



KRIZOVÝ PLÁN

Příloha č. 2 Preventivního programu školy



Olomouc

5.9.2023

Zpracovala metodička prevence: Mgr. Regina Valentíková

Schválila ředitelka školy: Mgr. Martina Michalíková

Konzumace tabákových výrobků

Žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků.



Pedagogický pracovník odebere žákovi tabákový výrobek a zabráni další konzumaci.



Pedagogický pracovník informuje třídního učitele, školního metodika prevence, výchovného poradce. Pedagogický pracovník sepiše stručný zápis s vyjádřením žáka.



Zápis uložen u školního metodika prevence a výchovného poradce. Školní metodik prevence informuje ředitelku školy.

Výchovná opatření

Důtka ředitelky školy

Přinesení cigaret a tabákových výrobků do školy

2. stupeň chování

Prokázané kouření 1x v areálu školy

3. stupeň chování

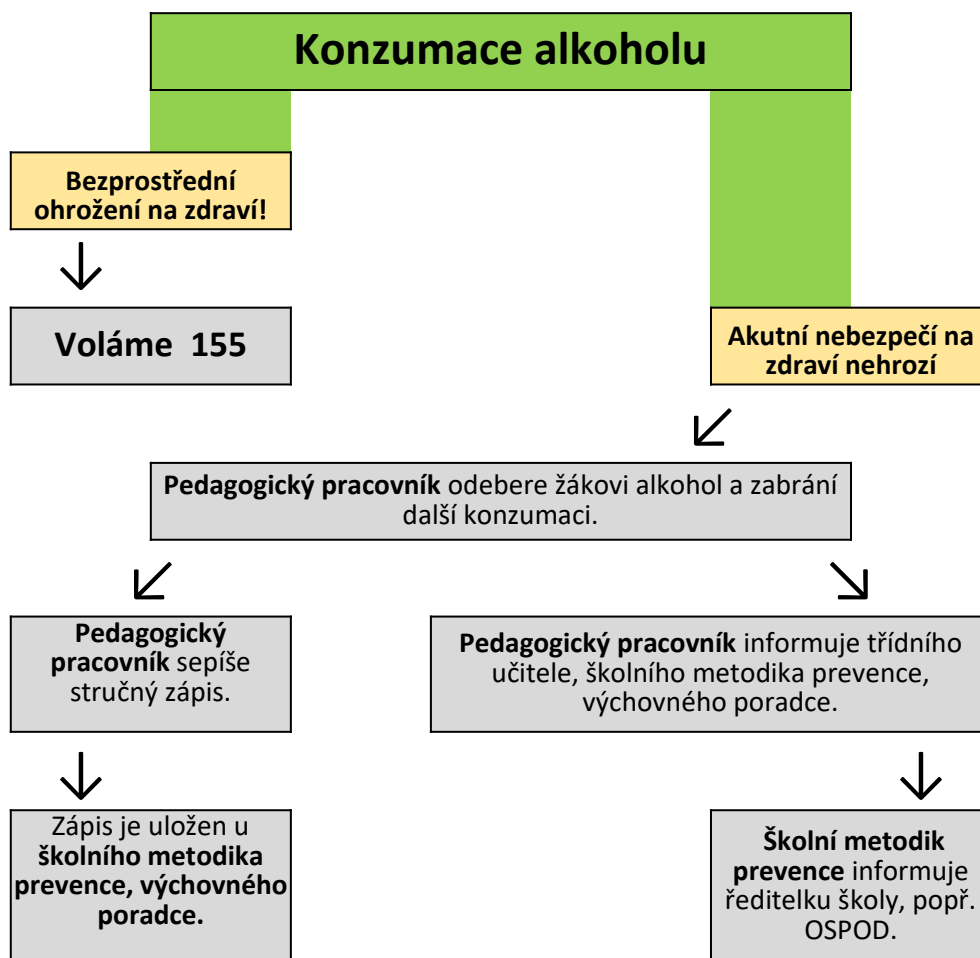
Opakované kouření 2x a více v areálu školy

Ředitelka školy vždy informuje zákonné zástupce žáka!

Školní řád

4.03 Prevence užívání návykových látek

- a) Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví
- b) Tabákové výrobky



