



Č.j.: ZŠSPOL/16/2025-Vá

Olomouc 1. 2. 2025

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

a

KRITÉRIA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4 (dále škola)

PRO PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ A PŘESTUP ŽÁKA

I. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZŠ

- Zápis do 1. ročníku ZŠ se uskuteční v termínu 8.-9. 4. 2025 v budově školy.
- Ve školním roce 2025/2026 škola plánuje otevřít jednu třídu prvního ročníku ZŠ. Děti budou přijaty ke vzdělávání na základě kritérií ZŠ. Viz dále.

Upozornění: Aktuálně je kapacita školy pro žáky vzdělávané podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠS – Díl I. naplněna.

II. KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

1. Legislativní pravidla

- a) Škola je zřízena podle § 16 odst. 9, vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- b) Základní vzdělávání poskytuje škola žákům podle RVP ZV a RVP ZŠS – Díl I. a to ve věku od šesti let do ukončení povinné školní docházky.
- c) Ředitelka školy stanovuje kritéria, podle kterých postupuje při rozhodování na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), k přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4.



2. Přijetí k základnímu vzdělávání

a) Dítě může být do školy přijato k základnímu vzdělávání v případě, že splňuje alespoň jednu z následujících podmínek:

- má diagnostikované postižení sluchu,
- má diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost především vývojovou dysfázií,
- zákonný zástupce dítěte doloží jiné skutečnosti pro vzdělávání ve škole potvrzené školským poradenským zařízením,

a současně jsou naplněny podmínky odstavců č. 2 b), 2 c), 2 d) článku II.

b) Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že:

- zákonný zástupce podá *Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání* v termínu zápisu vyhlášeném školou.
- zákonný zástupce doloží:
 - platné *Doporučení ke vzdělávání vydané školským poradenským zařízením*,
 - *Zprávu odborného lékaře nebo klinického psychologa* (ne starší jednoho roku), která dokládá potřebu vzdělávání ve škole.
 - dokumenty běžně v ČR požadované k zápisu (*Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky* – u dětí po odkladu, *rodný list* dítěte, *občanský průkaz* zákonného zástupce),
 - vyplněný *dotazník pro rodiče a dítětem zpracované pracovní listy* (pouze při distanční formě zápisu),
- se dítě účastní zápisu.

c) Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že splňuje podmínky pro vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu školy*.

d) Dítě může být přijato k základnímu vzdělávání v případě, že škola má pro dítě s daným zdravotním znevýhodněním volné místo.

III. PŘESTUP ŽÁKA

1. Legislativní pravidla

a) Škola je zřízena podle § 16 odst. 9, vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.



- b) Základní vzdělávání poskytuje škola žákům podle RVP ZV a RVP ZŠS – Díl I. a to ve věku od šesti let do ukončení povinné školní docházky.
- c) Ředitelka školy stanovuje kritéria, podle kterých postupuje při rozhodování na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), k přestupu žáka k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4.

2. Přestup do základní školy

- a) Žák může přestoupit do školy v případě, že splňuje alespoň jednu z následujících podmínek:
- má diagnostikované postižení sluchu,
 - má diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost především vývojovou dysfázií,
 - zákonný zástupce dítěte doloží jiné skutečnosti pro vzdělávání ve škole potvrzené školským poradenským zařízením,
- a současně jsou naplněny podmínky odstavců č. 2 b), 2 c), 2 d) článku III.
- b) Žák může přestoupit do školy v případě, že:
- zákonný zástupce podá *Žádost o přestup do školy*,
 - zákonný zástupce doloží požadované dokumenty:
 - platné *Doporučení ke vzdělávání vydané školským poradenským zařízením*,
 - *Zprávu odborného lékaře nebo klinického psychologa* (ne starší jednoho roku), která dokládá potřebu vzdělávání ve škole.
 - se žák dostaví na vstupní pohovor.
- c) Žák může být přijat k základnímu vzdělávání ve škole v případě, že splňuje podmínky pro vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu školy*.
- d) Žák může přestoupit do školy v případě, že škola má pro žáka s daným zdravotním znevýhodněním volné místo.

IV. VYHODNOCENÍ ŽÁDOSTÍ O VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

1. Po splnění zákonných povinností ze strany uchazeče – čl. II. (respektive III.), provede škola vyhodnocení podaných žádostí o přijetí dítěte ke vzdělávání (o přestup žáka) do školy bodovým systémem, viz dále.



2. Pořadí uchazečů o přijetí ke vzdělávání stanoví škola podle získaného počtu bodů (nejúspěšnější uchazeč získá nejvyšší počet bodů).
3. Přednostně je přijato dítě (žák) s vyšším celkovým bodovým hodnocením.
4. V případě dosažení rovnosti bodů rozhodují následující fakta uvedená v pořadí podle důležitosti:
 - a) diagnóza sluchové vady u dítěte a její závažnost (v případě převisu uchazečů má přednost těžší vada sluchu)
 - b) absolvent interní mateřské školy v případě dítěte s vadou sluchu,
 - c) závažnost jiných okolností doložených školským poradenským zařízením vč. posouzení dostupnosti odborné péče doporučené školským poradenským zařízením v místě bydliště dítěte,
 - d) transparentní losování členem školské rady za přítomnosti zástupce ředitelství školy.
5. O přijetí do školy rozhoduje ředitelka školy.

V. KRITÉRIA

Skutečnosti vyplývající z doporučení ŠPZ a lékařské zprávy:
vada sluchu, nebo
vývojová dysfázie, nebo
narušená komunikační schopnost jiného typu, nebo
bilingvální domácí prostředí dítěte (žáka) nebo,
kombinované postižení se sluchovou/řečovou vadou
Doplňující skutečnosti:
sourozenec navštěvující školu
jiné postižení
potřeba surdopedické péče
možnost vzdělávání v jiné škole podle § 16
dostupnost jiné školy pro dané znevýhodnění
závěr doporučení ŠPZ
jiné skutečnosti významné pro vzdělávání ve škole

Příloha: Stupnice bodového hodnocení

Zpracovala: Bc. Marcela Václavková
zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ

Mgr. Martina Michalíková
ředitelka školy