

„Žížalí pomocníci“

15. dubna 2025

Školní projekt 1. stupně ZŠ pro školní rok 2024/2025



Skupina žáků a žákyně na Sluňákově

Organizátoři projektového dne:

1. Autor a hlavní koordinátor projektového dne: **lektoři ekologického centra Sluňákov a Bc. Kristýna Odstrčilová Kučerová**
2. Úvodní slovo při zahájení: **lektoři ekologického centra Sluňákov**
3. Tlumočení: **Mgr. Marie Pečivová**
4. Vytvoření úvodního motivačního obrazového materiálu, prezentace, hry: **lektoři ekologického centra Sluňákov**
5. Vytvoření informačních materiálů pro žáky: **Bc. Kristýna Odstrčilová Kučerová**
6. Příprava pracovních listů: **Mgr. Veronika Nováková**
7. Pořízení fotodokumentace: všichni přítomní pedagogové
8. Zpracování fotodokumentace: **Mgr. Barbora Anna Štěpánková**
9. Vytvoření nástěnky z projektového dne: **Bc. Adéla Turková**
10. Závěrečná zpráva z projektového dne: **Bc. Kristýna Odstrčilová Kučerová**
11. Text na webové stránky školy: **Mgr. Barbora Anna Štěpánková**

Vlastní průběh akce:

Dne 15. dubna 2025 proběhl v Centru ekologických aktivit Sluňákov projektový den „Žížalí pomocníci“, kterého se zúčastnili žáci 1. stupně základní školy.

Program byl zaměřen na poznávání života v půdě a význam žížal pro přírodní ekosystémy. Žáci se prostřednictvím interaktivních aktivit seznamovali s půdními organismy a jejich úlohou při tvorbě půdy a koloběhu živin v přírodě.

V průběhu programu děti pozorovaly žížaly a další drobné půdní organismy, seznamovaly se s jejich způsobem života a významem pro člověka i přírodu. Součástí programu byly názorné ukázky, pohybové a vzdělávací hry, badatelské činnosti a skupinové aktivity.

Program byl veden praktickou formou a přizpůsoben věku i individuálním vzdělávacím potřebám žáků. Důraz byl kladen na názornost, aktivní zapojení dětí a propojování získaných poznatků s běžným životem.

Vzhledem k tomu, že se jednalo o žáky se sluchovým postižením, byly informace předávány s využitím mluvené češtiny, českého znakového jazyka a dalších vizuálních komunikačních prostředků. Pedagogové i asistenti pedagoga zajišťovali žákům individuální podporu a dopomoc.

Věková skupina

Projektu se zúčastnili žáci 1. stupně základní školy.

Časová dotace v rámci vyučovacího procesu

a) Přípravná fáze (1–2 vyučovací hodiny)

- rozdělení žáků do skupin
- koordinace s lektory

b) Vlastní akce

- viz průběh akce

Organizace – vlastní akce

Program „Žížalí pomocníci“

- přesun do Centra ekologických aktivit Sluňákov
- úvodní seznámení s tématem
- poznávání půdních organismů
- praktické a badatelské aktivity
- pohybové a skupinové hry
- společné vyhodnocení programu
- návrat do školy

Vazba na ŠVP

Vzdělávací oblast:

- Člověk a jeho svět

Vyučovací předměty:

- prvouka, přírodověda, environmentální výchova

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení, komunikativní, sociální a personální, pracovní

Průřezová témata:

- Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Očekávané výstupy:

- žák pozoruje přírodní jevy a organismy
- rozpoznává význam organismů v přírodě
- spolupracuje při skupinových aktivitách
- získané poznatky využívá v praktických situacích

Zdroje a pomůcky

- materiály pro vysvětlení pojmy
- pracovní listy
- přírodniny a názorné pomůcky
- pomůcky připravené lektory centra Sluňákov
- fotoaparáty a mobilní telefony

Zhodnocení projektového dne

Projektový den se vydařil a žáci se aktivně zapojovali do všech nabízených činností. Praktické aktivity, názorné ukázky a přímý kontakt s přírodním prostředím podporovaly jejich zájem o dané téma.

Žáci si rozšířili své znalosti o významu půdních organismů a uvědomili si důležitost ochrany přírody a půdy. Program rozvíjel jejich komunikační dovednosti, schopnost spolupráce a environmentální citění.

Děkujeme pracovníkům Centra ekologických aktivit Sluňákov za připravený program a všem pedagogům a asistentům pedagoga za pomoc při realizaci projektového dne.

Seznam příloh

1. Fotodokumentace z projektového dne

