



ZPRÁVY V ČASE KORONAVIRU

Příloha č. 5



ÚVODNÍ SLOVO



Slovo redakční rady:

Vážení čtenáři,

do poslední chvíle doufáme, že se tomu tak nestane a nedojde k uzavření naší školy. V pátek 26. února v pozdních večerních hodinách rozhodla vláda ČR o uzavření všech škol a školek, které ještě byly otevřeny. Je nám to všem líto. Nechci v úvodu být jen pesimistická, zkusím tedy na této situaci najít něco optimistického:

- Můžeme pro vás chystat tuto koronavirovou přílohu, kde se snažíme i nabídnout aktivity, které vám zvednou náladu.
- Někteří z nás nyní pracují z domu a tím pádem mohou být více se svoji rodinou. Nastala doba, abychom častěji říkali svým rodičům a blízkým, jak se máme rádi a tu lásku jim dokazovali i skutky.
- Můžeme si říct, že každý den si vyčleníme čas jen sami pro sebe. Navrhuji vám namalovat obrázek mamince nebo někomu na kom vám záleží, cvičení, sledování filmů nebo jen popíjení dobrého čaje, procházky po okolí nebo jen nastavení tváře slunečním paprskům.
- Já sama jsem si vymyslela pozitivní aktivitu. Nyní každý den budu volat někomu blízkému. Zeptám se, jak se má, a zda pro něho mohu něco udělat. Za den zkusím zrealizovat dva telefonické hovory.

Snad jsem vám pomohla se podívat na tuto situaci i z té veselejší stránky. Když budete hledat, jistě najdete další pozitivní věci.

Buďte zdraví, veselí a já a celá redakční rada se těšíme na naše žáky opět ve škole.

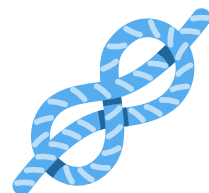


Regina Valentíková,
učitelka SŠ



QR KÓDY

U vybraných článků najdete nově QR kódy. Načtete QR kód pomocí telefonu a ihned se Vám zobrazí článek tlumočený do znakového jazyka. Za tento počín moc děkujeme Kristýně Kučerové.



Pojďme si hrát - výzva ředitelky školy

Vážení čtenáři našich školních novin. Děti, rodiče, kolegové.

Musím přiznat, že jsem tentokrát dlouho uvažovala, co z množství všeho, co Vám chci sdělit, dnes napíši. Rozhodla vzpomínka na dobu, kdy jsem byla ještě malá holčička a rodiče mi vymýšleli zábavu a nenápadně mě tak, dnes už to dobře vím, vlastně taky učili. Někdy mi četli, někdy jsem pomáhala při práci, hráli jsme loutkové divadlo, vyráběli jsme loutky, šili oblečky na panenky, stavěli letadla a lodě, které jsme potom pouštěli. Ale také jsme jezdili vlakem. No a při cestě, která byla někdy dlouhá, mě tatínek nejčastěji zabavil provázkem. Později se mi umění uvázat různé uzly hodilo v táboře, při různých soutěžích, ale také v běžném životě. Věřte – nevěřte i ve škole! ☺

A protože uvázání uzlu rozhýbe prsty a mozek, ale také vyplní volný čas, rozhodla jsem se, že Vás jeden, na první pohled docela jednoduchý, zdobný uzel naučím (popis následuje). A kdo z Vás mi ho, až se potkáme ve škole, ukáže, nebo se o to alespoň pokusí, tomu řeknu příhodu, která se k tomuto uzlu vztahuje. A kdo přijde úplně první – no nechte se překvapit! ☺

