



Příloha č. 1 k V 3.5 Program environmentálního vzdělávání

Školní program EVVO
koncepte dlouhodobého strategického plánu

Dlouhodobý cíl	Dílčí cíle	Indikátor	Prostředky naplňování organizačních cílů	Způsoby vyhodnocení ŠP EVVO – vzhledem k organizačním cílům
Strategická oblast: Organizace výuky žáků – výuka pro všechny žáky, volitelné, nepovinné a zájmové vzdělávání				
Organizace výuky žáků – výuka pro všechny žáky	1. EVVO je na škole integrována do vzdělávacích oblastí.	-rozšíření a prohloubení ekologických vědomostí a dovedností žáků je umožněno průběžně v jednotlivých předmětech.	-výuka tematických celků: Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí.	- průběžné používání různých forem zjišťování úrovně znalostí a dovedností: ústní zkoušení, písemné zkoušení, je hodnocena aktivita žáka během vyučování, seminární práce - klasifikační porada.
	2. Na škole pravidelně probíhají soutěže s EVVO tematikou (Den země).	Každý žák školy se může zapojit do ekologické soutěže a prohloubit tak svoje znalosti v oblasti EVVO.	Soutěže s EVVO tematikou.	Výroční zpráva školy.
Strategická oblast: Ekologizace provozu školy				
	1. Škola průběžně předchází produkci odpadu.	Úspora papíru		

	2. Škola nakládá ekologicky s odpadem.	Snížení produkce množství směsného odpadu ve třídách.	Na každém podlaží školy jsou nádoby na třídění odpadu.	
	3. Škola ekologicky nakládá s nebezpečným odpadem.		Sběr vyřazených baterií a drobného elektroodpadu.	Pověřené osoby dohlíží na hladký průběh sběru a odvozu baterií a elektroodpadu.
			- preferovat používání recyklovaného papíru (obálky, papír, do kopírky...)	
	4. Úspory tepla a energií ve škole.	Snížení finančních nákladů provozu školy.		Vyhodnocování spotřeby energií prováděné ekonomickými a správními zaměstnanci.
	5. Průběžné nakupování ekologických čisticích prostředků.	Využívání neekologických prostředků omezit na minimum.	Proškolení správních zaměstnanců o nutnosti využívání ekologicky šetrných čisticích prostředků.	Pracovník BOZP informuje v rámci proškolení.
	6. Úprava vnitřních prostor školy.	Zvýšení zájmu žáků o ekologicky zaměřené aktivity na škole (budou se více zapojovat do ekolog. soutěží atd.)	Využívání přírodního materiálu při výzdobě vnitřních prostor školy.	Koordinátor EVVO kontroluje prezentaci ekologických aktivit školy na jejích stránkách.
	7. Učitelé vedou žáky ke zdravému životnímu stylu.	Žáci si budou více uvědomovat zodpovědnost za své zdraví (zvýšená aktivita ze strany žáků v hodinách TV, více strávníků školní jídelny...).	Řešení problematiky zdravého životního stylu a možnosti jeho ovlivňování ve většině předmětů.	Vyučující začlení problematiku zdravého životního stylu do ŠVP některých předmětů.
Strategická oblast: Materiální a prostorové zajištění EVVO				
	1. Využití prostorového	Vytvoření venkovní učebny	Realizace projektu ve spolupráci s	Závěrečná zpráva koordinátora

