

„Na stopě“

27. dubna 2026

Školní projekt 2. stupně ZŠ pro školní rok 2025/2026



Skupina žáků a žákyň při práci v knihovně

Organizátoři projektového dne:

1. Autor a hlavní koordinátor projektového dne: **knihovnice Mgr. Veronika Nováková a Mgr. Kateřina Vitásková**
2. Úvodní slovo při zahájení: **Mgr. Kateřina Vitásková, Mgr. Veronika Nováková**
3. Tlumočení: **Mgr. Kateřina Vitásková**
4. Vytvoření úvodního motivačního obrazového materiálu, prezentace, hry: **Mgr. Veronika Nováková**
5. Vytvoření informačních materiálů pro žáky: **Mgr. Kateřina Vitásková**
6. Příprava pracovních listů: **Mgr. Veronika Nováková**
7. Pořízení fotodokumentace: všichni přítomní pedagogové
8. Zpracování fotodokumentace: **Bc. Lenka Kučerová, Mgr. Pavla Crhonková**
9. Vytvoření nástěnky z projektového dne: **Bc. Adéla Turková**
10. Závěrečná zpráva z projektového dne: **Mgr. Kateřina Vitásková**
11. Text na webové stránky školy: **Mgr. Kateřina Vitásková**

V pondělí 27. dubna navštívili žáci VI. ročníku, jeden V. ročníku a většina 2. stupně základní školy knihovnu v Neředíně v rámci plnění důležité části výuky – čtení s porozuměním.

Předem jsme se s paní knihovnicí domluvili na čtenářském projektu s názvem **Na stopě**, který byl přizpůsobený sluchově postiženým žákům. Mluvený projev jsme tlumočili do znakového jazyka a texty byly upravené a zjednodušené.

Napřed si žáci zahráli v knihovně na detektivy, pak plnili ve skupinách úkoly v pracovních listech doplněných pěknými obrázky. Museli se domlouvat, co napíšou do pracovních listů a pracovat pečlivě a pozorně, stejně jako pracují detektivové.

Pokud se s nějakým úkolem dostali do „slepé uličky“, přispěchala paní knihovnice na pomoc a mladé detektivy maličko navedla správným směrem.

Projekt byl připravený moc pěkně a zabavil a zatáhl do vyšetřovacího procesu úplně všechny.

Věková skupina

Projektu a návštěvy knihovny v Neředíně se zúčastnili žáci VI. ročníku, jeden V. ročníku a většina žáků 2. stupně základní školy. Dva žáci pracovali s asistentkami na předem připravených zjednodušených materiálech.

Časová dotace v rámci vyučovacího procesu

- a) **Přípravná fáze** (2 vyučovací hodiny)
 - rozdělení žáků do skupin (po třídách)
 - koordinace s pracovníci knihovny Mgr. Veronikou Novákovou
- b) **Vlastní akce** (od 9.00 do 12.00)
 - viz průběh akce
 - pracovní listy a práce s nimi

Organizace

27. dubna

Začátek akce v 9.00.

Knihovna v Neředíně: žáci VI. ročníku, jeden V. ročníku a většina 2. stupně základní školy s pedag. doprovodem: Mgr. Pavla Crhonková, Bc. Lenka Kučerová, Alena Weinbergerová, Mgr. Hedviga Hloušková, Mgr. Kateřina Vitásková

Ve škole zůstala skupina dvou žáků s pedagogickým dozorem: Lenka Mozoličová, Veronika Špičáková, Mgr. Lucie Hobzová.

Program ve škole

Speciální malá skupina dvou žáků IX. B se specifickými potřebami s jejich asistentkami Veronikou Špičákovou a Lenkou Mozoličovou a učitelkou Mgr. Lucií Hobzovou pracovala ve škole, v prostředí, na které jsou žáci zvyklí. V průběhu dopoledne si vypravovali na literární téma příběhy, shlédli ukázky z filmů a zpracovali za dohledu a dopomoci asistentek pracovní listy.

