



Č.j.: ZŠSPOL/38/2024-ČE

Olomouc 1. 2. 2024

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

a

KRITÉRIA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4

PRO PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ A PŘESTUP ŽÁKA

I. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZŠ

- Zápis do 1. ročníku ZŠ se uskuteční v termínu 22. – 23. 4. 2024 v budově školy.
- Ve školním roce 2024/2025 škola plánuje otevřít jednu třídu prvního ročníku ZŠ. Děti budou přijaty ke vzdělávání na základě kritérií ZŠ. Viz dále.

Upozornění: Aktuálně je kapacita školy pro žáky vzdělávané podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠS - Díl I. naplněna.

II. KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

1. Legislativní pravidla

- a) Škola je zřízena podle § 16 odst. 9, vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- b) Základní vzdělávání poskytuje škola žákům podle RVP ZV a RVP ZŠS - Díl I. a to ve věku od šesti let do ukončení povinné školní docházky.
- c) Ředitelka školy stanovuje kritéria, podle kterých postupuje při rozhodování na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), k přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4.



2. Přijetí k základnímu vzdělávání

a) Dítě může být do školy přijato k základnímu vzdělávání v případě, že splňuje alespoň jednu z následujících podmínek:

- má diagnostikované postižení sluchu,
- má diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost především vývojovou dysfázií,
- zákonný zástupce dítěte doloží jiné skutečnosti pro vzdělávání ve škole potvrzené školským poradenským zařízením,

a současně jsou naplněny podmínky odstavců č. 2 b), 2 c), 2 d) článku II.

b) Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že:

- zákonný zástupce podá ve školou vyhlášeném termínu zápisu – *Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání*,
- zákonný zástupce doloží:
 - platné *Doporučení ke vzdělávání vydané školským poradenským zařízením*,
 - *Zprávu odborného lékaře nebo klinického psychologa* (ne starší jednoho roku),
 - dokumenty běžně v ČR požadované k zápisu (*Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky* – u dětí po odkladu, *rodný list* dítěte, *občanský průkaz* zákonného zástupce),
 - vyplněný *dotazník pro rodiče a dítětem zpracované pracovní listy* (pouze při distanční formě zápisu),
- se dítě účastní zápisu.

c) Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že splňuje podmínky pro vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu školy*.

d) Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že škola má pro dítě s daným zdravotním znevýhodněním volné místo.

III. PŘESTUP ŽÁKA

1. Legislativní pravidla

a) Škola je zřízena podle § 16 odst. 9, vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.



- b) Základní vzdělávání poskytuje škola žákům podle RVP ZV a RVP ZŠS - Díl I. a to ve věku od šesti let do ukončení povinné školní docházky.
- c) Ředitelka školy stanovuje kritéria, podle kterých postupuje při rozhodování na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), k přestupu žáka k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4.

2. Přestup do základní školy

- a) Žák může přestoupit do školy v případě, že splňuje alespoň jednu z následujících podmínek:
- má diagnostikované postižení sluchu,
 - má diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost především vývojovou dysfázií,
 - zákonný zástupce dítěte doloží jiné skutečnosti pro vzdělávání ve škole potvrzené školským poradenským zařízením,
- a současně jsou naplněny podmínky odstavců č. 2 b), 2 c), 2 d) článku III.
- b) Žák může přestoupit do školy v případě, že:
- zákonný zástupce podá *Žádost o přestup do školy*,
 - zákonný zástupce doloží požadované dokumenty:
 - platné *Doporučení ke vzdělávání vydané školským poradenským zařízením*,
 - *Zprávu odborného lékaře nebo klinického psychologa* (ne starší jednoho roku),
 - se žák dostaví na vstupní pohovor.
- c) Žák může být přijat k základnímu vzdělávání ve škole v případě, že splňuje podmínky pro vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu školy*.
- d) Žák může přestoupit do školy v případě, že škola má pro žáka s daným zdravotním znevýhodněním volné místo.

IV. VYHODNOCENÍ ŽÁDOSTÍ O VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

1. Po splnění zákonných povinností ze strany žadatele – čl. II. (respektive III.) provede škola vyhodnocení podaných žádostí o přijetí dítěte ke vzdělávání (o přestup žáka) do školy bodovým systémem, viz dále.



2. Pořadí žadatelů o přijetí ke vzdělávání stanoví škola podle získaného počtu bodů (nejúspěšnější žadatel získá nejvyšší počet bodů).
3. Přednostně je přijato dítě (žák) s vyšším celkovým bodovým hodnocením.
4. V případě dosažení rovnosti bodů rozhodují následující fakta uvedená v pořadí podle důležitosti:
 - a) diagnóza sluchové vady u dítěte a její závažnost,
 - b) absolvent interní mateřské školy v případě dítěte s vadou sluchu,
 - c) závažnost jiných okolností doložených školským poradenským zařízením vč. posouzení dostupnosti odborné péče v místě bydliště žadatele doporučené školským poradenským zařízením,
 - d) transparentní losování členem školské rady za přítomnosti zástupce ředitelství školy.
5. O přijetí do školy rozhoduje ředitelka školy.

V. KRITÉRIA

Diagnóza dítěte (žáka)/předmět zájmu u dítěte (žáka) – vše výhradně na základě doporučení školského poradenského zařízení
Vada sluchu, nebo
Bilingvální domácí prostředí dítěte (žáka), nebo
Vývojová dysfázie, nebo
Narušená komunikační schopnost jiného typu
Doplňující skutečnosti
Sourozenec navštěvující školu
Jiné skutečnosti významné pro vzdělávání ve škole: 1. Jiné postižení 2. Potřeba surdopedické péče 3. Možnost vzdělávání v jiné škole podle § 16 4. Dostupnost jiné školy pro dané znevýhodnění 5. Závěr doporučení ŠPZ

Příloha: Stupnice bodového hodnocení

Zpracovala: Mgr. Eva Červinková
zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ

Mgr. Martina Michalíková
ředitelka školy