

„Svět kolem nás - VODA“

19. a 20. března 2025

Školní projekt pro třídy IV. A, V., VI. a 2. stupeň ZŠ pro školní rok 2024/2025



Skupina žáků při práci

Organizátoři projektového dne:

1. Autor a hlavní koordinátor projektových dní: **Mgr. Martina Kleiner, Ph.D.**
2. Úvodní slovo při zahájení: **Mgr. Martina Kleiner, Ph.D., Mgr. Pavla Crhonková**
3. Tlumočení: **všichni pedagogičtí pracovníci**
4. Koordinace s pracovníci kanceláře školy, paní Mgr. Kateřinou Holčapkovou: **Mgr. Martina Kleiner, Ph.D.**
5. Vytvoření informačních materiálů pro rodiče a žáky: **Mgr. Hedviga Hloušková**
6. Příprava pracovních listů: **Mgr. Martina Kleiner, Ph.D., Mgr. Pavla Crhonková, pracovníci Pevnosti poznání Olomouc**
7. Pořízení fotodokumentace: **všichni přítomní pedagogičtí pracovníci**
8. Zpracování fotodokumentace: **Mgr. Hedviga Hloušková**
9. Vytvoření nástěnky z projektového dne: **Mgr. Hedviga Hloušková**
10. Závěrečná zpráva z projektového dne: **Mgr. Helena Sklenářová**
11. Text na webové stránky školy: **Mgr. Kristýna Sýkorová**

Vlastní průběh akce

Dne 19. a 20. března 2025 proběhl v Pevnosti poznání v Olomouci a na naší škole školní projekt „Svět kolem nás – VODA“. Téma bylo věnováno jedné z nezbytných podmínek života na Zemi, a to vodě. Žáci se zábavnou formou dozvěděli, že bez vody žádný živý organismus nemůže existovat, co žije ve vodě a proč některé předměty mohou plavat na hladině a jiné ne.

❖ 19. března 2025 – téma: Jedinečné vlastnosti vody

Projektový den byl veden v interaktivní expozici Pevnosti poznání v Olomouci, kde byl pro žáky připraven vzdělávací program zaměřený na fyzikální a chemické vlastnosti vody. Program byl veden formou jednoduchých pokusů, názorných ukázek a praktických aktivit, které žákům umožnily objevovat vodu jako neobyčejnou látku s unikátním chováním.

Žáci prostřednictvím pokusů pozorovali například, jak voda mění skupenství, jaké síly působí na tělesa ponořená do vody a proč některé předměty plavou, zatímco jiné klesnou ke dnu. Zjistili, proč nás voda někdy nadnáší více a jindy méně, a seznámili se i s povrchovým napětím – na příkladu živočichů, kteří se pohybují po hladině. Celý program byl přizpůsoben věkovým i vývojovým možnostem žáků.

Žáci se zúčastnili také doprovodného programu v kreativní dílně, kde si vyzkoušelo malovat vodou ve všech jejích skupenství – pevném, plynném a kapalném.

❖ 20. března 2025 – téma: Svět v kapce vody

Druhý den projektového bloku probíhal také v Pevnosti poznání Olomouc a byl věnován mikrosvětlu života ve vodě. V úvodu se žáci dozvěděli, co všechno může voda obsahovat, a proč ne vše, co se v ní nachází, vidíme pouhým okem. Hlavním cílem dne bylo nahlédnout prostřednictvím mikroskopů do fascinujícího světa sladkovodních mikroorganismů, které se běžně vyskytují v rybnících, řekách nebo kalužích.

Díky jednoduchým optickým pomůckám a digitálním mikroskopům se žáci seznamovali s řasami, prvoky i drobnými vodními bezobratlými. Pomocí mikroskopů mohli pozorovat různé preparáty a porovnávat rozdíly mezi rostlinnými a živočišnými mikroorganismy.

Součástí programu byly rovněž krátké vzdělávací klipy a interaktivní pracovní listy, které žákům pomohly upevnit nové poznatky. V rámci výtvarné části žáci tvořili koláže inspirované tím, co pod mikroskopem spatřili – často velmi barevné a abstraktní výtvary, které svědčily o jejich pozorném sledování a zájmu o dané téma.