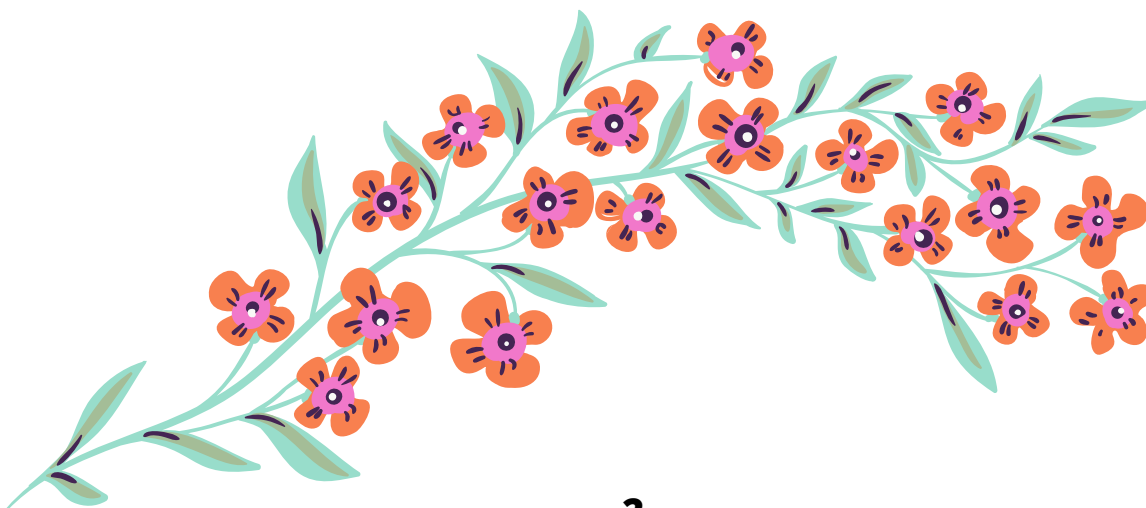
Výzva je určena dětem, jejich rodičům a samozřejmě také všem zaměstnancům školy.

PS: Kdo si poradí bez nápovědy na internetu, ten je opravdový vítěz. Ocením ale každou snahu.

Už se na Vás těším.



*Hodně zdraví a na shledanou
Vaše ředitelka Martina*

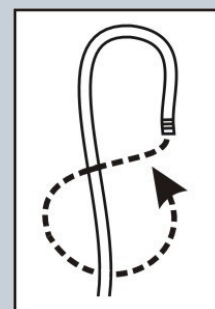


OSMIČKOVÝ UZEL

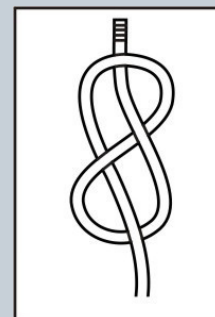
Patří, podle mého názoru, mezi nejkrásnější uzly, a nejráději bych ho zařadil mezi takzvané atrakce. Většina lidí totiž není schopna při prvním předvedení tuto „kouzelnou osmičku“ uvázat!...

1. Provaz uchopíme levou rukou kousek od konce a necháme obě jeho části – pracovní i dlouhý konec – volně před obličejem viset dolů (pracovní konec je vpravo od konce dlouhého).

2. Pravou rukou uchopíme pracovní konec, vedeme ho doleva (až jím překřížíme dlouhý konec, a to tak, že z pohledu očí je pracovní konec **před** dlouhým koncem; na obrázku naznačeno čárkovaně), a...



3. aniž pustíme pracovní konec, úplně jím „obtočíme“ visící dlouhý konec (pravou rukou se vrátíme zezadu dlouhého konce zpět doprava) a prostrčíme ho pak směrem vzhůru **zepředu** do závitu, který vznikl pod levou rukou. (Dlouhý konec nám v podstatě při tomto manévru nepřekáží, protože volně visí a snadno se pohybu pravé ruky, která „manévruje“ s pracovním koncem, poddává. Ovšem je i možno při „obtáčení“ dlouhého konce pracovní konec na chvíli pustit – „přehmátnout“ držení.)



Použití: Osmičkový uzel lze použít ve většině případů všude tam, kde používáme „obyčejné“ očko. Je bezpečnější a také – je „krásnější“. Je základem například při protisměrném uvázání horolezeckého lana do oka.

Z knihy: Luboš Toušek: Uzly trochu jinak než jsme zvyklí z „velkých knih“, Olomouc, 2013

OHLÉDNUTÍ ZA PODZIMEM

A je to tu zase...

Další vlna covid. 8. října 2020 vláda ČR rozhodla, že se ve školách zpívat nebude a také rozhodla, že se omezí hromadné akce. 14. října došlo k uzavření škol. 21. října se omezuje volný pohyb a všechno se zavírá - zase. Prodlužuje se nouzový stav ČR. 19. října - roušky stále s sebou, všude.

Nový ministr zdravotnictví Doc. MUDr. Jan Blatný, Ph.D.

