



Č.j.: 01/2021-ČE

Olomouc 1. 2. 2021

KRITÉRIA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4

PRO PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ A PŘESTUP ŽÁKA

Ředitelka školy stanovuje kritéria, podle kterých postupuje při rozhodování na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), k přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4, (dále škola) popř. k přestupu žáka do školy.

I.

Vzdělávání

Škola je zřízena podle § 16 odst. 9, vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání poskytuje žákům podle RVP ZV a RVP ZŠS - Díl I a to ve věku od šesti let do ukončení povinné školní docházky.

II.

Přijetí k základnímu vzdělávání

Pro školní rok 2021/2022 bude do prvního ročníku ZŠ přijato maximálně 12 dětí podle priorit uvedených v kritériích.

1. Dítě může být do školy přijato k základnímu vzdělávání v případě, že splňuje alespoň jednu z následujících podmínek:
 - má diagnostikované postižení sluchu,



- má diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost především vývojovou dysfázií,
 - zákonný zástupce dítěte doloží jiné skutečnosti pro vzdělávání ve škole potvrzené školským poradenským zařízením.
2. Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že:
- (zákonný zástupce) podá ve školou vyhlášeném termínu zápisu – *Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání*,
 - (zákonný zástupce) doloží:
 - a) platné *Doporučení ke vzdělávání vydané školským poradenským zařízením*,
 - b) *Zprávu odborného lékaře nebo klinického psychologa* (ne starší jednoho roku),
 - c) dokumenty běžně v ČR požadované k zápisu (viz *Zápis do 1. třídy ZŠ – oznámení školy o konání zápisu*),
 - d) Vyplněný *dotazník pro rodiče a dítětem zpracované pracovní listy* (pouze při distanční formě zápisu).
3. Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že splňuje podmínky pro vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu* školy.
4. Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že škola má pro dítě s daným postižením volné místo, v opačném případě dítě nebude ke vzdělávání ve škole přijato.

III.

Přestup žáka

1. Žák může přestoupit do školy v případě, že splňuje alespoň jednu z následujících podmínek:
- má diagnostikované postižení sluchu,
 - má diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost především vývojovou dysfázií,
 - zákonný zástupce dítěte doloží jiné skutečnosti pro vzdělávání ve škole potvrzené školským poradenským zařízením.



2. Žák může přestoupit do školy v případě, že:
 - (zákonný zástupce) podá *Žádost o přestup do školy*,
 - (zákonný zástupce) doloží požadované dokumenty:
 - a) platné *Doporučení ke vzdělávání vydané školským poradenským zařízením*,
 - b) *Zprávu odborného lékaře nebo klinického psychologa* (ne starší jednoho roku).
3. Žák může být přijat k základnímu vzdělávání v případě, že splňuje podmínky pro vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu* školy.
4. Žák může přestoupit do školy v případě, že škola má pro žáka s daným postižením volné místo, v opačném případě přestup není možný.

IV.

Vyhodnocení žádostí o vzdělávání

1. Po splnění zákonných povinností ze strany žadatele – odst. č. 1 - 3 čl. II. (respektive III.) se provede vyhodnocení podaných žádostí o přijetí dítěte (přestup žáka) do školy bodovým systémem, viz dále.
2. Vyhodnocení žadatelů proběhne podle získaného počtu bodů (nejúspěšnější žadatel získá nejvyšší počet bodů).
3. Přednostně je přijato dítě (žák) s vyšším celkovým bodovým hodnocením.
4. V případě dosažení rovnosti bodů rozhodují následující fakta uvedená v pořadí podle důležitosti:
 - a) diagnóza sluchové vady u dítěte a její závažnost,
 - b) absolvent interní mateřské školy v případě dítěte s vadou sluchu,



- c) závažnost jiných okolností doložených školským poradenským zařízením vč. posouzení dostupnosti odborné péče doporučené uchazeči školským poradenským zařízením,
- d) transparentní losování členem školské rady za přítomnosti zástupce ředitelství školy.

5. O přijetí do školy rozhoduje ředitelka školy.

V.

Stupnice bodového hodnocení

Diagnóza dítěte (žáka)/předmět zájmu u dítěte (žáka) – vše výhradně na základě doporučení školského poradenského zařízení	Bodové ohodnocení
Vada sluchu	30
Bilingvální prostředí	15
Vývojová dysfázie	10
Narušená komunikační schopnost jiného typu	5
Sourozenec navštěvující školu	2
Jiné skutečnosti pro vzdělávání ve škole	1

Zpracovala: Mgr. Eva Červinková
zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ

Mgr. Martina Michalíková
ředitelka školy