Výchovná opatření

Důtka ředitelky školy

Přinesení alkoholu do školy

2. stupeň chování

Prokázané požití alkoholu
1x v areálu školy

3. stupeň chování

Prokázané požití alkoholu
2x a více v areálu školy

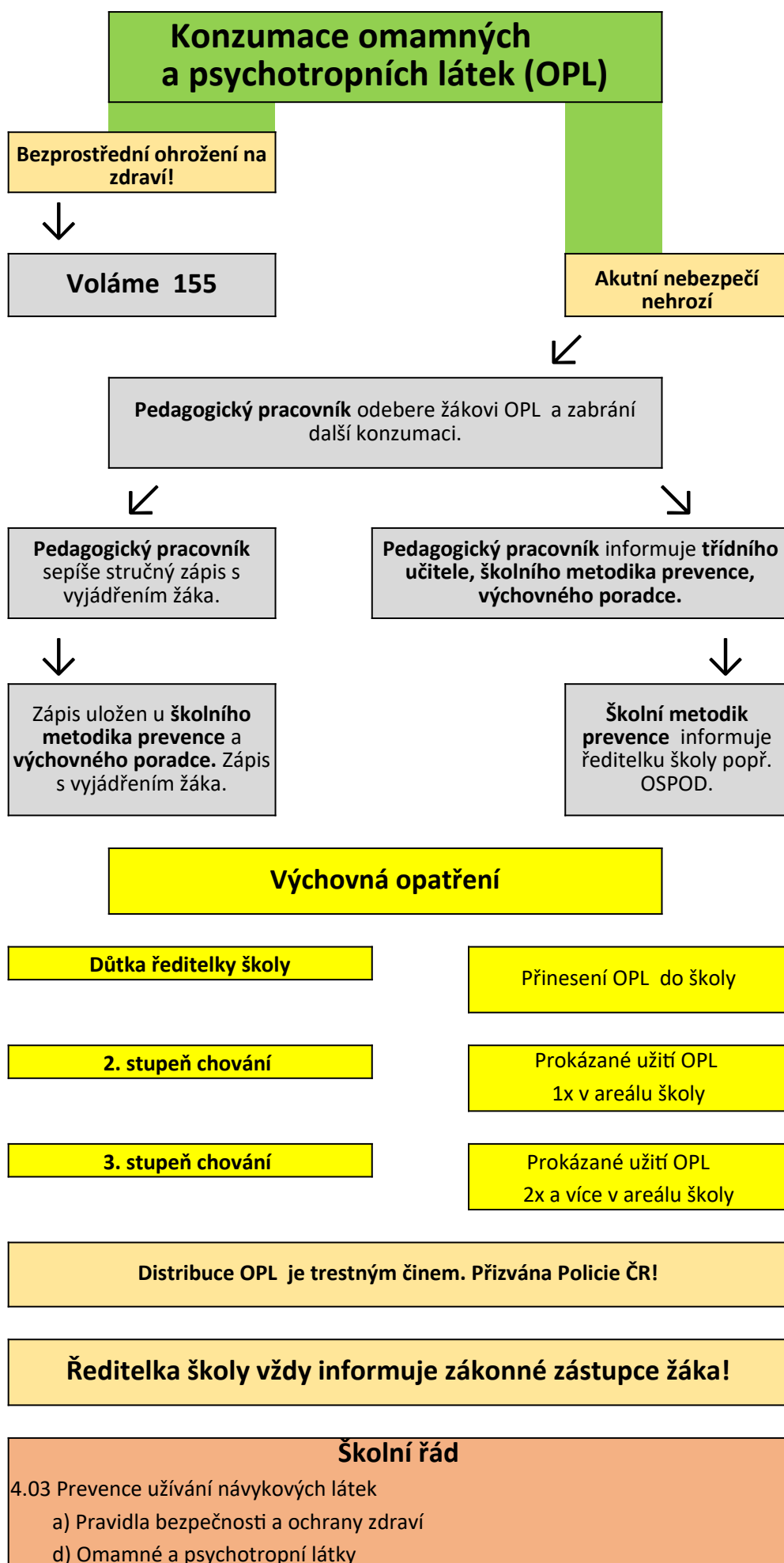
Konzumace a podávání alkoholu osobám mladším 18let trestný čin nebo přestupek - přizvána Policie ČR!

Ředitelka školy vždy informuje zákonné zástupce žáka!

Školní řád

4.03 Prevence užívání návykových látek

- a) Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví
- c) Alkoholické nápoje



Postup při nálezu tabákových výrobků, alkoholu či OPL

1.	Nález (alkohol, tabákový výrobek, OPL) zaměstnancem školy. Nález nepodrobujeme žádnému testu.
2.	O nález zaměstnanec školy informuje školního metodika prevence . Ten neprodleně informuje ředitelku školy.
3.	Nález uložen u ředitelky školy.
4.	Školní metodik prevence ve spolupráci se zaměstnancem školy a ředitelkou školy zpracuje stručný zápis o události.

Výchovná opatření

Oddíl 5.04 Výchovná opatření

b) Kázeňská opatření

Školní řád

4.03 Prevence užívání návykových látek

- a) Pravidla bezpečnosti užívání návykových látek
- b) Tabákové výrobky
- c) Alkoholické nápoje
- d) Omamné a psychotropní látky

Krádež, vandalismus a podvod

KRÁDEŽ

Postup při nahlášení krádeže

1. O události je pořízen záznam. Spolupráce **pedagogického pracovníka, třídního učitele a školního metodika prevence**.
2. **Školní metodik prevence** informuje ředitelku školy. Záznam o události je uložen u **školního metodika prevence a výchovného poradce**.
3. Dle závažnosti události škola informuje Policii ČR.
4. Pachatel mladší 18 let. Danou událost škola hlásí na OSPOD.

VANDALISMUS

Postup při vzniku škody na majetku

1. Vandalismus se označuje jako svévolné poškozování a ničení veřejného i soukromého majetku.
2. O události bude pořízen záznam. Spolupráce **pedagogického pracovníka, třídního učitele a školního metodika prevence**.
3. **Školní metodik prevence** informuje ředitelku školy a sepíše záznam o události. O události je veden fotografický záznam. Záznam je uložen u **školního metodika prevence a výchovného poradce**.
4. Pokud škola prokazatelně zajistila dohled nad žáky a vandalismu se nedalo zabránit, škola požaduje náhradu škody po zákonných zástupcích.
5. **Školní metodik prevence** zpracuje stručný zápis o události a společně s **třídním učitelem** informují zákonného zástupce a kancelář ředitelky školy.