Program v knihovně

9.00 – 10.00 přesun MHD do knihovny

10.00 – 11.00 prezentace programu „Na stopě“ v knihovně v Neředíně, pracovní listy - ve skupinkách

11.00 – 12.00 návrat MHD do školy

Zdroje a pomůcky

- třídy s interaktivní tabulí – prezentace obrazového materiálu
- materiály pro vysvětlení pojmů
- nakopírované materiály – typy pracovních listů speciálně upravené pro sluchově postižené žáky z 2. stupně
- fotoaparáty - mobilní telefony

Zhodnocení projektového dne

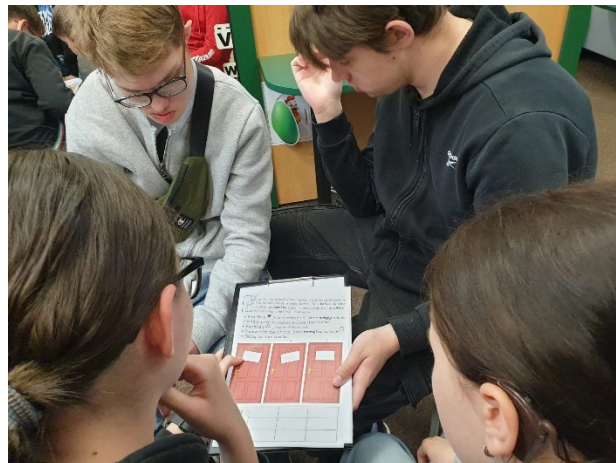
Projektový den se vydařil, byl připravený moc pěkně a zabavil a zatáhl do vyšetřovacího procesu úplně všechny. Děkujeme za spolupráci paní knihovnici Mgr. Veronice Novákové a všem pedagožkách, které pomáhaly žákům s detektivní činností.

.

Seznam příloh

1. Fotografie žáků při tvorbě
2. Naskenované pracovní listy
3. Vybrané naskenované pracovní listy se záznamy žáků

Příloha 1 – fotografie žáků při tvorbě



Příloha 2 – naskenované pracovní listy

Hledá se pachatel!

Název detektivní kanceláře:

Clenové:

Poznámky z vyšetřování:

Na místě činu byl nalezen útržek s nápisem. Domníváme se, že by to mohla být indicie, do které ulice měl zloděj v Z_____ namířeno. Dokážete to podle nápisu na lístku zjistit?

3

Zloděj se na loupež pečlivě nachystal. V domě natřel všechny dveře na hnědo. Předtím měly každé jinou **barvu**, na sobě mají každá jinou **cedulku** a bydlí v nich jiný domácí **mazlíček**. Ve kterých dveřích zloděj bydlí? Víme, že:

- Cedulka s * je na dveřích číslo 1, které **nebyly** zelené.
- Modré dveře byly vpravo a chovají tam ptáčka.
- Cedulka s Δ je na dveřích číslo 3.
- V červených dveřích bydlí pes a **nemají** na cedulce ○.
- Zloděj má doma kočku.

1

2

3

barva	cedulka	mazlíček

1 Lupič při útěku šlápl do rozlité barvy. Sledujte, do kterého města vedou stopy. Název města zakroužkujte.

Praha

Zubří

Zábřeh

Plzeň

Znojmo

4 V bytě za dveřmi se nacházelo 5 lidí. Majitelkou bytu je Anna a ostatní jsou její kamarádi nebo příbuzní. Zkuste podle popisu určit správného pachatele. Využijte při tom i informace z předchozích úkolů.

Ema

- holčička, 5 roky
- neumí číst
- rada dělá stopy

Anna

- pracovnice v bance
- má ráda módu
- nosí jednu podpatky
- sbírá staré knihy

Majmír

- starý muž
- má špatné klouby a chodí o berlí
- nepracuje se dřív na kriminále, má alergie na kočky

Vladislav

- úředník
- právě se vrátil z dovolené v Tureku
- má vysoké dlaně v šance

Lajza

- kluk, 19 let, školák
- poznámka ze krádeží svatebního šperku
- zlomená noha

POBOČKA NEŘEŠIN
PŘÍKAZNÁ MÍSTNOST
Teplové ulice 2, Olomouc

Příloha 3 – vybrané naskenované pracovní listy se záznamy žáků