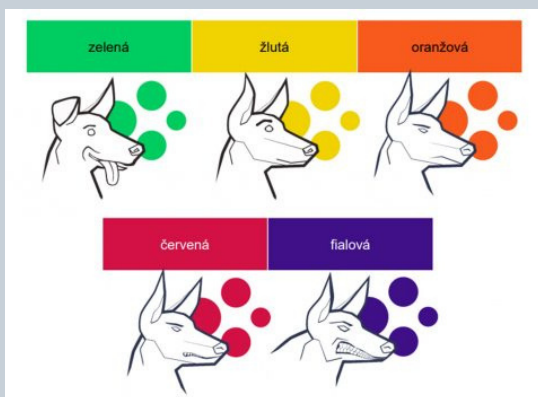


U nás ve škole

Covid ve speciální třídě - Někteří z nás museli do postele, a ti kteří zůstali zdraví dál fungovali a bojovali ve třídě. Covid si nevybírál a tak si nevybíral ani mezi dětmi, ani mezi tetami. Někteří z nás padli dobrovolně do postele, jiní z nás dál fungovali a bojovali ve třídě. Jsme moc rádi, že se všichni uzdravili a že jsme se všichni nakonec ve zdraví zase potkali ve třídě.

Uzavření školy paní ředitelkou

Důvodem bylo zamezení dalšího přenosu ve škole. 14. října následovalo uzavření všech stupňů škol v ČR včetně té naší, aby se zamezilo dalšímu přenosu ve škole.



PES

Od 16. listopadu 2020 rozhoduje PES, protiepidemický systém. Má 5 stupňů a funguje na bázi indexu rizika, které společně s dalšími faktory rozhoduje o tom, v jakém stupni epidemické pohotovosti ČR bude.

Vracíme se do školy - hurááá!

Vláda ČR rozhodla, že se 18. listopadu vrátí do školy děti ze škol zřízených podle paragrafu 16 odstavec 9 a také děti 1. a 2. tříd.

JARNÍ COVIDOVÁ SITUACE

Nová pravidla a nařízení

25. 2. 2021

Už žádné ušité roušky, od teď jen respirátory a chirurgické roušky.

27. 2. 2021

Máme nově zákon č. 94/2021 Sb., zákon o mimořádných opatřeních při epidemii onemocnění COVID-19 a o změně některých souvisejících zákonů.

28. 2. 2021

Vláda ČR vyhlásila nový nouzový stav, bude trvat do 28. 3. 2021. Nouzový stav na jaře 2020 trval 66 dní. Na podzim 2020 byl nouzový stav 132 dní. Jak dlouho bude trvat tento nouzový stav? My to zvládneme. Máme sebe a umíme si pomáhat.

1. 3. 2021 až doposud

Nejpřísnější opatření v boji s koronavirem.

NOUZOVÝ STAV	×	PANDEMICKÝ ZÁKON
Protiepidemická opatření		
Respirátory ušité do prstů a nosu	✗	Respirátory ušité do prstů a nosu. Někdy mohou být i jiné typy.
Odůvodnění opatření		
Vláda musí odůvodnit pouze dobu a rozsah	✗	Vláda musí podrobně odůvodnit
Soudní kontrola		
Standardní soudní přezkoumání Ústavního soudu	✗	Zrychlený soudní přezkoumání Nejvyššího správního soudu
Informační povinnost		
Vláda nemusí informovat lidstvo o opatřeních	✗	Vláda musí informovat lidstvo o opatřeních
Parlamentní kontrola		
Možnost vzniku či prodlení nouzového stavu	✗	Možnost vzniku či prodlení nouzového stavu
Trvání		
30 dní s možností prodloužení	✗	Do 28. 2. 2022, poté musí prodloužit lidstvo

U nás ve škole

28. 1. 2021

Měli jsme štěstí, že vysvědčení jsme si na rozdíl od mnoha ostatních dětí v ČR mohli tradičně přebrat. Asi jsme se učili co to jen šlo. Vždyť skoro všichni mohli dostat známky. A často pěkné.

3. 2. 2021

Paní ředitelka v Český rozhlas Olomouc zve na den otevřených dveří – přes všechna opatření se podařilo je realizovat.

8. - 14. 2. 2021

Jarní prázdniny – letos byly pro Olomoucký kraj ve druhém pořadí. Právě od tohoto období se už nikam nemůže – vznikla hra pro děti školy i veřejnost Cesta za poznáním.

1.3. 2021

Uzavření školy z důvodu zhoršení epidemiologické situace.