Školní řád

4.04 Majetek, krádeže, vandalismus

- a) Pravidla nakládání s cennými věcmi a majetkem
- b) Postup při nahlášení krádeže žákem
- c) Prevence vandalismu
- d) Postup při vzniku škody
- e) Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

PODVOD

Postup při řešení podvodu

1.	Různé typy: falšování podpisy rodičů, zlepšení známek v ŽK atd.
2.	Podvody škola řeší individuálně, na různých stupních řízení školy a různými stupni výchovných opatření.
3.	Školní metodik prevence zpracuje stručný zápis a společně s třídním učitelem informují zákonného zástupce. Podle závažnosti události situaci řeší zástupce ředitelky školy nebo ředitelka školy.

Školní řád

5.04 Výchovná opatření

- b) Kázeňská opatření

Záškoláctví

Školní docházku eviduje třídní učitel. Zákonný zástupce je povinen do 3 dnů informovat třídního učitele o nepřítomnosti žáka. Pokud se tak nestane, třídní učitel neprodleně kontaktuje zákonného zástupce.

Třídní učitel písemně informuje zákonného zástupce o záškoláctví žáka.



Závažná forma záškoláctví nad 10 zameškaných vyučovacích hodin - třídní učitel spolupracuje se školním metodikem prevence.



Školní metodik prevence informuje ředitelku školy, zákonného zástupce žáka, popřípadě OSPOD a Policii ČR.

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Postup při řešení záškoláctví

1.	Do součtu 5 vyučovacích hodin řeší neomluvenou absenci třídní učitel formou doporučeného dopisu ředitelky školy. Kopie dopisu založí školní metodik prevence.
2.	Do 10 vyučovacích hodin Pohovor se zákonnými zástupci - svolává ředitelka školy.
3.	Nad 10 vyučovacích hodin - výchovná komise (ředitelka školy, školní metodik prevence, třídní učitel). Zápis z komise uložen u školního metodika prevence, kopie předána zákonnému zástupci.
4.	Nad 25 vyučovacích hodin Nahlášení OSPOD, přiložení náležité dokumentace.
5.	Opakované záškoláctví informujeme Policii ČR. Příklad řešení pro podezření spáchání trestního činu ohrožení mravní výchovy mládeže.

Výchovná opatření

Napomenutí třídního učitele

oddíl 5.04 vých.opatření
b) kázeňská opatření 1.A

Důtka třídního učitele

oddíl 5.04 vých.opatření
b) kázeňská opatření 1.B

Důtka ředitelky školy

oddíl 5.04 vých.opatření
b) kázeňská opatření 1.C

2. stupeň z chování

oddíl 5.02 Vysvědčení
a) hodnocení chování

3. stupeň z chování

oddíl 5.02 Vysvědčení
a) hodnocení chování

Vždy informujeme zákonného zástupce žáka. Vzájemná spolupráce
třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy.

Školní řád

2.03 Povinnosti

b) Povinnosti zákonných zástupců

3.01 Provozní a organizační záležitosti spojené se začátkem,
průběhem a koncem vyučování

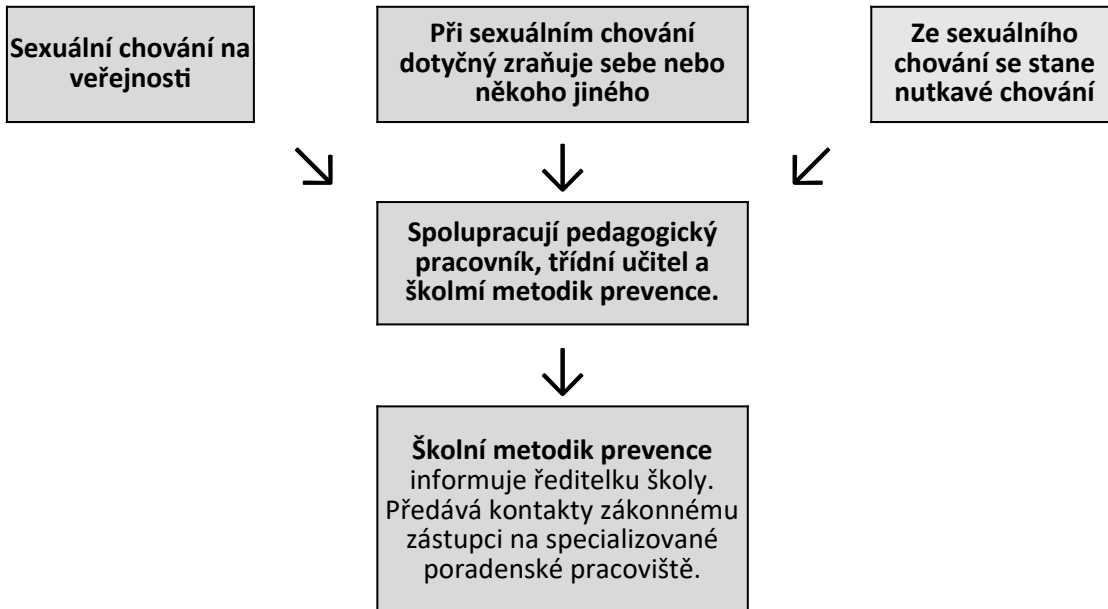
c) Docházka žáků do školy, nepřítomnost ve vyučování

