



**Střední škola, základní škola a mateřská škola  
pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4**  
Fakultní škola Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury  
Univerzity Palackého v Olomouci

## Školní projekt

# Cesta do pralesa

### Environmentální výchova

10. 3. 2022



## **Tvůrčí tým:**

|                              |                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Námět:                       | <b>Mgr. M. Skřivánková</b>                                                                                    |
| Výtvarné zpracování tématu:  | <b>Mgr. M. Šnajdr</b>                                                                                         |
| Příprava pracovních listů:   | <b>Bc. L. Lelková, Mgr. Z. Mazalová, Mgr. M. Šnajdr</b>                                                       |
| Příprava pohybových aktivit: | <b>Mgr. H. Sklenářová, Mgr. J. Mrňková,<br/>Mgr. E. Heřmanová, Mgr. T. Grulichová,<br/>Mgr. D. Stratilová</b> |
| Nástěnka:                    | <b>Mgr. M. Skřivánková, Mgr. V. Štefková</b>                                                                  |
| Fotodokumentace:             | <b>Mgr. V. Štefková</b>                                                                                       |
| Zpráva na web:               | <b>Mgr. M. Skřivánková</b>                                                                                    |
| Závěrečná zpráva:            | <b>Mgr. M. Skřivánková</b>                                                                                    |
| Tlumočení na webu:           | <b>K. Kučerová</b>                                                                                            |

## **Věková skupina**

Projektu se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně ZŠ.

## **Časová dotace v rámci vyučovacího procesu**

Práce s obrázky zvířat a patry pralesa – příprava na projektový den (1 vyučovací hodina).

Pohybově-naučná hra (1 vyučovací hodina).

Zpracování tématu - pracovní listy, práce s obrázky a pojmy (2 vyučovací hodiny).

Zhlédnutí filmu Kniha džunglí - 1. stupeň nebo Mauglí - 2. stupeň (2 vyučovací hodiny).

## **Zdroje a pomůcky:**

- Interaktivní tabule, notebooky.
- Filmy.
- Obrázky, publikace, wikipedie k vysvětlení pojmů.
- Pracovní listy.
- Fotoaparát.
- Papíry, sešity, pastelky, lepidlo, nástěnka.
- Velkoformátové malby džungle.
- Velké hrací kostky, brčka, provazy.
- Tělocvičné nářadí a pomůcky – kruhy, žebříky, švédské bedny, lano, kužely.

### **Cíl projektového dne:**

Hlavním cílem projektového dne bylo seznámit žáky s jedním z vážných environmentálních témat dnešních dnů – záchranou deštných pralesů. Jak víme, deštné pralesy jsou důležité pro celou planetu a ne nadarmo se jim říká „zelené plíce světa“. Pralesy jsou také domovem mnoha zvířat – a právě přiblížení života divokých zvířat činí téma projektového dne pro žáky přitažlivým. Zainteresování žáků je důležitým předpokladem pro plnění cílů environmentální výchovy: Je chápána jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit. Environmentální výchovu můžeme také chápat jako výchovu k trvale udržitelnému rozvoji.

### **Průběh akce:**

Naši školu jsme v rámci projektového dne proměnili v džungli. Tak, jak má vegetace v deštném pralese svá patra, i my jsme jednotlivá podlaží školy přeměnili v interaktivní herní prostor. Žáci procházeli školou-džunglí a hravou formou se seznamovali s životním prostředím jednotlivých živočišných druhů. V každém patře na ně čekala řada aktivit, rozčleněných podle náročnosti tak, aby se mohli zapojit všichni žáci naší školy. Díky absolvování velké nástěnné hry (na principu známého „člověče nezlob se“), plnění jednotlivých úkolů a zpracování pracovních listů žáci získali povědomí o bohatosti života v deštném pralese, o jeho křehkosti a také o tom, že jej musíme chránit, aby se z něj mohly těšit i následující generace. Projektový den také přispěl k rozvoji komunikačních i pohybových dovedností, k upevnění kolektivu a co je v současné době důležité, poskytl silný společný zážitek mladším i starším žákům.

Zpracovala: Mgr. Monika Skřivánková











