP PRŠ 2. ŠVP

zpracovaného dle RVP PRŠ 1.

Ve školním roce 20.../20.... bude žák pokračovat v základním vzdělávání v základní škole speciální podle §55, odst. 2, ŠZ, se souhlasem zřizovatele školy

Ve školním roce 20.../20... bude realizován jiný způsob plnění povinné školní docházky dle §40, odst. b) a §42

Datum:

.....

Jméno a příjmení třídního učitele

.....

Podpis třídního učitele

Osobní údaje jsou zpracovávány v souladu s obecným nařízením o ochraně osobních údajů č. 2016/679. Informace o zpracování osobních údajů jsou zveřejněny na <https://www.sluch-ol.cz>.

Děkujeme za vyplnění.

Prosíme, vyplněné odevzdejte osobně v SPC nebo zašlete datovou schránkou nebo poštou na adresu uvedenou v záhlaví.

ID DS: 74j28gk