5.04 Výchovná opatření

b) kázeňská opatření

Rizikové sexuální chování

Ukazatele rizikového sexuálního chování



Trestní zákoník, zákon č. 40/2009 Sb.39

§ 367	Nepřekážení trestného činu
§ 185	Znásilnění
§ 187	Pohlavní zneužití
§ 193	Zneužití dítěte k pornografii
§ 198	Týrání svěřené osoby
§ 368	Neoznámení trestného činu

Vždy informujeme zákonného zástupce žáka. Dle stupně závažnosti informuje **třídního učitele, školního metodika prevence nebo ředitelku školy.**

Školní řád

5.04 Výchovná opatření
b) Kázeňská opatření

Šikana 1. část

Agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakují. Charakteristická je nepoměrem sil, bezmocností oběti.

Podoby šikany

Přímá šikana

Fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, slovní útoky - nadávky, pomlvy, vyhrožování, ponižování, sexuální obtěžování, zneužívání.

Kyberšikana

Elektronická šikana může mít podobu např. zakládání falešných profilů, výhrušné emaily či sms, vkládání zraňujících komentářů na web apod. Kyberšikana má mnohem větší dosah, čímž ještě více zhoršuje prožívání obětí. Kyberšikana bývá u dětí školního věku často doplňkem přímé i nepřímé šikany.

Nepřímá šikana

Útočník působí bolest tak, aby to vypadalo, že takový záměr ve skutečnosti nemá. Hlavní agresor k útoku využívá někoho jiného, neútočí přímo. Nefyzické formy jsou pomlvy, lži, ponižování, ignorace, izolace.

Šikana ano či ne - hranice mezi šikanou a škádlením či agresí, která nemá znaky šikanování je někdy nezřetelná. Rozlišující prvek je schopnost žáka škádlení opakovat, bránit se mu, zastavit útok.

Bezpečné prostředí ve škole Jak předcházet šikaně

Škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci. Ve školním řádu jsou konkrétní a srozumitelná pravidla v chování viz **školní řád oddíl 4.05 Šikana** a následně škola nastavila důsledky za porušení pravidel viz **školní řád oddíl 5.04 Výchovná opatření b) Kázeňská opatření**. Ve třídě jsou nastavena třídní pravidla. **Třídní učitel** koná třídnické hodiny dle potřeby. **Metodik prevence** se účastní vzdělávacích akcí a své vědomosti a znalosti zprostředkovává ostatním pedagogickým pracovníkům. Škola má zmapovanou síť pomoci pro žáky i pedagogy.

Šikana 2. část



Přímé a nepřímé varovné signály šikany



Přímé signály

Žák: je často kritizován ostatními, dostává příkazy od žáka či žáků, je vystavován nátlakům k vykonávání nemorálních či trestných činů, zesměšňován, je často fyzicky napadán. Často se brání cestou zvýšené agrese, podrážděnosti, odmítání učitelům.



Nepřímé signály

Žák: je o přestávkách osamocený, nemá kamarády při týmových sportech a je vybírán jako poslední, o přestávkách vyhledává učitele, před třídou je ve slovním projevu nejistý, působí smutně, ustrašeně, je uvazvřený, má horší školní prospěch, má často poškozené věci, mění svoji pravidelnou cestu do školy, často chybí ve škole, má odřeniny, modřiny a škrábance.



Signály pozorované zákonnými zástupci

Dítě: nemá kamarády, není zváno k jiným dětem, nechce navštěvovat školu, ztrácí chuť jíst, střídá cesty do školy i ze školy, usíná s pláčem, má škrábance a odřeniny, žádá o peníze, bývá smutné a plačtivé, zhoršilo se v učení, odmítá se svěřit, co ho trápí.

Základní postup v řešení šikany



Ředitelka školy jmenuje tým pro řešení šikany

Většinou se jedná o pedagogického pracovníka, třídního učitele, metodika prevence. Ten nejdříve posoudí a odhadne závažnost šikany a následně rozhodne, zda šikanu bude škola řešit sama nebo se obrátí na externí odborníky na šikanu.



Počáteční šikana

První, druhé a někdy i třetí stádium by škola měla zvládnout bez externích odborníků.



Pokročilá šikana

Někdy třetí, čtvrté a páté stádium a při výbuchu skupinového násilí se škola obrací na externí odborníky.

Šikana 3. část



Základní postup v řešení počáteční šikany



Ředitelka školy jmenuje tým pro řešení šikany
Jedná se většinou o pedagogického pracovníka, třídního učitele a metodika prevence. Všichni vzájemně spolupracují. **Metodik prevence** podává pravidelně informace o průběhu vyšetřování šikany ředitelce školy.



Školní metodik prevence informuje ředitelku školy a společně se domlouvají na dalším řešení dané situace.