COVID-19 - očkování

OČKOVAT vs. NEOČKOVAT...

...to je to, oč tu běží a plno lidí si nad tím hlavu láme...

Kdo vše už naočkován je?

Senioři starší 80 let a zdravotníci.

Od 27. 2. 2021 se můžou očkovat pedagogové. 1. 3. 2021 se registrují k očkování lidé starší 70 let.

Na trvání imunity po očkování se nyní zaměřují vědci po celém světě – kvůli krátké době, po kterou se očkuje, ale definitivní odpovědi zatím chybí. My však víme, že vitamíny v ovoci, pohybem – procházkami, během, dřepů... si pomůžeme nejvíce...



Neslyšící vs. respirátory

Jak člověk s těžkou sluchovou vadou může fungovat s respirátorem?

Těžce. Je to velmi frustrující. I lidé s dobrou kompenzací sluchu s tím mají problém, vlastně i lidé slyšící s respirátorem hůře rozumí. Proto myslíme na to, že člověk se sluchovou vadou může být nervózní, frustrovaný, nepříjemný a naštvaný. Nabídněme mu v komunikaci alternativu.

Papír a tužku nebo telefon. Mysleme na to, že tato situace je těžká pro nás všechny a pro osoby s postižením sluchu ještě více!

A jak koronavirovou situaci zvládají Neslyšící si můžete pustit v TKN (Televizní klub neslyšících) na stránkách České televize.

JSEM NESLYŠÍCÍ.
PŘES ROUŠKU NEMOHU ODEZÍRAT.
PROSÍM SUNDEJTE SI JI
NEBO
PIŠTE NA PAPÍR ČI NA MOBIL.
DĚKUJI ZA POCHOPENÍ.



Asociace organizací neslyšících, nedoslýchavých a jejich přátel, z. s.



Kristýna Kučerová, asistentka pedagoga ZŠ

JAK SE ZMĚNIL MŮJ LOCKDOWN

Strategie "TO DO LIST"

Za poslední rok už se školy zavřely potřetí, kdyby nám toto někdo řekl před pár lety, nevěřili bychom. Když už je to potřetí, zdá se, že bychom měli být zběhlí a vědět, co a jak.

Ale mám trochu pocit, že je to pro nás zavření od zavření těžší a těžší. Byť se v online výuce a ve tvorbě materiálů stále učíme a stále zlepšujeme. A co můžeme posoudit - jsme jedni z nejlepších. Přesto je pro nás příprava na vyučování stále náročná časově i mentálně.

A to nemluvíme o tom, co všechno musíme doma, tak jako každý jiný zastat. Studium, děti, jejich školu. Jak na to?

Já se snažím si vždy sepsat takzvaný "to do list" na každý den, alespoň dva dny dopředu. Píšu si tam i takové "hlouposti" jako snídaně, vyčistit si zuby nebo vynést koš. Všichni si asi říkáte, že to jsou samozřejmosti, že to není potřeba. To sice ano, ale v rámci domácího stereotypu se často člověk zamotá, že i na běžné věci zapomíná.

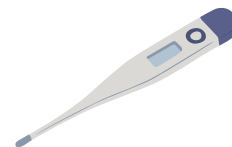
Snažím se pracovat na počítači jen do určité hodiny a odpoledne jej vypnout a nechat oči odpočívat a najít si jiné činnosti, jako například čtení knihy, cvičení, meditace, společenské hry apod.

Je důležité najít hranice mezi prací, studiem, počítačem a internetem. Také se mi osvědčilo co hodinu a půl od počítače vstát a protáhnout se, ulevit tak zádkům a krku. Tak se jdu protáhnout ☺ Věřím, že každý z nás najde nějaký balanc, aby vše zvládl a situaci vydržel s úsměvem, elegantně a o něco šikovnější nebo v něčem lepší. Hodně štěstí!

Kristýna Kučerová, asistentka pedagoga ZŠ



Já a koronavirus



Příběh Kristýny...

Na covid jsem čekala vlastně už podruhé. Poprvé, co se covid prohnal naší třídou, vyhnul se mi. Ale podruhé už se mě chytil a nepustil.

Začalo to jinak než jsem byla zvyklá. A tak jsem si říkala: "Ajaja, to není dobré." A test potvrdil covid je tady. První dny byly unavené a celé jsem je prospala či probděla. Přišel na mě s kašlem, rýmou bez rýmy ☺, unaveným a bolavým tělem.