Celý den byl veden v duchu badatelsky orientovaného učení, podporujícího přirozenou zvědavost a aktivní zapojení. Vzhledem k malému počtu žáků ve skupinách jsme mohli pracovat diferencovaně a přizpůsobit tempo i formu výuky individuálním potřebám každého žáka. Žáci projevíli radost z objevování, kladli otázky a velmi aktivně se zapojovali.

V rámci doprovodného programu si žáci vyzkoušeli vytvořit komiks, ve kterém za superhrdiny byli právě ty mikroskopické organismy, se kterými se seznámili.

Věková skupina

Projektu se zúčastnili žáci IV. A, V., VI. třídy a všichni žáci 2. stupně ZŠ, tj. VII., VIII. A, VIII. B (8., 9., 10.), IX. a X. třídy.

Časová dotace v rámci vyučovacího procesu

a) Přípravná fáze (2 vyučovací hodiny)

- rozdělení žáků do 2 skupin (1. a 2. stupeň ZŠ)
- rozdělení pedagogů ke skupinám
- koordinace s pracovníci kanceláře školy, Mgr. Kateřinou Holčápkovou ohledně financování projektového dne

b) Vlastní akce (od 8:00 do konce 5./6. vyučovací hodiny)

- viz průběh akce
- pracovní listy a práce s nimi

Organizace

❖ 19. března

Začátek akce v 8:00.

První skupina ZŠ:

Pevnost poznání Olomouc – třídy: IV. A, V., VI., Tobiáš Chodil a Filip Zouhar z VIII. B (8., 9., 10.) s pedagogickým doprovodem, tj. třídními učiteli a asistenty pedagoga.

❖ 20. března

Začátek akce v 8:00.

Druhá skupina ZŠ:

Pevnost poznání Olomouc – třídy 2. stupně ZŠ, tj. VII., VIII. A, VIII. B (8., 9., 10), IX. a X. třída s pedagogickým doprovodem, tj. třídními učiteli a asistenty pedagoga.

Program v Pevnosti poznání Olomouc (19. března)

8:00 – 8:45 – úvod k tématu

8:45 – 9:00 – přesun do Pevnosti poznání Olomouc

9:00 – 10:30 – vzdělávací program „Jedinečné vlastnosti vody“ a doprovodný program „Malování vodou“

10:30 – 11:00 – přesun do školy

11:00 – 12:40 – vyplnění pracovních listů ve třídách

Program v Pevnosti poznání Olomouc (19. března)

8:00 – 8:45 – úvod k tématu

8:45 – 9:00 – přesun do Pevnosti poznání Olomouc

9:00 – 10:30 – vzdělávací program „Svět v kapce vody“ a doprovodný program „Vytvoření komiksu“

10:30 – 11:00 – přesun do školy

11:00 – 13:35 – vyplnění pracovních listů ve třídách

Zdroje a pomůcky

- třídy s interaktivní tabulí – přípravná fáze, prezentace obrazového materiálu
- materiály pro vysvětlení pojmů
- vytvořené pracovní listy
- fotoaparáty, tablety, mikroskopy
- odměny pro žáky – vytvořené „umělecké kresby“ nebo komiks

Zhodnocení projektového dne

Projektové dny se vydařily. Přístup lektorů byl v průběhu obou dnů vstřícný a trpělivý, s respektem k individuálním potřebám žáků. Umožnili dětem pracovat vlastním tempem, osahat si pomůcky, ptát se a zkoušet. V průběhu celého dne panovala přátelská atmosféra, která podporovala přirozenou zvědavost dětí a rozvíjela jejich schopnost pracovat v týmu i samostatně. Žáci se s nadšením zapojili do všech aktivit.

Poděkování patří nejen pracovníkům Pevnosti poznání Olomouc, ale také všem zúčastněným pedagogům a asistentům pedagoga ZŠ.

Seznam příloh

1. Fotografie ze dne 19. března 2025
2. Fotografie ze dne 20. března 2025
3. Fotografie – vyplňování pracovních listů ve škole

Příloha 1 – Fotografie ze dne 19. března 2025



Příloha 2 – Fotografie ze dne 20. března 2025



Příloha 3 – Fotografie – vyplňování pracovních listů