Třídní učitel společně se **školním metodikem prevence** informují zákonné zástupce o postupech a výsledcích vyšetřování šikany.



Návrh potrestání agresorů - projednat na pedagogické radě.



Ředitelka školy jmenuje tým (metodik prevence, třídní učitel, pedagogický pracovník atd.), který bude rozhodovat o dalším postupu při řešení šikany.



Dle závažnosti rozhoduje o součinnosti se specializovanými institucemi a Policií ČR.

Šikana 4. část



První pomoc u počáteční šikany

Ředitelka školy jmenuje tým pro řešení šikany. Většinou se jedná o metodika prevence, třídního učitele, pedagogického pracovníka. Na první schůzce se pedagogové domluví, kdo a jak bude postupovat při vyšetřování.

1.	Odhad závažnosti formy šikany.
2.	Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili.
3.	Nalezení vhodných svědků.
4.	Individuální a konfrontační rozhovory se svědky. Nesmí být vedeny zároveň oběť s agresorem.
5.	Zajištění ochrany oběti.
6.	Rozhovor s agresory, v případě potřeby konfrontace mezi nimi.
7.	Informování zákonných zástupců účastníků šikany.
8.	Práce s třídním kolektivem.

První pomoc u pokročilé šikany

1.	Tým na řešení šikany, jmenovaný ředitelkou školy, ve spolupráci s externími odborníky vyšetřuje pokročilou šikanu a domlouvá se na postupu při vyšetřování.
2.	Po ukončení vyšetřování se tým společně s externími odborníky domlouvá na další práci s třídním kolektivem.

Šikana 5. část

Šikana zaměřená na učitele



Žák/student se dostane do pozice větší moci než pedagog, bez ohledu na formálně vyšší moc a autoritu učitele. Šikanou může trpět i vysoce zkušený a kompetentní pedagog.

Specifika pro prevenci šikany zaměřená na učitele



Prevence stojí na celoškolském přístupu, který podporuje dobré a bezpečné klima školy. **Ředitelka školy společně s vedením školy** vyjadřuje pedagogům podporu, oceňuje jejich práci, vytváří atmosféru důvěry, podporuje spolupráci v pedagogickém sboru a zastává otevřený, nekonzfliktní způsob řešení problémů. **Pedagog** nastavuje a uplatňuje jasná pravidla ve třídě. Vyhýbá se řešení konfliktu a konfrontací ze strany žáka před celou třídou, usměrňuje řešení na individuální konzultaci. Pedagog nezpůsobuje ponížení nebo zesměšnění, při hodnocení žáka zachovává jeho důstojnost. Všímá si změn v náladách, emocích a v chování žáků a včas na ně reaguje.

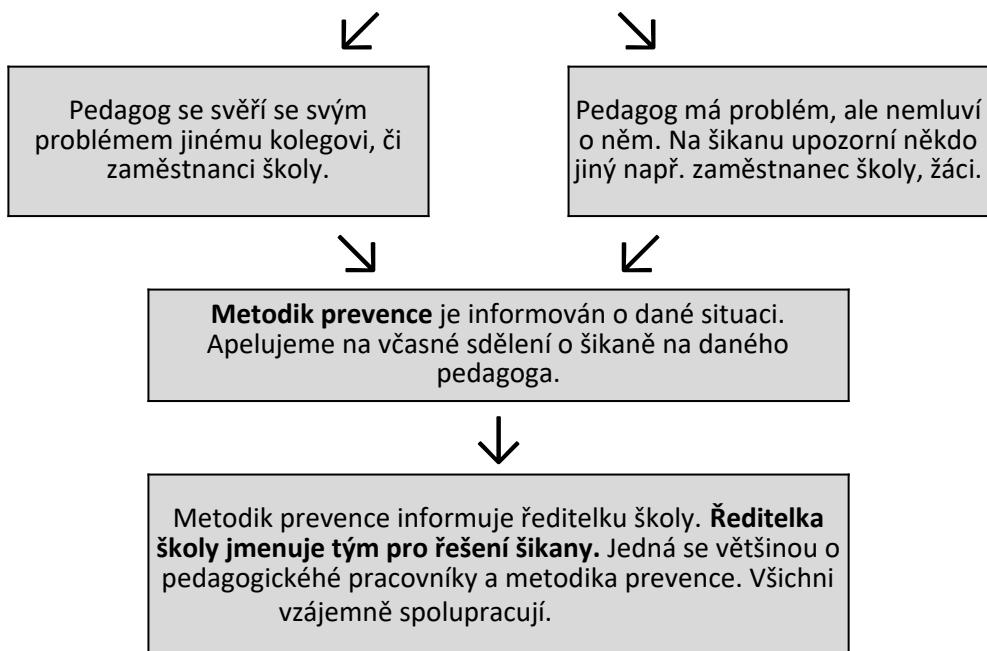
Specifika pro řešení šikany zaměřené na učitele



Pedagog, který čelí šikaně ze strany žáků, je v dané situaci v pozici oběti, která by neměla zůstat v situaci sama. **Šikana pedagoga bývá často spojena s šikanou mezi žáky. Tým vyšetřující šikanu**, jmenovaný ředitelkou školy, zajistí posouzení sociálních vztahů ve třídě a na základě výsledků nastaví odpovídající řešení. Pro třídu, ve které se šikana odehrává **metodik prevence** zajistí intervenční program k řešení šikany za účelem znovunastolení bezpečí ve třídě. Jedná se o program selektivní primární prevence. **Pedagog** by měl postupovat podle krizového plánu řešícího danou situaci a neměl by se bát vyhledat pomoc kolegů, rodiny, či u externích odborníků.