Celou dobu jsem si opakovala: "Deset dnů, Kristy." Po pár dnech, kdy to vypadalo, že se blýská na lepší časy jsem úplnou náhodou zjistila, že nemám čich ani chuť. Ten pocit nikomu nepřeju. Kdo nezažil, neporozumí! že mám pravdu? Pak covid znovu udeřil a tentokrát pořádně. Bolest těla, problém s dýcháním, únava, bez chuti a čichu.

Naštěstí po asi dvou týdnech odešel, i když po sobě zanechal kašel. A já už ho rozhodně nechci zpátky. Dávejte na sebe pozor a chraňte se! Protože covid je opravdu prevít.



Kristýna Kučerová, asistentka pedagoga ZŠ

Příběh Lenky...

Na začátku října jsem si spokojeně odjela s rodiči na hory na chatu. V neděli jsem se vzbudila s obrovskou bolestí hlavy. Pohyb na vzduchu, odpočinek, pití velkého množství vody... NIC nezabíralo. Poté mi mamka nabídla prášek (kterému se, pokud to jde, vyhýbám) a řekla mi, ať si dám zábal. No jo, ještěže ty maminky máme. Nakonec se přidala i teplota a tak jsem musela jít na test.

Test mi vyšel pozitivní. Nevím kde jsem se nakazila. Zůstala jsem sama v bytě. Trápilo mě, že jsem zrovna já ta první, která je covid pozitivní v celé škole. Cítila jsem ovšem obrovskou podporu kolegů, naší vedoucí, vedení, kamarádů a rodiny. Asi 5 dní jsem téměř prospala.

Ztráta chuti a čichu mě neminula. Mírná bolest svalů a kloubů. Horečky jsem už následující dny neměla. Asi po týdnu jsem se cítila už zdravá, začala jsem doma tvořit, vařit a péct a těšila jsem se opět do práce a to jsem ještě netušila, že naši školu opět zavřou. Chraňte se, jak jen můžete!!!



Lenka Zbořilová, asistentka pedagoga SŠ



Příběh Dana...

Covid jsem prožíval celkově naštěstí v pohodě. Hodně jsem odpočíval, pil čaje a jedl ovoce. Příznaky jsem měl malé, měl jsem ztrátu čichu, bolest hlavy, kloubů. Hlavně mě bolela záda a ramena. Po deseti dnech jsem se uzdravil.

Daniel Kouba, žák ZŠ

Příběh Ondřeje...

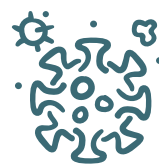
Byly jarní prázdniny a mě a naši rodinu navštívil Covid-19. Byl jsem na testech a vyšel mi pozitivní. Měl jsem teplotu 37 °C, bolela mě hlava, břicho. Řekl bych, že průběh mé nemoci byl střední. Covid mě trápil hlavně, protože jsem chtěl jít do školy a těšil jsem se na všechny. Moc se mi líbilo, když jsem se mohl spojit s žáky a být s nimi při výuce. Byl jsem překvapený a nečekal jsem to, že se s kamarády budu jednu hodinu učit online.

Ondřej Lakomý, žák SŠ





Školka a neviditelný narušitel veškerého dění



Září volalo a my – tety, děti, ale i rodiče jsme vstupovali do nového školního roku s nadějí. Život ve školce sice nebude stejný, ale přece jen jsme doufali, že celorepubliková situace spojená s epidemií koronaviru nás ovlivní, ale ne zcela ochromí.

Zpočátku se nám to dařilo, vedli jsme svůj školkový život, ne tak bohatý na společenské dění, ale přece jen hezky spolu, pouze my tety s rouškami na tváři, které jsme úspěšně mohly ve třídách „odhodit“. Ono z celkového postavení MŠ vyplývalo, že jsem tak trochu království krále Miroslava, ve školách se zpívat, cvičit nemohlo, ve školkách, tedy i u nás ano.



