„Tůňka pod lupou“

14. 10. 2026

Školní projekt 1. stupně ZŠ pro školní rok 2026/2027



Skupina žáků a žákyň na Sluňákově

Organizátoři projektového dne:

1. Autor a hlavní koordinátor projektového dne: **lektoři ekologického centra Sluňákov, Mgr. Alžběta Renzová**

2. Úvodní slovo při zahájení: **lektoři ekologického centra Sluňákov**

3. Tlumočení: **Mgr. Alžběta Renzová**

4. Vytvoření úvodního motivačního obrazového materiálu, prezentace, hry: **lektoři ekologického centra Sluňákov**

5. Vytvoření informačních materiálů pro žáky: **Bc. Kristýna Odstrčilová Kučerová**

6. Příprava pracovních listů: **lektoři ekologického centra Sluňákov**

7. Pořízení fotodokumentace: všichni přítomní pedagogové

8. Zpracování fotodokumentace: **Bc. Kristýna Odstrčilová Kučerová**

9. Vytvoření nástěnky z projektového dne: -

10. Závěrečná zprávu z projektového dne: **Bc. Kristýna Odstrčilová Kučerová**

11. Text na webové stránky školy: **Mgr. Alžběta Renzová, Mgr. Zdislava Pavlíčková**

Vlastní průběh akce:

Dne 14. října 2026 se v Centru ekologických aktivit Sluňákov uskutečnil projektový den s názvem **„Tůňka pod lupou“**, kterého se zúčastnili žáci 1.–3. ročníku základní školy.

Program byl zaměřen na poznávání vodních bezobratlých živočichů, jejich způsobu života a rozmanitosti vodního prostředí. Žáci se prostřednictvím názorných ukázek, pozorování a praktických činností seznamovali s drobnými živočichy žijícími ve vodních ekosystémech.

Hlavní součástí programu byl plánovaný terénní průzkum tůňky, při kterém si žáci měli vyzkoušet lov vodních živočichů pomocí sítěk. Následně měli ulovené živočichy pozorovat, porovnávat a učit se rozlišovat jejich základní druhy. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj pozorovacích schopností, zvídavosti, badatelských dovedností a pozitivního vztahu k přírodě.

Program byl koncipován interaktivní formou s důrazem na názornost, vlastní zkušenost, aktivní zapojení a prožitkové učení. Vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků se sluchovým postižením byla zajištěna podpora komunikace prostřednictvím mluvené češtiny, českého

znakového jazyka a vizuálních pomůcek. Pedagogové a asistenti poskytovali žákům potřebnou individuální podporu a dopomoc.

Projektový den byl původně naplánován také pro žáky 4.–6. ročníku, a to na 7. října 2026. Tento termín však musel být zrušen z důvodu probíhající rekonstrukce Centra ekologických aktivit Sluňákov.

Věková skupina

Projektu se dne 14. října 2026 zúčastnili žáci I. A, I. B. II. A, II. B (2., 3.) III. (část třídy – dva žáci), VI. B (5., 6.) (část třídy – jedna žákyně).

Časová dotace v rámci vyučovacího procesu

a) Přípravná fáze (1–2 vyučovací hodiny)

- rozdělení žáků do skupin
- koordinace s lektory

b) Vlastní akce

- viz průběh akce

Organizace – vlastní akce

Program „Tůňka pod lupou“

- přesun do Centra ekologických aktivit Sluňákov
- úvodní seznámení s bezobratlými živočichy
- praktické aktivity a hry venku
- skupinové úkoly venku
- diskuse a společné vyhodnocení programu
- návrat do školy

Vazba na ŠVP

Vzdělávací oblast:

- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

Vyučovací předměty:

- Prvouka
- Přírodověda

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence k řešení problémů

Průřezová témata:

- Environmentální výchova
- Osobnostní a sociální výchova

Očekávané výstupy:

- žák poznává vybrané vodní živočichy a prostředí, ve kterém žijí
- rozlišuje základní druhy vodních bezobratlých živočichů
- uvědomuje si význam vodních živočichů a ochrany jejich přirozeného prostředí
- pozoruje živočichy a porovnává jejich základní znaky
- rozvíjí badatelské dovednosti prostřednictvím praktických činností
- spolupracuje při skupinových aktivitách a dodržuje pravidla bezpečného chování v přírodě

Zdroje a pomůcky

- síťky a pomůcky k lovu vodních živočichů
- lupy a pozorovací nádoby
- obrazové materiály a určovací pomůcky k poznávání vodních živočichů
- přírodniny a názorné pomůcky
- materiály připravené pracovníky centra Sluňákov
- fotoaparáty a mobilní telefony

Zhodnocení projektového dne

Projektový den byl zaměřen na přímé poznávání vodního prostředí a jeho drobných živočichů. Praktické činnosti a názorné pozorování umožnily žákům získávat nové poznatky prostřednictvím vlastní zkušenosti a podpořily jejich zájem o přírodu.

Žáci měli možnost seznámit se s rozmanitostí vodních bezobratlých živočichů, jejich základními znaky a způsobem života. Program přispěl k rozvoji pozorovacích schopností, badatelských dovedností, spolupráce a pozitivního vztahu k životnímu prostředí.

Děkujeme pracovníkům Centra ekologických aktivit Sluňákov za přípravu a realizaci programu a všem pedagogům a asistentům pedagoga za pomoc při jeho uskutečnění.

Seznam příloh

1. Fotodokumentace z projektového dne