Šikana 6. část

Postup při řešení šikany zaměřené na pedagoga



1.	Odhad závažnosti formy šikany.
2.	Rozhovor s pedagogy, žáky, či rodinnými příslušníky, kteří na šikanu upozornili.
3.	Nalezení vhodných svědků z řad zaměstnanců školy či žáků.
4.	Individuální a konfrontační rozhovory se svědky.
5.	Ochrana pedagoga: v případě problému přivolání pomoci z řad zaměstnanců, dohled ve třídě, izolace agresora.
6.	Rozhovor s agresory, v případě potřeby konfrontace mezi nimi.
7.	Metodik prevence nabídne pedagogovi odbornou pomoc u externích odborníků.
8.	Práce s třídním kolektivem a pedagogickým sborem.

Šikana 7. část

Výchovná opatření

5.04 Výchovná opatření b) Kázeňská opatření

a) Napomenutí a důtka třídního učitele

b) Důtka ředitelky školy

c) 2. a 3. stupeň chování

1. Za zvláště závažné porušení pravidel školního řádu se považuje hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům nebo vůči ostatním žákům školy.

1.1 Třídní učitel neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky třídního učitele ředitelce školy.

1.2 Ředitelka školy nebo třídní učitel neprodleně kázeňské opatření a důvody jejich uložení žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka.

1.3 Uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do dokumentace žáka a školy.

1.4 Dopustí-li se žák opakovaně závažného porušení školního řádu, lze žáka, který již splnil povinnou školní docházku, podmíněčně vyloučit nebo vyloučit ze školy.

1.5 Dopustí-li se žák závažného porušení školního řádu, ředitelka školy vyloučí žáka ze školy a tuto skutečnost nahlásí OSPOD do následujícího dne poté, co se o tom dozvěděla.

1.6 Kázeňská opatření ukládá ředitelka školy nebo třídní učitel.

1.7 Kázeňské opatření může navrhnout kterýkoliv zaměstnanec školy či cizí osoba. Podklady návrhů cizí osoby škola důsledně přezkoumá.

Školní řád

4.05 Šikana

- a) Definice
- b) Pravidla školy
- c) Řešení šikany a její prevence

5.02 Vysvědčení

- f) Hodnocení chování

5.04 Výchovná opatření

- b) Kázeňská opatření

Útok aktivního útočníka

Cíl: usmrtit či zranit osoby!!!

Varovné příznaky

Útočník obdivuje násilí, chlubí se často svému okolí, hledá spojence.

Na internetu zveřejňuje své násilnické názory.

Klade řečnické otázky např. "Jaké by to bylo, kdybych někoho zabil?"

O varovných příznacích informujeme třídního učitele, metodika prevence nebo ředitelku školy.