A pak nás ten neviditelný nepřítel přece jen dohnal přímo na půdě školky. Objevily se první případy, které s sebou přinesly řadu dalších opatření – ta prvotní již nestačila. Školka se musela rozdělit do dvou skupin. Opětovně nám tak vznikla skupina „Mašinovec“ a skupina třídy „Kytíček“, spolu se kterou den co den svítila třída „Sluníček“. Pro některé děti to byla situace zcela nová, jiné již situaci zažily v loňském školním roce. I my dospělí jsem si tak nějak mysleli, že situace je sice náročná, organizačně i lidsky, ale zvládneme to, je to vlastně takové dejavu, už víme, jak na to. Bohužel nikdo z nás nepředpokládal, že během 3 dnů zůstanou ve školce zdraví pouze 3 tety. Díky rychlému jednání paní ředitelky musela být školka a následně celá škola ze dne na den uzavřena a přejít na distanční vzdělávání. Opět nic nového, z mého pohledu vedoucí mám skvělé kolegyně, které se s novou situací popraly na jedničku již na jaře, nyní na podzim to nebude problém.

Nový byl ten strach, strach o lidi. O lidi, které den co den vídáte, jsou to vaše kamarádky, kolegyně a nyní jsou nemocné, mají nemoc, o které se hodně a stále mluví, ale nadále málo ví. Každá zpráva, každý e-mail nalíval do žil optimismus, že se všechny ve zdraví vrátíme. Ano, do školky, která nebude stejná, ale my se pokusíme, aby byli všichni účastníci – tedy děti, rodiče, ale i my spokojeni a do školky chodili rádi a pokud možno s úsměvem na líci, který bude, jen se tak trochu schová pod roušku, respirátor.

A jak tedy funguje naše školka v době koronaviru? Funguje na bázi vzájemné spolupráce a respektu. Rodiče se naučili vstupovat do školky v respirátoru, nechají si vydezinfikovat ruce, změřit sobě i dětem teplotu a následně nám dítě předají s důvěrou, jako tomu bylo před dobou covidovou. A zbytek? Vše se děje za přísných bezpečnostních a hygienických opatření, ale děje se tak, aby školka nadále plnila svou funkci.



Osobně mě jako člověka i jako učitelku mrzí, že jsou děti ochuzeny o divadla, výstavy, soutěže apod. Nelze už ani říct: „To doženeme, až se situace uklidní“, čas utíká a my všichni budeme rádi, když se do školky co nejdříve vrátíme a přejdeme z distanční výuky opět na tu prezenční. A hlavně ne klišé, ale pravda pravdoucí – vše se dá vydržet, nejdůležitější je zdraví! Jak říká jedno indické přísloví: „Zdravý člověk má mnoho přání, nemocný jen jedno.“

Veronika Králíčková, učitelka MŠ

Zajímavosti

Covid Hovory (be)z karantény anebo s podcasty se roztrhl pytel

Mgr. Jan Gregar, pedagog na ústavu cizích jazyků Univerzity Palackého v Olomouci, se pustil již při první karanténě do online rozhovorů. A pokračuje v nich i nadále. Pracuje již na 5. řadě rozhovorů a najdete jich zde okolo 180, Janovým cílem je jich udělat 200.

Mezi hosty, které si pozval jsou nejrůznější odborníci, pedagogové, zpěváci a mnoho dalších, velmi zajímavých osobností. Rozhovory velmi doporučuji, najdete je na Facebooku nebo na Spotify v sekci podcasty.



Když už jsme u těch podcastů, tak si myslím, že jich v dnešní době je na výběr hodně. Většina influencerů si podcasty oblíbila a nějaké dělá. Na Spotify v sekci podcasty jich najdeme několik desítek. Ale co stojí za poslechnutí?

Mezi velmi oblíbené patří skupina novinářů pod názvem DVTV, která se v dnešní době zabývá tématem Covid-19, politikou, ale také rozhovory se zajímavými osobnostmi. Mezi další oblíbené patří podcast LINKA od Tereza in Oslo a influencera Kovyho. Dále třeba U kulatého stolu, My Talking Diary, Opravdové zločiny, Sarkastický kafe, Černá a Bílá a mnoho dalších.

Mě velmi zaujal podcast od Socialparku, který založil bývalý youtuber Jirka Král se svým bratrem Petrem. A právě od těchto dvou bratrů je také podcast Čekání na srdce, kde Petr Král vypráví svůj příběh o své nemoci. Tento podcast velmi doporučuji! Naleznete je na Spotify nebo v Apple Store.

Kristýna Kučerová, asistentka pedagoga ZŠ

Prostřeno s Davidem Pelíškem

Máme ve svých řadách televizní celebritu. Náš úspěšný běžec David Pelíšek, pedagog na střední praktické škole, se přihlásil do pořadu Prostřeno.

