

č. j.: MŠSPOL/25/2025-Kr

Olomouc 14. 3. 2025

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

a

KRITÉRIA ŠKOLY

jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola
pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4

PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

I. ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ – zápis do mateřské školy (MŠ)

- Zápis do MŠ se uskuteční v termínu 6. 5. – 7. 5. 2025 v budově školy.
- Pro školní rok 2025/2026 budou děti přijaty k předškolnímu vzdělávání podle kritérií MŠ. Viz dále.

II. KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

1. Legislativní pravidla

- Mateřská škola je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, a řídí se vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- Předškolní vzdělávání poskytuje škola dětem ve věku nejdříve od dvou zpravidla od tří let věku dítěte až do začátku povinné školní docházky podle *Školního vzdělávacího programu – Budeme si spolu hrát, ty budeš můj kamarád* vycházejícího z Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
- Ředitelka školy na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, stanovuje kritéria, podle kterých postupuje při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4.

2. Okolnosti přijetí k předškolnímu vzdělávání

- Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání v případě, že splňuje alespoň jednu z následujících podmínek:
 - má diagnostikované postižení sluchu,

- má diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost jako primární zdravotní znevýhodnění (především vývojovou dysfázi a těžký opožděný vývoj řeči),
 - má diagnostikovanou narušenou komunikační schopnost jako součást jiného znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona,
 - má diagnostikována jiná znevýhodnění uvedená v § 16 odst. 9 školského zákona bez narušené komunikační schopnosti,
 - zákonný zástupce dítěte doloží jiné skutečnosti pro vzdělávání ve škole potvrzené školským poradenským zařízením,
- a současně vyhovuje odstavcům č. 1 a), b), c) článku II. *Kritéria pro přijetí k předškolnímu vzdělávání – Legislativní pravidla.*

b) Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání v případě, že:

- zákonný zástupce podá ve školou vyhlášeném termínu zápisu – *Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání*,
- zákonný zástupce doloží:
 - i. platné *Doporučení ke vzdělávání*, popř. *Doporučující posouzení* vydané školským poradenským zařízením. K Doporučujícímu posouzení je třeba dodat *Zprávu odborného lékaře nebo klinického logopeda* (ne starší jednoho roku),
 - ii. písemné *potvrzení lékaře o absolvování povinného očkování, nebo doklad o tom, že je dítě proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci* (netýká se dětí, které budou v příslušný školní rok plnit povinnou předškolní docházku),
 - iii. dokumenty běžně v ČR požadované k zápisu (viz Zápis do MŠ – oznámení školy o konání zápisu),
 - iv. dítě se zúčastní zápisu.

c) Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání v případě, že mateřská škola má pro dítě s daným znevýhodněním volné místo.

III. VYHODNOCENÍ ŽÁDOSTÍ O VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ

1. Po splnění zákonných povinností ze strany žadatele – čl. II, provede škola vyhodnocení podaných žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, podle následujícího klíče:

- a) **Děti se sluchovým postižením jsou přijaty přednostně podle stupně jeho závažnosti (přednost mají děti s těžší sluchovou vadou před sluchovou vadou lehčí).**
- b) Děti s narušenou komunikační schopností jako **primárním** zdravotním znevýhodněním:
 - i. vývojová dysfázie,

- c) NKS jiného typu (opožděný vývoj řeči, dyslalie).
- d) Jiná znevýhodnění uvedena v § 16 odst. 9 školského zákona + narušená komunikační schopnost (vyjma sluchového postižení viz výše).
- e) Jiná znevýhodnění uvedena v § 16 odst. 9 školského zákona bez NKS.

2. Další doplňující kritéria:

- a) bilingvální prostředí, kde jeden ze zákonných zástupců užívá znakový jazyk jako jazyk mateřský,
- b) sourozenec ve škole pro sluchově postižené Olomouc.

3. V případě, že nelze o přijetí dítěte rozhodnout ani na základě výše uvedených *dalších doplňujících kritérií*, rozhodují následující fakta:

- a) vyšší věk dítěte,
- b) závažnost jiných okolností doložených školským poradenským zařízením vč. spolupráce s rodiči, jejich aktivní účasti na všestranném rozvoji dítěte, spolupráce s lékaři, logopedy,
- c) transparentní losování členem školské rady za přítomnosti zástupce ředitelství školy.

4. O přijetí k předškolnímu vzdělávání rozhoduje ředitelka školy.

Zpracovala: Bc. Veronika Králíčková,
zástupkyně ŘŠ pro MŠ

Schválila: Mgr. Martina Michalíková, ředitelka školy