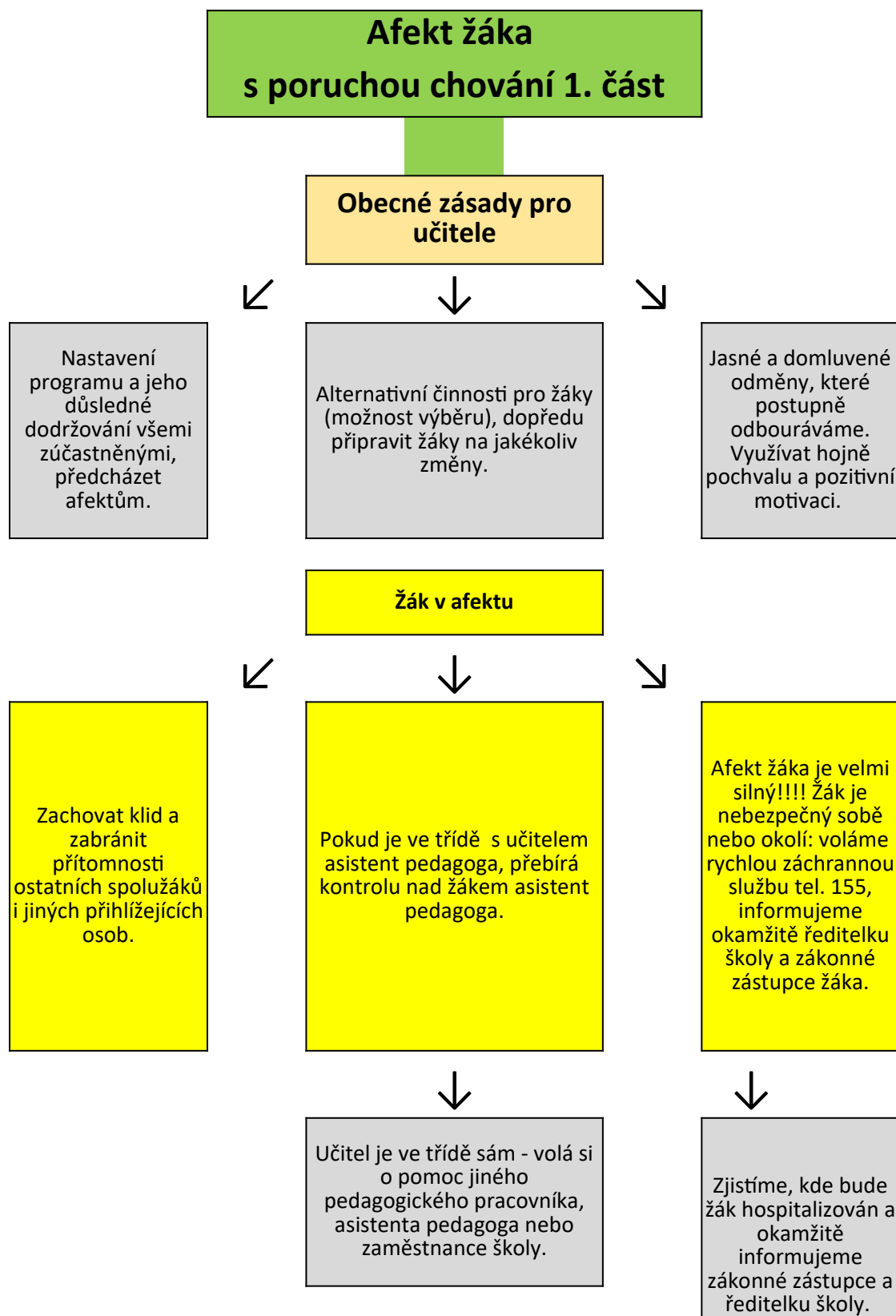
Doporučení všem zaměstnancům školy

Útok ozbrojeného útočníka
ve škole bude rozhlasem vyhlášena věta:
"XY" - znají všichni zaměstnanci školy.

1. utíkej do bezpečí
2. schovej se do místnosti:
uzamkni ji, zabarikáduj dveře, zatáhni žaluzie,
lehní si na zem nohama směrem ke dveřím,
zachovej absolutní ticho,
ztlum mobilní telefon,
volej tísňovou linku,
3. braň se
drž se pokynů policistů.

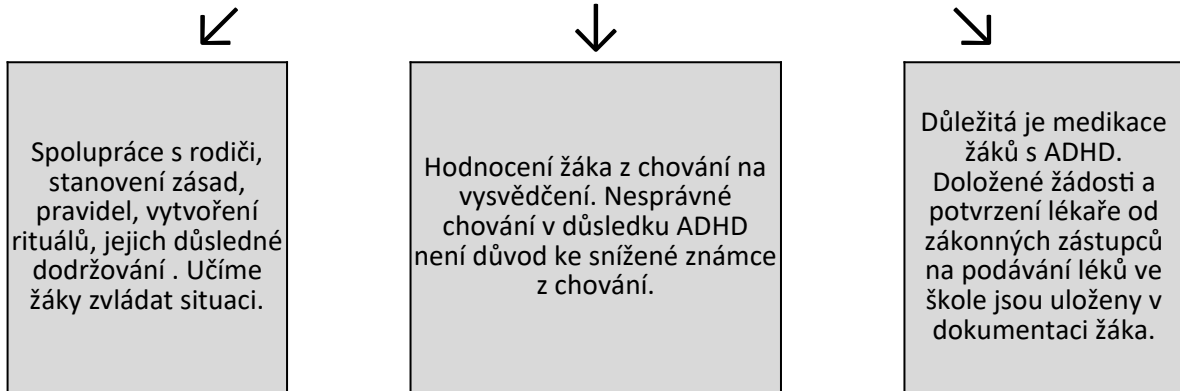
**V případě skutečného útoku volej
Policie ČR 158 !!!!!**

**Žáci se řídí pokyny pedagogických pracovníků.
Neslyšícím kolegům pomáhají ostatní zaměstnanci školy.**



Afekt žáka s poruchou chování 2. část

Doporučení při práci s žákem s poruchou chování



Školní řád

Oddíl 2.04 Pravidla vzájemných vztahů všech účastníků výchovy
a vzdělávání žáků ve škole

Oddíl 4.01 Bezpečnost a ochrana zdraví

Metodické doporučení ČŠI Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení, ČŠI Praha, 2021.
(Uloženo na serveru pedagog - metodik prevence) "Ve výjimečných případech je třeba přistoupit k fyzickému omezení dítěte. Využívání těchto postupů však musí předcházet zaškolení, aby nebylo ohroženo zdraví dítěte ani ostatních zúčastněných. Jedná se o zcela výjimečný prostředek, který by měl být využit až v momentě, kdy selžou veškerá opatření. "

**Extremismus
Rasismus
Xenofobní jednání
Antisemitské jednání**

Extremismus - porušování etických, právních a společenských standartů. Rasová, národnostní, náboženská či sociální nenávisť.

Rasismus - v širokém slova smyslu názor, že z představy, podle níž je lidstvo rozděleno na biologicky odlišné „rasy“, lze vyvodit politické či sociální důsledky a rozdíly.