Vařil úspěšně a jsme na něj náležitě hrdí. Pořad byl odvysíláný dne 18. 2. 2021 a ze záznamu se na něj můžete ještě podívat [ZDE](#).



Redakční rada Davida také poprosila o napsání článku do Sluchovin. V dalším čísle Sluchovin se můžete těšit na zajímavý článek o tomto pořadu. Davčo, děkujeme Ti za možnost nakouknutí pod pokličku pořadu Prostřeno.

A máte se na co těšit!



Regina Valentíková, učitelka SŠ

TIPY NA PROCHÁZKY OLOMOUCÍ V LOCKDOWNU



Lockdown nás tak trochu uvěznil v našich městech a vesnicích. Jelikož jaro klepe na dveře a počasí nás přímo volá k procházce, určitě všichni olomoučtí čtenáři přijmou pár tipů na výlet.

Kdo se chce držet v centru města, může využít krásné prostředí Smetanových či Bezručových sadů. Potká zde ale mnoho lidí, kteří parky využívají jako nejbližší možný kontakt s přírodou.



Oblíbeným výletním místem Olomoučanů je také cyklostezka na Hejčinských loukách. Jedná se o 2,9 a 3,5 kilometrů dlouhé okruhy jako stvořené pro procházku či inline brusle. Mnoho lidí je využívá také jako příjemnou trasu na Poděbrady, ty se ale bohužel nachází v katastru obce Horka. Pojdme se tedy podívat trochu dále a najít další zajímavá místa, která jsou jako stvořená k procházce.



Holickým lesem dál

Začátek areálu Holický les se nachází na ulici Šlechtitelů. Zde narazíte na sportovně-relaxační zónu Holický les, kolem které vede 1,5 kilometrů dlouhá cyklostezka. Tu projdete a na konci ulice Šlechtitelů se dostanete k rušné křižovatce.

Za ní pokračujete okolo rybníků dál. Na první polní odbočce doleva se po kilometru dostanete k železničnímu přejezdu, za kterým je po pár set metrech vjezd do areálu Amerika.



Amerika je soubor tří rybníků s plážemi, posezením u vody a možností procházek. Jedná se o soukromý areál. Pozor, v pondělí, úterý a ve středu je zde zavřeno. V ostatní dny je areál otevřen od 10:00. Výlet můžete protáhnout procházkou okolo Holického hřbitova na Náves Svobody kolem bývalé sladovny až k bývalému Hanáckému akciovému pivovaru.

Mezi další místa, která mohou obyvatelé Olomouce využít k jarním procházkám je například Černovířský les, který se nachází mezi Chválkovicemi a Černovířem. Skrz les prochází cyklostezka, kterou mohou využít cyklisté, pěši i inline bruslaři.

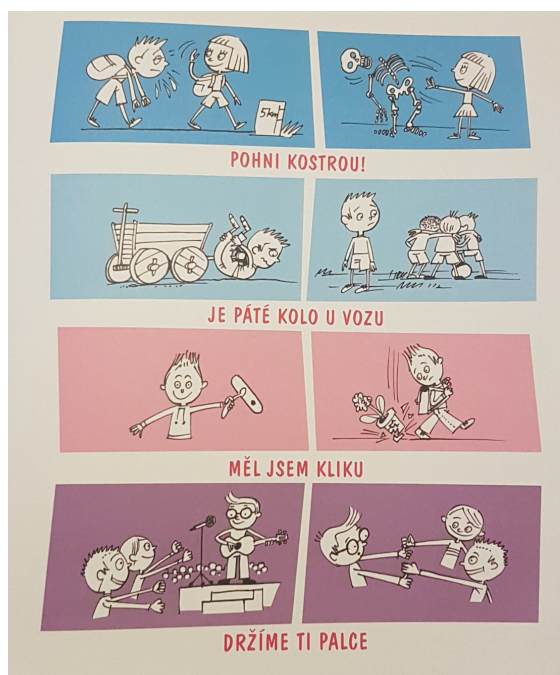
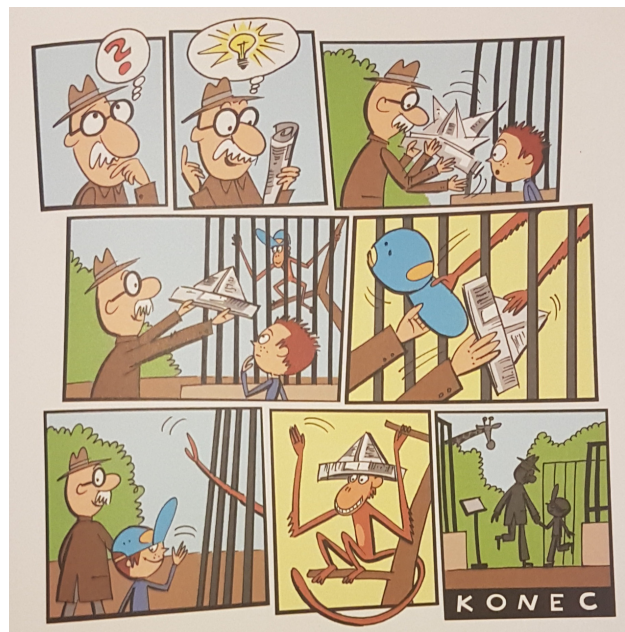
Díky tomu, že menší obce často oficiálně spadají pod velká města, mohou Olomoučané vyrazit také k Chválkovickým jezerům, do lesnaté části Svatého Kopečku či do Radíkova.



