

„Čtení nás baví“

11. a 12. března 2024

Školní projekt 2. stupně ZŠ pro školní rok 2023/2024



Skupina žákyň při práci v knihovně

Organizátoři projektového dne:

1. Autor a hlavní koordinátor projektových dní: **Mgr. Kateřina Vitásková**
2. Úvodní slovo při zahájení: **Mgr. Kateřina Vitásková, Mgr. Vladislava Piňosová**
3. Tlumočení: **Mgr. Kateřina Vitásková, Mgr. Hana Holíková**
4. Koordinace s pracovníci kanceláře školy, paní Mgr. Kateřinou Holčápkovou
5. Vytvoření úvodního motivačního obrazového materiálu, prezentace, příprava ukázek z filmů, hry, výroba dárečku: paní knihovnice **Hana Horáková** (knihovna Dluhonic)
6. Vytvoření informačních materiálů pro rodiče a žáky: **Mgr. Kateřina Vitásková**
7. Příprava pracovních listů: **Hana Horáková, Mgr. Kateřina Vitásková** (pro dva žáky třídy VII. B (7., 8.))
8. Pořízení fotodokumentace: všichni přítomní pedagogové
9. Zpracování fotodokumentace: **Mgr. Pavla Crhonková, Mgr. Vladislava Piňosová**
10. Vytvoření nástěnky z projektového dne: **Mgr. Tereza Brázdová**
11. Závěrečná zpráva z projektového dne: **Mgr. Kateřina Vitásková**
12. Text na webové stránky školy: **Mgr. Kateřina Vitásková**

Dne 11. a 12. března 2024 proběhly v knihovně v Dluhonicích a na naší škole dva projektové dny „Čtení nás baví“. Téma bylo věnováno středověké literatuře, stěžejní byl spisovatel a dramatik William Shakespeare, jeho život a dílo. Žáci se zábavnou formou seznámili s životními osudy tohoto známého autora a s jeho přelomovým dílem.

Malá skupina žáků a jejich pedagožek, která zůstala ve škole, se zabývala pohádkovou a výtvarnou tvorbou pro děti a mládež. Důležitou součástí projektového dne byla práce s texty a porozumění otázkám.

Program byl připraven odbornou pracovnící, paní knihovnicí Hanou Horákovou. Malé skupině žáků VII. B (7., 8.) připravily program jejich asistentky ve spolupráci s hlavní koordinátorkou projektových dní Mgr. K. Vitáskovou.

Věková skupina

Projektu a návštěvy knihovny v Dluhonicích se zúčastnili všichni žáci 2. stupně ZŠ, jen dva žáci s jejich asistentkami pracovali individuálně ve škole.

Časová dotace v rámci vyučovacího procesu

- a) **Přípravná fáze** (2 vyučovací hodiny)
 - rozdělení žáků do skupin (po třídách)
 - rozdělení pedagogů ke skupinám

- koordinace s pracovnící kanceláře školy, Mgr. Kateřinou Holčapkovou, která sepsala s paní knihovnicí Hanou Horákovou potřebnou smlouvu o dílo

b) **Vlastní akce** (od 7.55 do konce 6. vyučovací hodiny)

- viz průběh akce
- pracovní listy a práce s nimi

Organizace

11. března

Začátek akce v 8.00.

První skupina 2. stupně ZŠ:

Knihovna v Dluhonicích - třídy: VIII. A, VIII. B (8., 10.) a VII. B (8., 9.) s pedagogickým doprovodem: Mgr. Pavla Crhonková, Bc. Lenka Kučerová, Mgr. Kateřina Vitásková, Bc. Adéla Turková

12. března

Začátek akce v 8.00.

Druhá skupina 2. stupně ZŠ:

Knihovna v Dluhonicích - třídy: VII. A, IX. a VII. B (8., 9.) s pedagogickým doprovodem: Mgr. Vladislava Piňosová, Alena Weinbergerová, Mgr. Hana Holíková, Bc. Miroslava Vilímcová

Ve škole zůstala skupina dvou žáků s pedagogickým doprovodem: Veronika Špičáková, Mgr. Edita Riedingerová, DiS.