	zázemí školy pro EVVO.	EVVO.	vedením školy.	EVVO.
	2. Škola průběžně umožní nakoupit: -specializované pomůcky pro výuku EVVO (hry, přírodní vybavení...) - literatura (časopisy, knihy, pracovní listy...) -software	Zbudování vnitřní učebny EVVO.	Realizace projektu ve spolupráci s vedením školy.	Každoroční inventarizace pomůcek EVVO.
	3. Škola umožní nadstandardní organizaci výuky EVVO (kurzy, projekty, výukové programy, tematické dny...).	Zvýšení zájmu žáků i pedagogů o problematiku EVVO případně i nad rámec vyučování.	Využití nabídky mimoškolních výukových programů.	Zprávy žáků a pedagogů uvedené na webu školy a ve výroční zprávě.
Strategická oblast: Spolupráce školy s okolím-školy, střediska				
	1. Škola naváže spolupráci s městem a ekologickými provozovateli.	Některé třídy z naší školy absolvují exkurzi na dotříd'ovací lince či v jiném zařízení.	Některé třídy absolvují exkurzi do ekologického zařízení.	Vyhodnocení činnosti žáků v rámci pracovních činností.
	2. Škola organizuje školní výlety, exkurze s EVVO zaměřením.	1 - 2x ročně exkurze s EVVO zaměřením.	Některé třídy absolvují výlet/letní školu ekologického zaměřením.	Vyhodnocení žáků na místě v rámci soutěží a jiných aktivit.
	3. Spolupráce s jinými školami a zařízeními.	Ekologické workshopy pro školy, besedy apod.	Koordinátor EVVO průběžně organizuje/realizuje workshopy a soutěže.	Závěrečná zpráva koordinátora EVVO.
Strategická oblast: Finanční zajištění EVVO				
	1. Vedení školy stanoví finanční pravidla, určí část rozpočtu pro EVVO-vždy na začátku školního roku.		Komunikace koordinátora EVVO s vedením školy.	Rozpočet školy.

	2. Škola získává finance z jiných zdrojů (např. sponzoři, výhry v soutěžích, mimoškolní (dotace...))	Zajištění alespoň 2 dotačních zdrojů.	Účast na soutěžích – přesvědčování sponzorů. Propagace školy.	Každoroční hodnocení školy.
	3. Škola zvyšuje dovednost pedagogických pracovníků v psaní projektů.	Alespoň 2 pedagogové by měli být schopni psát projekty.	Účast na školeních potřebných pro tvorbu projektů -předávání zkušeností mezi pedagogy.	Autoevaluace pedagogů.
Strategická oblast: Způsobilost pedagogického sboru k EVVO, DVPP				
	1. Vedení školy motivuje pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání v oblast EVVO a zajišťuje proškolení všech zaměstnanců.	Větší zapojení pedagogů do EVVO, zvyšování počtu proškolených pedagogů v oblasti EVVO.	Prezentace příkladů dobré praxe EVVO - finanční motivace, - účast zaměstnanců na školeních.	Monitoring koordinátorem EVVO. Vypracování závěrečné zprávy
Strategická oblast: Způsoby vyhodnocení škol. programu EVVO				
	1. Vyhodnocení ŠP EVVO – v průběhu školního roku.	Posílení prestiže funkce koordinátora EVVO na škole.	Zhodnocení ŠP EVVO vedením školy. Doplnění ŠVP školy o některé oblasti EVVO (např. terénní výuka...).	Závěrečná zpráva koordinátora EVVO.
	2. Vyhodnocení ročního plánu EVVO – do konce školního roku.	Zvýšení zájmu zaměstnanců školy o zapojení se do činnosti EVVO na škole.	Roční plán bude veřejně přístupný ve sborovně a zaměstnancům školy bude umožněno doplňovat jej svými připomínkami, které budou zohledněny v příštím ročním plánu.	Závěrečná zpráva koordinátora EVVO.

		Vyhodnocení atraktivnosti EVVO soutěží (účast, kladný přístup žáků i pedagogů...).		
		Vyhodnocení EVVO projektů – min. 1x ročně.	Výroční zpráva na webu školy.	
		Vyhodnocení EVVO exkurzí – min. 1x ročně.	Výroční zpráva na webu školy.	
	3. Prezentace EVVO na webových stránkách školy – průběžně.			Webové stránky školy.
	4. Zanesení EVVO do výroční zprávy školy – vždy do konce školního roku.			Výroční zpráva.
	5. Vyhodnocení výchovně vzdělávacích cílů EVVO – vždy do konce školního roku.			Závěrečná zpráva koordinátora EVVO.

Olomouc 1. 9. 2023

Schválila:

Mgr. Martina Michalíková
ředitelka školy

Zpracovala:

Bc. Kristýna Odstrčilová Kučerová
koordinátor EVVO