V zájmu zachování dobrého fyzického i duševního zdraví je pohyb potřeba. Čiňte tak však zodpovědně s ohledem na současnou epidemiologickou situaci a dbejte na dodržování všech aktuálních opatření.

Lenka Lelková, učitelka ZŠ

Dobře si prohlédni všechny obrázky. Chlapec Matyáš šel s dědou do ZOO. Moc se jim tam líbilo. Podívej se, co se jim tam stalo? Pověď, co na každém obrázku vidíš.





☐ JÍT NA HŘIŠTĚ



☐ VYJET NA KOLOBĚŽCE



☐ VYJET NA KOLE



☐ UPLÉST SI VĚNEČEK



☐ POSLAT VELIKONOČNÍ POHLED

☐ ZKUSIT GEOCHACHING



☐ JÍT NA DLOUHOU PROCHÁZKU



☐ POMALOVAT KAMÍNKY



☐ VIDĚT VÝCHOD/ZÁPAD SLUNCE



☐ ZASADIT SI SEMÍNKO



☐ NAZDOBIT KRASLICE



☐ MALOVAT KŘÍDAMI NA CHODNÍK



☐ UPLÉST POMLÁZKU



☐ ZAHRÁT SI HLEDACÍ HRU



☐ VYROBIT SI HERBÁŘ



☐ FOUKAT BUBLINY



☐ NATRHAT VĚTVIČKY DO VÁZY



☐ UPÉCT BERÁNKA/MAZANEC



☐ I.MÁJE SI DÁT PUSU POD TŘEŠNÍ



☐ CVRINKAT KULIČKY



☐ VYNĚST MORANU

REDAKČNÍ TÝM



Marcelka



Klárka



Alžběta



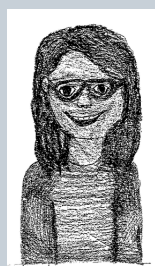
Dan



Kristýna



Kája



Lenka



Lenka



Jakub



Johanka



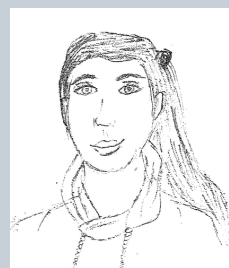
Saša



Sára



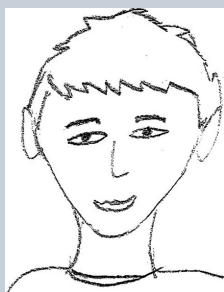
Pavlína



Julie



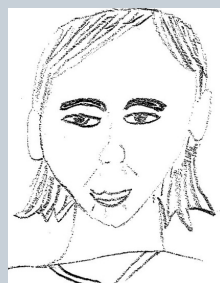
Lenka



Matouš



Lenka



Kuba



Regina

Autorky obrázků: Sára Skálová, Julie Říhová, Johanka Borunská

Na příloze Sluchovin spolupracovali: Regina Valentíková, Martina Michalíková, Luboš Toušek, Lenka Štelclová, Alžběta Renzová, Kristýna Kučerová, Lenka Lelková, Daniel Kouba, Alexandra Tichá, Jakub Polešenský, Lenka Zbořilová, Ondřej Lakomý, Veronika Králičková.

Děkujeme za spolupráci.

redakcni.rada@sluch-ol.cz