Program ve škole (12. března)

Speciální malá skupina dvou žáků VII. B (7., 8.) se specifickými potřebami s jejich asistentkami Veronikou Špičákovou a Mgr. Editou Riedingerovou, DiS. pracovala ve škole, v prostředí, na které jsou žáci zvyklí. V průběhu dopoledne si vypravovali na literární téma příběhy, shlédli ukázky filmů a vybrané pohádky a zpracovali za dohledu a dopomoci asistentek pracovní listy.

Program v knihovně (11. a 12. března)

8.00 až 8.25 – úvod, přesun do školních aut

od 8.25 – přesun auty do knihovny v Dluhonicích

9.00 – 10.30 vlastní prezentace života a díla (W. Shakespeare) v knihovně v Dluhonicích, pracovní listy - ve skupinkách, tvoření záložek do knih - individuálně, shlédnutí ukázek – filmová zpracování děl autora, svačina

10.30 – 11.00 návrat auty do školy

11.00 - 11.15 přesun do tříd

11.15 – 13.35 shlédnutí filmu Romeo a Julie, zpracování připravených materiálů a pracovních listů

Zdroje a pomůcky

- třídy s interaktivní tabulí – prezentace obrazového materiálu, film
- materiály pro vysvětlení pojmů
- nakopírované materiály – typy pracovních listů speciálně upravené pro sluchově postižené žáky z 2. stupně
- fotoaparáty
- odměny pro žáky – vytvořené záložky, samolepky, svítící náramky

Zhodnocení projektového dne

Projektový den se vydařil. Žáci měli příjemný pocit ze změny prostředí a z cesty školními auty. Celé dopoledne panovala příjemná a tvořivá nálada.

Žáci pozorně sledovali úvodní výklad s tlumočením, prezentaci i filmy. S nadšením se pak pustili do práce, při které jim pomáhaly jejich paní učitelky a asistentky. Poděkování patří jak paní knihovnici, tak všem zúčastněným pedagogům ZŠ.

Seznam příloh

1. Fotografie žáků při tvorbě
2. Vybrané naskenované pracovní listy se záznamy žáků
3. Fotografie vytvořených záložek

Příloha 1 – fotografie žáků při tvorbě



Skupiny žáků při práci v knihovně



Speciální skupina žáků ve škole

Příloha 2 – zpracované pracovní listy

Doplň křížovku, ať víš kde hledat!

JAKÁ HRA JE HRA BOUŘE?
VE KTERÉ ZEMI JE MĚSTO VERONA?
ČTRNACTÍRÁDKOVÁ BÁSEŇ
HRA SE SMUTNÝM KONCEM
DOBA, KDY SE W.S. NARODIL
PŘÍTELKYŇE ROMEA

KOMEDIE
MONTEK
GLOBE
HAMLET

POHAŽKA
ITALIE
SONET
FRAGILE
STŘEDOVĚK
JULIE

VESELÁ A ZABÁVNÁ HRA
PŘJMENÍ ROMEA
DIVADLO, KTERÉ W.S. VLASTNIL
KRALEVIC DÁNSKÝ

ANČKA

Vylušti sudoko

Podle klíče níže vylušti tajenku v šedém řádku

4	8	1	2	9	6	3	7	5
2	5	6	3	1	7	8	4	9
3	7	9	5	8	4	2	1	6
			1		3		6	2
→ 1		5	9		2	4		3
7	3		6	4	8			1
6	1	4	7	2	9		3	8
	2	7	8	3	1			4
8	9	3	4	6	5	1	2	7

v

1	2	3	4	5	6	7	8	9
v	o	ě	v	n	k	h	n	i

Kolik je na obrázku Hamleta rozdílů? Podle to ho zjisti, co máš hledat.

Literární druh	Literární žánr	Čas Kdy?	Prostor Kde?	Hlavní postavy Kdo?	Kompozice (jak je dílo složeno)
Tragedie	Drama	16. století	V Itálii ve Verona	Julie a Kapuleti Romeo a Montekki	prolog (úvod) 5. dějství

Příloha 3 – vybrané vytvořené záložky