Xenofobní chování - je projev chování, který spočívá v nedůvěře, odporu a nepřátelství ke všemu cizímu.

Antisemitské jednání - poškozují objekt židovského charakteru.

Postup při řešení



Školní řád

5.04 Výchovná opatření
b) Kázeňská opatření

Netolismus

závislost na tzv. virtuálních drogách

Patří mezi ně: počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, mobilní telefony, televize.

Příznaky netolismu



Ztráta kontroly nad časem stráveným u počítače, brzké vstávání k počítači nebo ponocování u něj, pocit prázdnoty, méně vykonané práce, rostoucí neklid a nervozita, když žák u počítače není, krádež peněz na nákup her, zkreslování informací o své závislosti, hraní kvůli úniku od osobních problémů, narušené vztahy s rodinou, zanedbávání učení, opuštění dřívějších zájmů a přátel, zhoršující se školní výsledky.



Pro netolismus je typické pozvolný, plíživý a neuvědomělý vznik. **Třídní učitel** by měl u žáka vzbudit důvěru a nabídnout mu adekvátní pomoc. Spolupracuje se **školním metodikem prevence, zákonnými zástupci** a předá jim kontakt na odborná zařízení, např. **P-centrum Olomouc**.

Školní řád

Oddíl 4.02 Užívání mobilních zařízení žáky školy

Důležité kontakty a odkazy

Metodické vedení v místě



Krajský školský koordinátor primární prevence

Kraský úřad Olomouckého kraje - odbor Školství, mládeže a tělovýchovy

PhDr. Ladislav Spurný

l.spurny@kr-olomoucky.cz

Krajská PPP Olomouc

U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc

oblastní metodička prevence PPP a SPC OK

PhDr. Věra Neusar

tel.: 585 800 066; neusar@ppp-olomouc.cz

Mgr. Kateřina Motlová

tel.: 585 800 068; motlova@ppp-olomouc.cz

Kontaktní a poradenská centra



organizace	adresa	kontakt
P-centrum	Lafayettova 9, Olomouc	585221983
K-centrum Wallhala	Sokolská 48, Olomouc	585220034
Linka bezpečí (bezplatná)	Ústavní 95, Praha 8	800155555
Linka vzkaz domů (pro děti a mladé lidi na útěku nebo o tom uvažují)	Ústavní 95, Praha 8	800111113
Rodičovská linka (poradenství pro rodiče a ostatní členy rodiny)		606021021
Fond ohrožených dětí FOD	Sokolská 50, Olomouc	585221649
Linka důvěry pro děti a mládež v Olomouci		585414600 774730972
Bílý kruh bezpečí	Palachovo Náměstí 1, Olomouc	585423857
Intervenční centrum pro oběti domácího násilí	Na Vozovce 26, Olomouc	585427141 777102000
Fond ohrožených dětí	Peřinova 341/2, Olomouc	724567038
Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče		286881059
Poradenská linka pro pedagogy - MŠMT		841220220
Krajský úřad Olomouc, odbor sociálních věcí	Štursova 1, Olomouc	585508219
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí	Štursova 1, Olomouc	585508111
Magistrát města Olomouce, odbor sociálních věcí	Štursova 1, Olomouc	585562217
Oddělení péče o rodinu a děti – OPD	Štursova 1, Olomouc	585562215

Důležité kontakty a odkazy

Internetové linky bezpečí

www.linkabezpeci.cz
pomoc@bezepci.cz info@nntb.cz

Odborné tématické konzultace

organizace	adresa	kontakt
Psycholog - PhDr. A. Petřů	Úzká 6, Olomouc	585222068
Psycholog - PhDr. Jiří Smékal	Žilinská 26, Olomouc	585438107
Městská policie, prevence kriminality	Kateřinská 23, Olomouc	585209511
Policie ČR, Preventivně inf. skupina	Kateřinská 23, Olomouc	974766111
Centrum soc. prevence Olomouc	Na Vozovce 26, Olomouc	585427141
Sdružení D Olomouc	17. listopadu 43, Olomouc	733104076

Odkazy

téma	odkaz
O drogách – portál primární prevence	www.odrogach.cz
	www.prevcentrum.cz
	www.prevcentrum.cz
Portál o ilegálních a legálních drogách	www.drogy-info.cz
DIS drogový informační server	www.drogy.net
A.N.O. – Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí	www.asociace.org
Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT	www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj
Centrum adiktologie	www.adiktologie.cz
Žák a sociálně patologické jevy v kontextu střední školy	www.sos-ub.cz/prevence/index.php
Ministerstvo vnitra – Policie ČR – prevence	https://www.mvcr.cz/
Všeobecná, selektivní a indikovaná primární prevence rizikového chování pro děti a rodiče	www.spolek-psychologickych-sluzeb.cz

Krizový plán ze dne 6. 9. 2021 (příloha č. 2 Preventivního programu 2021/2022) se tímto ruší a nahrazuje novým zněním Krizového plánu s platností a účinností ke dni 5. 9. 2023. Uložení řádu v archivu školy se řídí Spisovým a skartačním řádem školy.

Olomouc 5.9.2023

Zpracovala: Mgr. Regina Valentíková, ŠMP

Schválila: Mgr. Martina Michalíková, ředitelka školy